Управление образования города Калуги

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

№ 50 «Алёнушка» города Калуги

**Конспект**

прогулки задание - терренкур

в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности

“Почемучка”.

Подготовила и провела

Воспитатель выс. Категории

Рыженкова Е.В.

2025 г.

Цель: Развлечение детей на свежем воздухе через путешествие по этапам с использованием технологии терренкур.

Оборудование: Рюкзак наблюдателя (фотоаппарат с моментальной печатью, умные лупы), банты обозначения, контейнеры с песком, солью, снегом, савочки, конверты с игрой “Собери снежинки”.

Ход.

Начало с раздевальной комнаты.

* Ребята, хотите мы с вами пойдём на улицу и что-то там устроим интересное?
* Скажите, пока вы одеваетесь как вы думаете, что у нас случилось с зимой? (ответы ребят)
* А я слышала, что тёплый ветер с Южного полюса пробрался к нам и победил зиму.
* Как вы думаете, он её совсем победил?
* А может мы что-то зимний найдём, готовы?

Выход на улицу.

* Раз зима у нас необычная давайте и к участку нашему пойдём необычной походкой.

Предложите какой походкой мы пойдём? (варианты ребят)

* Сейчас нас ждёт с вами ключ: - сегодня мы дадим определение к слову зима. какая она? (дети дают ответы и проходят на участок)(без снежная, тёплая, непонятная, чудная и так далее).
* Вот и наш участок и он совсем без снега, но тут нас с вами ребята что-то поджидает необычное. Посмотрите внимательно, как вы думаете что это? Дети видят перед собой три необычных контейнера, самостоятельно ребята определяют что это.
* Скажите как вы думаете а зачем зимой нужен песок, соль. (предположения ребят)
* Давайте проверим? У нас есть два ледяных квадрата, дети самостоятельно насыпают на ледяные квадраты соль и песок.
* Ребята я предлагаю нам немного с вами пройтись А результат соли и песка посмотрим позже.
* Смотрите ничего вы не видите необычного? вдалеке висит очередной серебряный бант, может быть нам надо идти туда?
* Какой походкой мы будем двигаться?

(дети направляются оригинальный походкой)

* Как вы думаете ребята, что здесь необычного? на стволе дерева (обращает внимание на замёрзшие грибы) достаём умные лупы и рассматриваем их отмечаем всё необычное что мы увидели.
* Молодцы очень интересное было у нас здесь с вами наблюдение.
* Что же нас ждёт дальше обращает внимание на следующий бант находящийся в противоположном углу территории дошкольного учреждения. Идут по дороге необычный походкой.
* Ребята как вы думаете что здесь нас ждёт? (ответы детей)
* Давайте поиграем игра “мы пойдём сейчас налево”
* Замечательно, давайте с вами продолжим наши ходьбу продолжим её также необычный походкой. Дойдя до следующего банта, рассматриваем дерево на котором есть два конверта, рассматривают и видят что там половинки снежинок. Ищут пару друг другу. После чего продолжают путь необычный походкой, возвращаемся на участок и видим, что произошло с ледяными квадратами на которые ранее было насыпано соль и песок делаем вывод что зимой и соль и песок очень нужны для безопасного движения. Определяют как можно назвать такую смесь.

На протяжении всего пути, все фиксируется на фото аппарат с моментальной печатью, что позволяет создать и тем самым закрепить интересные моменты прогулки.

После ребятам предлагается свободное время для самостоятельных игр и занятий.