**СОГБОУ «Вяземский центр коррекции и развития»**

**Конспект внеурочного**

**занятия по финансовой грамотности**

**на тему: «Семейный бюджет».**

 **7А класс (группа 8)**

Проведено « 24 » 10 2024

В рамках предметной недели

по финансовой грамотности

Воспитатель: Пушкарева Марина Геннадьевна

2024-2025 уч. год.

**Цель:** формирование начальных представлений финансовой грамотности детей.

**Задачи:**

*Образовательная*: подвести к пониманию формирования семейного бюджета.

*Развивающая:* способствовать осознанию роли денег в жизни людей; развивать логическое мышление, воображение, речь.

*Воспитательная:* воспитывать бережное отношение к деньгам; сознавать себя, как члена семьи; прививать навыки экономности и бережливость.

*Оборудование:* экран, информационный накопитель для трансляции роликов.

Ход занятия:

**Организационный момент.**

**Педагог:** ребята, сегодня на уроке финансовой грамотности, который называется «Семейный бюджет», мы познакомимся с такими понятиями, как структура расходов семьи и планирование расходов. К вашему просмотру будут предоставлены интересные ролики из которых, я надеюсь, вы узнаете много нового и полезного.

**Основная часть.**

Вы должны в полной мере осознавать себя, как члена семьи, понимать свою ответственность за расходование семейных средств. Проживая в семье, вы должны понимать связь между семейным благополучием и расходом денег.

Должны проявлять самостоятельность и личную ответственность за своё финансовое поведение.

Знаете ли вы, что является доходами в вашей семье?

(ученики по очереди дают ответы на поставленный вопрос).

**Педагог:** правильно, доходами семьи чаще всего являются: заработная плата, пенсия, а еще и социальные пособия.

А знаете ли вы на что тратятся деньги в вашей семье?

(ученики дают свои ответы)

**Педагог:** на сегодняшнем уроке вы узнаете, что расходы семьи могут отличаться по: необходимости (обязательные и желательные); регулярности (регулярные и эпизодические); предсказуемости (запланированные и неожиданные).

Давайте внимательно посмотрим ролик и вы сможете проверить, все ли вы знаете о расходах в вашей семье?

(просматриваем первый ролик про доходы и обязательные расходы в семье)

**Педагог:** вы просмотрели первый ролик из которого подробнее узнали, на что тратятся деньги из семейного бюджета в первую очередь. Какие расходы являются обязательными.

А знаете ли вы, что расходы бывают желательные и обязательные? И как желательные расходы могут превратиться в обязательные?

(ученики дают свои предположительные ответы)

**Педагог:** ответы на эти вопросы вы получите, посмотрев внимательно второй ролик.

(просмотр второго ролика о том, как желательные расходы могут превратиться в обязательные посредством кредита)

**Педагог:** из содержания ролика вы узнали, какие расходы обязательны, а какие можно отнести к желательным.

Почему желательные расходы нужно держать под контролем. И как желательные расходы могут стать обязательными.

А теперь, я раздам вам тесты по теме просмотренного материала. Вы попробуйте самостоятельно выбрать из поставленных вопросов один правильный ответ и отметить его галочкой.

**Работа за столами с тестами на бумажных носителях** (по три вопроса)

**Педагог:** судя по вашим ответам, вы внимательно слушали и смотрели.

**Рефлексия.**

**Педагог:**

- давайте закрепим материал сегодняшнего урока. Как вы считаете, что нужно делать человеку, чтобы денег в семье хватало на обязательные и желательные расходы? И чтобы не попасть в неприятную финансовую ситуацию?

(ученики дают свои ответы).

**Педагог:** правильно, посмотрев ролики и ответив на заданные вопросы, вы поняли, какая связь существует между семейным благополучием и планированием семейного бюджета. Как необходимо знать источники доходов семьи и уметь составлять простой семейный бюджет, чтобы деньги тратить разумно и бережливо.