# Конспект занятия

**по дополнительному образованию (английский язык)**

**Тема: «Домашние животные»**

**Старшая группа**

# Подготовила:

**Педагог дополнительного образования**

**Асанова З.А.**

# г. Симферополь 2025

**Конспект занятия по дополнительному образованию (английский язык) в старшей группе на тему: «Domestic animals. Домашние животные»**

**Цели:** изучение новой лексики и речевых образцов по теме «[Домашние](https://www.maam.ru/obrazovanie/domashnie-zhivotnye) [животные](https://www.maam.ru/obrazovanie/domashnie-zhivotnye)»

# Образовательные:

-закрепить знания детей по теме **«**Domestic animals». Домашние животные»;

-выработать у детей навыки правильного произношения английских звуков и слов;

# Развивающие:

-развивать и тренировать внимание, память, мышление, воображение;

-развивать умение работать в коллективе;

# Воспитательные:

-воспитывать культуру речи.

# Ход занятия

**Приветствие. Организационный момент. Разминка.**

Педагог: Hello, boys and girls!

Включается аудиозапись «Hello, hello», дети встают в круг и повторяют движения согласно песни.

# Речевая зарядка.

-What is your name? (My name is…)

-How are you? (Good, bad, so-so)

-Where do you live? (I live in…)

-How old are you? (I'm 5)

-What season it is now? (The season is winter)

-What weather it is now? (The weather is snowy).

# Объявление темы занятия.

Педагог обращает внимание обучающихся на магнитную доску, где прикреплены картинки домашних животных.

Педагог: На прошлом занятии мы изучали с вами названия животных на английском языке. А сейчас давайте посмотрим на магнитную доску и вспомним этих животных.

Дети смотрят на картинки и по очереди называют изображенных на них животных на английском языке

(goose, duck, hen, cock, cow, horse, cat, dog, pig, sheep) Педагог: Как можно назвать, одним словом этих животных? (Домашние животные.)

- Почему их так называют? (Потому, что ухаживает за ними и кормит их человек.)

Педагог: Тема нашего занятия – домашние животные. На английском языке это будет звучать так: domestic animals. (дети несколько раз повторяют фразу за педагогом).

**Игра «Magic box».** Педагог достает разноцветную коробку.

Педагог: А теперь посмотрите, что у меня есть! Хотите, чтоб я открыла коробочку? Тогда нужно сказать на английском языке «Open the box please». В коробке находятся игрушечные животные. Педагог достает их из коробки по одному. Дети называют животных на английском языке. А также описывают их цвет и размер. Вопросы педагога: What is it? What color is it? Is it big or small?

**Игра «What’s missing?».** Педагог выкладывает 3 карточки

перед детьми и называет каждое животное, дети повторяют. Далее:

Close your eyes. (дети закрывают глаза, и педагог убирает одну карточку):

Open your eyes, what’s missing?

Кто из обучающихся первым называет отсутствующую карточку – получает ее. Если никто не знает, педагог спрашивает:

- Do you give up?

Дополнение: можно не убирать вообще карточку, тогда дети должны сказать, что ничего не пропало (nothing) или убрать сразу 2 или 3 карточки. Когда карточки закончились, дети считают, кто сколько получится.

**Динамическая пауза.**

Педагог: А сейчас мы с вами немного разомнемся.

Педагог включает песню ««Head, shoulders, knees and toes» дети встают в круг и повторяют движения согласно песни.

Head and shoulders knees and toes Knees and toes

Head and shoulders knees and toes Knees and toes

And eyes and ears And mouth and nose

Head and shoulders knees and toes Knees and toes.

**Подведение итогов занятия. Рефлексия**

Педагог: Ребята, наше занятие подошло к концу. Давайте вспомним, каких животных мы знаем на английском языке. Какие новые фразы и слова на английском языке вы сегодня запомнили? Что вам сегодня понравилось на занятии? (Ответы детей, обсуждение занятия).

Сегодня вы все поработали очень хорошо. Спасибо вам. До свидания. The lesson is over. Good bye.