**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка детский сад №12**

**Конспект по рисованию Красною кистью рябина зажглась…»**

**(Подготовительная к школе группа)**

Воспитатель: Желункина А.Ф.

**Цель:** Повышение интереса к творчеству Марины Цветаевой и желание отображать в своих рисунках красоту ее поэтического слова.

**Задачи:**

**Воспитательные задачи**:

 - Воспитывать уважение к наследию поэтессы;

 - Аккуратность в работе;

 - Желание выражать свои эмоции.

**Образовательные задачи:**

 - Учить рисовать, раскрывая тему литературного произведения;

 - Учить продумывать выбор нетрадиционного материала

**Развивающие задачи:**

 - Развивать у детей изобразительные умения и навыки, используя нетрадиционные приемы рисования и материалы.

**Предварительная работа:**

 -Наблюдение за рябиной в осеннее время;

 -Рассматривание ветки рябины;

 -Рассматривание иллюстраций по теме «Деревья и плоды»;

 -Загадки о рябине;

 -Чтение стихотворения «Красною кистью рябина зажглась…».

**Материалы:**

 -Выбор фона и формы листа;

 -Краски;

 -Восковые мелки;

 -Трафарет листьев рябины;

 -Пастель;

 -Ватные палочки;

 -Карандаши.

**Методы и приемы:**

 -Художественное слово;

 -Вопрос – ответ;

 -Обследование;

 -Помощь;

 -Похвала;

 -Анализ.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, сегодня мы познакомимся с красивым деревом, которое растет на улицах нашего города. Сейчас я загадаю загадку, а вы должны будете отгадать, о каком дереве сегодня будем говорить.

Я смотрю в свое окно,

Вижу дерево одно.

Гроздья красные висят,

Птички скушать их хотят.

**Воспитатель:** Правильно! Это рябина, какие вы молодцы, догадались! Посмотрите, что у меня есть (показываю картинку с изображением рябины). Давайте рассмотрим. Как вы думаете, почему рябину считают красавицей? (ответы детей). Ребята, а чей портрет стоит рядом с вазой, где красуется ветка рябины? Правильно! Это Марина Ивановна Цветаева. Теперь послушаем очень красивое стихотворение Марины Цветаевой «Красною кистью рябина зажглась…».

**Чтение стихотворения *«Красною кистью рябина зажглась…»***

Красною кистью

Рябина зажглась.

Падали листья,

Я родилась.

Спорили сотни

Колоколов.

День был субботний-

Иоан Богослов.

Мне и доныне

Хочется грызть

Жаркой рябины

Горькую кисть.

**Воспитатель:** Осенью - улицы, дворы и парки наряжаются в рябиновые бусы. Ягоды рябины очень полезны. В народе рябину называют «птицелов», так как она привлекает птиц, и они клюют ее ягоды. Так же ими питаются медведи и лоси. А после заморозков ягода становится вкусной и для людей.

Посмотрите на картину, (обследование) в какие цвета окрашены листья? (красные, бордовые, желтые, коричневые, оранжевые). Как расположены ягоды? Правильно – гроздью.

Прежде, чем мы начнем рисовать рябину, давайте разомнем наши пальчики.

 **Пальчиковая гимнастика** ***«Осень»***

 Ветер по лесу гулял,

(плавные разнообразные движения ладонями)

Ветер листики считал:

(загибаем по одному пальчику на обеих руках)

Вот кленовый,

Вот рябиновый,

Вот с березы – золотой,

Вот последний лист с осинки

(спокойно укладываем ладони на стол)

Ветер бросил на тропинку.

**Воспитатель:** А сейчас я предлагаю выбрать материал и формат листа для своей работы.

**Детская деятельность**

**Итог занятия:**

**Воспитатель:**

Ветку какого дерева мы рисовали? (ответы детей)

C творчеством какой поэтессы мы продолжаем знакомиться? (ответы детей) Вам нравятся ваши работы? (ответы детей) Молодцы, ребята, вы отлично справились с работой!

