Филиал №2 «Рощица» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №23 города Пензы «Росиночка».

Конспект

занятия по математике в старшей группе

 **« Аквариум »**

Составили

 воспитатели:

 Ларичкина Т.Н.

Терехина М.В.

г. Пенза.

 **Конспект по математике. < Аквариум>.**

**Цель:** закрепление математических знаний и умений, развитие познавательной активности у детей старшей группы.

**Задачи:**

формирование навыков количественного и порядкового счета в пределах8

Совершенствование навыка присчитывания по одному до заданного числа

Совершенствование навыков ориентировки в пространстве навыки конструирования умение называть и различать геометрические фигуры умение объединения частей в целое

 Развитие творческого воображения тонкой моторики координации речи с движениями

Воспитывать самостоятельность, активность, инициативность, навыки сотрудничества.

Оборудование: шаблон аквариума . набор геометрических фигур , зеленые нити, камушки, конверт карточка с пронумерованными точками

Предварительная работа разучивание пальчиковой гимнастики знакомство с цифрами

Ход занятия

 Дорогие ребята, сегодня, я получила необычное письмо. В нем ничего не написано, есть только карточка с пронумерованными точками. Как вы думаете ,что нам надо сделать ? (соединить цифры по порядку) Это поможет нам понять от кого пришло письмо. (соединяем).

 Вы называете цифры по порядкуа я их соединяю

как думаете кто же прислал нам письмо?.

 Кот Леопольд.

Леопольд что-то хотел нам рассказать. Как узнать, ребята. В конверте что-то еще есть карточки а на что они похожи на аквариумы зачем прислал что нам сними делать предлагаю позвонить коту Леопольду и узнать за чем он их нам прислал звонок коту.

(Здравствуйте дети, какие вы молодцы, что позвонили, мне нужна ваша помощь, я очень люблю смотреть на рыбок в аквариуме, но я не знаю как правильно наполнить аквариум, чтобы рыбкам в нем было хорошо. Помогите мне пожалуйста .) – голосовое сообщение

(подносы с раздаточным материалом на столах)

Из конверта на стол раскладываем шаблоны аквариумов дети сами выбирают себе шаблон

Предлагаю вам поиграть я говорю форму аквариума а вы поднимите руки кто взял себе аквариум такой формы и посчитаем сколько у нас круглой формы а сколько прямоугольной

*Задание:*<камешки в аквариуме >

посмотрите на подносы и скажите чем мы наполним сначала наши аквариумы (камешками) куда вниз или вверх аквариума( ответы )

Правильно вниз на дно, почему (они тяжелые)

предлагаю положить на дно аквариума 7 камушков мы их будем выкладывать слева направо

сколько ты положишь камушков а как ты их будешь класть слева направо

сколько вы положили камушков акак вы их клали слева направо

 сколько камушков лежит на дне аквариума

 сколько положил в свой аквариум камушков посчитай нам пожалуйста свои камушки (один камушек два три 4 5 6 7)всего 7 камушек

 Итак, мы с вами выложили дно аквариума из камней

Молодцы

Дети а где рыбки любят прятаться в аквариуме (в водорослях). Правильно

рыбки любят прятаться среди водорослей. Как вы думаете, из чего мы можем сделать водоросли. Заполним наш аквариум водорослями и в нашем аквариуме тоже будут водоросли рыбкам понравится

*Задание:*< водоросли>

 дети берем ленточки зеленого цвета и выкладываем их в аквариуме на одну меньше чем камушков каждую ленточку-водоросль прикладываем к камушку сверху (6) слева направо

 Сколько мы выложим водорослей? как мы будем это делать

прикладывать к каждому камушку по водоросли слева направо

 Сколько водорослей мы посадили в аквариуме?

 как мы их сажали (слева направо, на одну меньше, чем камушек)

сколько взяли водорослей посчитай нам пожалуйста свои водоросли (одна водоросль две три 4 5 6 7)всего 6 водорослей

Сколько камней на дне аквариума?

 Сколько водорослей?

какое число больше 7или 6 ответ

 почему вы думаете 7 больше 6 остался один камушек а почему он один остался потому что камушков 7 а водорослей 6 ему не хватила пары

Дно камешками выложили водоросли посадили Кого же не хватает в аквариуме? Рыбок

( пальчиковая гимнастика)

Рыбки плавали плескались

В теплой чистенькой воде

То сожмутся разожмутся

То зароются в песке

 Аквариум готов пора запускать рыбок но у нас рыбок нет а что есть у нас на подносах (геометрические фигуры ) Из чего будем собирать рыбок?

*Задание:*< запускаем рыбок>

Дети конструируют рыбок если затрудняются предлагаю схемы

из каких геометрических фигур вы собралисвоих рыбок

 какие фигуры использовали вы для своих рыбок

 сколько рыбок вы запустили в свой аквариум из каких фигур

-молодцы аквариум готов и рыбок запустили и камушки разложили и водоросли есть чтобы прятаться рыбкам

 Готовы наши аквариумы, смогли мы запустить рыбок в аквариум. Расскажите, как мы заполняли аквариум: куда мы клали камешки на дно сколько камушков клали (7),а водорослей (на 1 меньше, чем камешков - 6),из каких геометрических фигур выкладывали рыбок.

Итак, сначала мы выложили на дно аквариума 7камешков, затем посадили водорослей меньше на 1, чем камешков, 6 водорослей, запустили рыбок из геометрических фигур.

Вам понравилось заполнять аквариум.

Что было самым интересным?

 О чем вы захотите рассказать родителям.

 А понравятся ли Коту Леопольду наши аквариумы?

Тогда проведем фотосессию и отправим наши фотографии с аквариумами Коту Леопольду.