**Конспект урока по английскому языку**

**для 3 класса**

**Spotlight 3**

**Тема урока:** *“We learn English” – «Мы изучаем Английский»*

**Цель урока:**

        Активизировать ранее изученные лексические единицы по темам **«*School supplies*», «Numbers», «*School subjects*», «Family», «Food», «*Body parts*», «*Weekdays*»**

        Совершенствовать навыки диалогической речи.

        Тренировать орфографические навыки.

        Активизировать пройденный грамматический и лексический материал.

**Задачи урока:**

        **Воспитательные:**развитие умения работать в коллективе, индивидуально, применение теоретических знаний на практике, развитиепознавательного интереса к культуре другой страны.

        **Образовательные:** знакомство учащихся с возможностями использования экрана на уроке английского языка.

        **Обучающие:** повторение числительных, названий животных, названия комнат, закрепление пройденного грамматического материала, тренировка орфографических навыков.

        **Развивающие:** закрепление умения наблюдать, сравнивать, умения рабо­тать в коллективе.

**Тип урока:**повторительно-обобщающий урок.

**Формы работы на уроке:**

        Индивидуальная работа.

        Групповая работа.

        Работа в парах

**Оборудование:**

* Экран
* Презентация к уроку
* Школьные рюкзачки
* Школьные принадлежности
* Картинки
* Карточки
* Корзинки
* Видеозапись песни

**Ход урока**

***1-й ведущий: Good morning, boys and girls, teachers and parents! We are glad to see you.***

Сегодня у нас необычный урок английского языка. Мы повторим и вспомним все, что изучили в этом году. Ну а так же ребята, у нас сегодня гости. Давайте мы с ними поздороваемся.

Дети поворачиваются к родителям и здороваются на английском языке.

**Дети: - Hello!**

 **2-й ведущий:** You are welcome to our lesson! – Добро пожаловать на наш урок!

Ребята, покажем родителям наши знания в английском?

**1-й ведущий:** *The theme of our lesson is: «We learn English».* – Тема нашего сегодняшнего урока – «Мы изучаем английский».

**2-й ведущий:** *First, let's remember the topic: «School supplies».* – Для начало давайте вспомним тему: «Школьные принадлежности».

(Вспоминаем слова с помощи картинок на презентации, отвечаем на вопрос что у меня в школьном рюкзаке? По образцу на презентации.)

Ребята, ваша задача заключается в том что, для каждой команды есть один рюкзак нужно рассказать, что находится в вашем школьном рюкзаке.

***1) What is in your school bag? – In my school bag, I`ve got ……***

***2) What is in your pencil case? – In my pencil case, I`ve got ……***

**1-й ведущий:** Let's move on to the topic: "***Numbers***". – Переходим на тему: “Цифры”.

Сначала вспомним как образуется десятки на английском языке. (Работа по презентации)

**- Well done! – Молодцы!**

- *And now we will play the game “Forbidden Number”. The rules of the game are that each team has its own forbidden number! Each team counts the forbidden number. Whoever calls the forbidden number leaves the game.*

– А теперь мы с вами поиграем игру «Запретное число». Правила игры заключается в том что для каждой команды есть свое запретное число! Каждая команда попуская запретное число считает. Кто называет запретное число тот выходить из игры.

- Let's take a closer look at the screen! - Смотрим внимательно на экран!

**- Well done, boys and girls! – Молодцы, ребята!**

**2-й ведущий:** *- Let's continue the topic of Numbers. Now we will give you cards with numbers and their names. Your task is to connect the numbers and their names. Each team will have 2 numbers without a name. You will need to write the name of these numbers on the number sheet. –* Продолжаем тему Счет. Сейчас вам раздадим карточки с числами и их называниями. Ваша задача соединить цифры и их названии. В каждой команде останутся по 2 цифры без название. Вам надо будет на числом листе написать название этих цифр.

**- Well done, boys and girls! – Молодцы, ребята!**

- You did a good job. Now, let's take a rest. – Вы хорошо поработали. Теперь, давайте, отдохнем.

Физминутка.

<https://yandex.ru/video/preview/10666257822141714650>

**1-й ведущий: -** *Now let's check who loves to study the most? Who remembers the names of school subjects in English? –*А теперь мы проверим, кто больше всех любит учиться? Кто помнит названия школьных предметов (уроков) на английском?

Дети вспоминают название школьных предметов и отвечают на вопрос какой у тебя любимы предмет (урок)?

- ***What is your favorite school subject? - My favorite school subject is …………***

***2-й ведший:*** *Now we will have the most important topic for each of us. What do you think this topic is?* ***–*** Сейчас у нас будет самая важная тема для каждого из нас. Как думаете, какая это тема?

**1-й ведущий:** *That's right, pupils, this is the topic "Family" . – Правильно, ребята это тема «Семья».*

- Let's remember the name of family members in English. – Давайте вспомним название членов семьи на английском языке.

(Дети смотрят на картинку в презентации и вспоминают слова на тему семья на английском языке)

**2-й ведущий: Great pupils! –Отлично, ребята!**

Сейчас мы раздадим каждой команде по 2 фотографии. Нужно называть на английском языке состав членов этой семьи которые изображении на фотографии.

**1-й ведущий:** Next is everyone’s favorite topic: «Food». – Далее – всеми любимая тема: «Еда».

First, let's look at the pictures and remember the names of the **Foods** in English. – Для начало давайте посмотрим на картинки и вспомним название продуктов на английском языке.

* Well done! – Молодцы!

**2-й** **ведущий**: Now we need one person from each team to show and tell us what his favorite products are… and what products he doesn’t like. At the board we have 2 baskets, you need to put your favorite products in one basket and the other, not your favorite ones. And then, describe it in English. – Сейчас с каждой команды нам нужны по одному участнику для того чтобы показал и рассказал нам какие у него любимые продукты и какие продукты он не любить. У доске у нас по 2 корзины нужно в одну корзину положить любимые продукты в другую, не любимые. И после описать на английском языке.

**1-й ведущий:** Pupils, can you describe the looks of animals? To do this, you need to know adjectives and names of body parts in English. – Умеете ли вы описывать внешность животных? Для этого нужно знать прилагательные и названия частей тела, на Английском языке.

**2-й ведущий:** We invite you to draw an unusual animal and a story about it based on the description. – Предлагаем вам нарисовать по описанию необычное животное и рассказать о нем.

**1-й ведущий:** And we finish our open lesson today with the topic “Days of the Week”. We would like to invite our pupils to the board: Bilal, Polina, Dima, Alan, Hanba, Russia and Lesha. – И завершаем наш сегодняшний открытый урок темой «Дни недели». Хотим пригласить к доске наших ребят: Билал, Полина, Дима, Алан, Ханба, Россия и Леша.

**2-й ведущий:** Pupils, let's support our classmates and sing a song about the days of the week. – Ребята, давайте поддержим своих одноклассников и дружно споем песню про дни недели.

**Summary - Итог**

Pupils, let's sum up this lesson. – Ребята, давайте проведем итог этого урока.

1) What did we do in class today? - Что мы сегодня делали на уроке?

2) What topic did we remember and reinforce today? – Какие темы мы сегодня вспоминали и закрепляли?

3) What did you like most? – Что вам больше всего понравилось?

* Thank you for your attention! – Спасибо за внимание!