**Государственное бюджетное учреждение города Москвы Центр содействия семейному воспитанию «Радуга»**

**Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы**

**"Женское мужество»**

**открытое занятие,**

**посвященное 80-й годовщине Великой Победы**

**Подготовили:**

социальный педагог Андреева Е. С.,

социальный педагог Киквадзе И. Е.

МОСКВА 2025

**ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СОБЫТИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ** | |
| **Пояснительная записка** | |
|  | |
| **СТРУКТУРА** | **СОДЕРЖАНИЕ** |
| **Название** | «Женское мужество» |
| **Форма проведения** | Открытое занятие |
| **Продолжительность** | 40 минут |
| **Место проведения** | ГБУ ЦССВ «Радуга», семейная группа № 4 |
| **Участники** | Воспитанники, социальные педагоги |
| **Категория воспитанников** | Группа состоит из 8 воспитанников (от 8 до 17 лет) |
| **Особенности детей и группы** | Воспитанники младшего школьного возраста – 2 чел.  Воспитанники среднего подросткового возраста – 2 чел.  Воспитанники старшего подросткового возраста – 4 чел.  Из них дети с ОВЗ – 2 чел.  Группа работоспособна, готова к сотрудничеству и поисковой работе. |
| **Дидактические средства** | ***Визуальные (зрительные)***:  ***Аудиальные, аудиовизуальные****:* мультимедийная аппаратура-компьютер, презентация, фото с мероприятий, мультимедийный проектор, звуковые колонки.  ***Прочее оборудование***: столы, стулья, магнитная доска, магниты, пословицы о мужестве, напечатанные на листах А-4. |
| **Предварительная работа** | ***Цель:***  1. Составление плана-конспекта занятия (модифицирована).  2. Подготовка мультимедийной презентации «Женское мужество».    3. Экскурсии, встречи, просмотры х/ф, чтение художественной литературы, прослушивание музыкальных произведений, участие в волонтерских акциях**.** |
| **ХОД ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ** | |
| **Цель:** | Формирование гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей на примерах проявления героизма и мужества русского народа. |
| **Задачи:** | ***Образовательные****:*  -изучить роль человеческих качеств, их значение и влияние на формирование национального самосознания российских граждан;  -  создать условия для более глубокого ознакомления детей и подростков с событиями военных лет на примере боевых и трудовых подвигов наших соотечественников во имя свободы и независимости Родины;  ***Развивающие****:*  - развивать интерес к истории, литературе, родному языку, музыке России;  - способствовать развитию чувства патриотизма и гордости за подвиги русского народа.  ***Воспитательные****:* воспитывать уважительное отношение и чувства благодарности к ветеранам Великой Отечественной войны, защитникам Отечества, участникам и воинам СВО;  - принять участие в волонтерской помощи для воинов СВО;  -посетить музеи, выставки, мемориалы славы и памяти воинов. |
| **Принципы:** | ***- принцип навигации*** (социальный педагог мотивирует самостоятельный поиск информации, оценивает деятельность воспитанников и конечный результат);  ***- принцип доступности*** (задания соответствуют возрасту и индивидуальным особенностям воспитанников);  ***- принцип системности*** (все задания логически связаны друг с другом);  ***- принцип эмоциональной окрашенности*** (методические и образовательные интегрированные задачи).  ***- принцип добровольности*** (все образовательные действия участники совершают без принуждения);  ***- принцип интеграции*** (использование разных видов деятельности). |
| **Виды деятельности:** | - коммуникативная,  - познавательно-исследовательская,  - двигательная  и т.д. |
| **Критерии качества проведения:** | - оригинальность сценария, целостность и логичность его построения;  - подчиненность определенному сюжету, а не только заданной теме;  - безопасность условий и видов деятельности для участников;  - вариативность форм и средств обучения и воспитания;  - создание атмосферы комфортного пространства. |
| **Этап** | Содержание деятельности |
| **I. Вводно-организационный**  *(вступительное слово педагога, создание соответствующего эмоционального состояния, мотивация к деятельности)* | Воспитатели и детинаходятся в актовом зале Центра**.**  **Слайд 1 (80 лет Победы) + фоновая музыка.**  **Выход ведущих.**  **Ведущий 1 (социальный педагог):**  -На протяжении многих веков на долю нашей страны выпало немало страданий и войн. Великая Россия из войн всегда выходила победителем.  -В этом году мы празднуем 80-ю годовщину Победы русского народа в Великой Отечественной войне.  **«Женское мужество!»** тема нашего сегодняшнего занятия  **(2 слайд) (Видео стихотворения А. Ахматовой)**  **Ведущий 2. (социальный педагог):**  -Стихотворение «Мужество» написала русская поэтесса Анна Ахматова в 1942 году. |
| **II. Основной (деятельностный)**  *(развивающая, познавательная, интеллектуальная, практическая, поисковая деятельность)* | Как вы понимаете строки: «Час мужества прОбил на наших часах  И мужество нас не покинет…»?  -Что такое мужество? (Ответы детей)  - решительность  - преодоление чувства страха  - бесстрашие  -присутствие духа в беде  - умение побеждать трудности  -Давайте вместе подберем синонимы к слову «мужество» (ответы).  **Слайд 3 (синонимы к слову «мужество»)**  -Отвага  - Смелость  - Героизм  - Самоотверженность  - Храбрость  - Доблесть  - Сила духа  **В.1** -Испокон веков у русского народа сложились пословицы. Немало в них сказано и о мужестве.  **Слайд 4** ***Пословицы о мужестве (читают дети):***  Мужество не оружием даётся  Сражающийся под отчим небом приобретает мужество льва  Сто малодушных не заменят одного мужественного  Когда Родину охраняешь — сам мужаешь  Бой не опасен, если ты мужеством красен  Мужество создает победителей  Мужество украшает человека  Мужество рождается в борьбе  Мужество — это сила  **Воспитанник**  -Мужество- это не только сила тела, но и сила духа.  Проявить силу духа, веру в победу в годы войны означало быть готовым на самопожертвование. Только одно имеет значение для сильного духом народа – победа над врагом.  **Слайд 5 Воспитанница**  -Мы знаем, что в годы ВОВ в тылу, ради приближения победы на заводах, фабриках, в полях трудились женщины и дети. -Посмотрите на эти фотографии. (***фото на заводах, полях)***  **Слайд 6** **В.2** Но женщины трудились не только на заводах и полях. Девушкам грозных сороковых довелось спасать мир. Они, защищая Родину, шли в бой с оружием в руках, перевязывали раненых, рыли окопы. Они были медсестрами, снайперами, санитарками, разведчицами, связистками.  Посмотрите, совсем еще юные бойцы в сол­датских гимнастерках, в грубых кирзовых сапогах, и кокетливо надетых пилотках, подчеркивающих больше не мужество, а женственность.  С этих фотографий на нас смотрят нежные девичьи лица. Такие хрупкие, нежные, очаровательные. Женственные! И одновременно мужественные, стойкие и отважные!  **В.1** Летом 1941 года 18-летние девчонки мечтали о любви, о прогулках под луной и о многом другом... Но их мечтам не суждено было сбыться.  В первые же дни войны сотни девчат пришли в военкомат с просьбой послать их на фронт. Судьба распорядилась по – разному: кто-то оказался в госпитале, кого-то сразу направили в санитарные поезда, а кто-то оказался на передовой.    **Слайд 7 Стихотворение «Зенитчицы» Р. Рождественский**  (Воспитанница) *Фоном тихо звучит звук налета самолетов*  Как разглядеть за днями  след нечёткий? Хочу приблизить к сердцу этот след… На батарее были сплошь – девчонки. А старшей было восемнадцать лет. Лихая чёлка над прищуром хитрым, бравурное презрение к войне… В то утро танки вышли прямо к Химкам. Те самые. С крестами на броне.  И старшая, действительно старея, как от кошмара заслонясь рукой, скомандовала тонко: - Батарея-а-а! (Ой мамочка!.. Ой рОдная!..) Огонь! – И – залп! И тут они заголосили, девчоночки,  запричитали всласть Как будто бы вся бабья боль России в девчонках этих вдруг отозвалась.  **Слайд 8** **В.2** Сегодня мы хотим познакомить вас с судьбой замечательной женщины, проживающей в нашем районе Гольяново – участницей Великой Отечественной войны- Розой Дмитриевной Лариной.  **В.1**  Роза Дмитриевна родилась в Москве 16 марта 1925 года и жила со своей семьёй на Арбате. Имя «Роза» получила благодаря маршалу Тухачевскому, который был ее крестным. Михаил Николаевич дружил с отцом Розы (ее папа тоже был военным), увидев новорожденную девочку, сказал отцу, что девочка будет очень красивой и, чтобы ей дали имя «цветка». Отец Розы Дмитриевны- Миладзе Дмитрий Эрастович, имел грузинские корни. Бабушка Кристина Мариотис - была ученицей Эсидоры Дункан.  **Воспитанник:**  До войны Роза Дмитриевна училась в Московской школе, после школы поступила в Академию имени Гнесиных, у неё был редкий голос сопрано, но из-за войны она так и не закончила Гнесинку. **Слайд 9**  **Слайд 10**  В 1941 году пошла работать на фабрику в Малокаретном переулке, где шили обмундирование для солдат. Вместе с подругами в ноябре 1941 года рыла противотанковые рвы под городом Очаково. Девчонки работали на жутком холоде. К сорокаградусным морозам добавились налёты вражеской авиации: немецкие лётчики не жалели патронов, обстреливая девчат.  **Слайд 11**  **Воспитанник:**  В Армию Розу призвали в 18 лет в 1943 году, служила 515-м зенитно-артиллерийском полку ПВО. Благодаря своему уникальному слуху Роза Дмитриевна слышала вражеские налеты заблаговременно, и умела на слух отличать звук мотора летящего самолета, что не раз спасало жизни ей и ее сослуживцам. Участвовала в освободительной операции «Багратион». Во время войны Розе Дмитриевне было присвоено звание- ефрейтор. Закончила свою воинскую службу в Польше в г. Белосток.    **Слайд 12**  **Ведущий 1**  Своего будущего мужа, Ларина Николая Петровича, Роза Дмитриевна встретила на войне. Он служил в армейской контрразведке «СМЕРШ». После войны поженились в первом советском городе по пути домой в г. Гродно в Белоруссии. К сожалению, Николай Петрович умер рано, и Роза Дмитриевна одна воспитала своих детей. Работала журналистом в редакции газеты «За коммунизм». Роза Дмитриевна знает очень много наизусть стихов, знает 4 языка. За большой вклад в развитие района в 2018 году ей было присвоено звание «Почетный житель муниципального округа Гольяново». Имеет 34 Правительственные награды.  **Слайд 13**    **В.2.**: **16 марта (вчера) Розе Дмитриевне исполнилось 100 лет!**  Роза Дмитриевна очень хотела прийти на наше мероприятие, но к сожалению, не смогла, в связи с проблемами со здоровьем. Но она передала видео послание для вас, ребята.  **Слайд 14 Видео (Ларина Роза Дмитриевна).**  **Слайд 15**  **Воспитанница**  Мы тоже подготовили Розе Дмитриевне небольшой сюрприз- сделали своими руками подарок( слайд) ,купили цветы и пришли с самыми искренними поздравлением к нашей юбилярше. |
| **III. Завершающий, рефлексивно-корригирующий**  *(контроль и оценка результатов деятельности, рефлексия подведение итогов)* | **Вывод**  **Слайд 16**  **В.2.** Сегодня на занятии мы разобрали, как проявляется народное мужество в самые сложные исторические периоды жизни страны. Мы выяснили, что мужественными могут быть не только мужчины, но и совсем юные девушки.  -Мужество это: решительность, сила духа, вера в победу.  **Воспитанница:**  Мы должны хранить и беречь память о наших предках, чтить героев, равняться на их подвиги и опыт. Роза Дмитриевна Ларина тому большой пример.  Это наша история. Без прошлого нет настоящего и будущего.  **Слайд 17**  ***Видео Скретч «Память».*** |
| **Литература** | 1. Жукова Ю.К. Девушка со снайперской винтовкой. М., 2006. 222 с.  2. Алексеевич С. У войны не женское лицо. М., 2004. 317 с.  3. Арутюнян Ю.В. Советское крестьянство в годы Великой Отечественной войны. М., 1974. 358 с.  4. Данишевский И.М. Кузница победы: подвиг тыла в годы Великой отечественной войны. М., 1974. 423 с.  5. Махаев С.К. Подвижницы милосердия. М., 2010. 144 с.  6. Никонова О. Женщины, война и «фигура» умолчания // Неприкосновенный запас. 2005. №2-3  7. Шмелева А.Ф. Советские женщины в Великой Отечественной войне. М., 1974. 237 с. |
| **Интернет-источники** | Интернет, статья «Отрада». Стихи о женщинах на войне» (http://www.epochtimes.ru/content/view/36859/45/).  Интернет, статья «Участие женщин в Великой Отечественной войне» (http://www.otvoyna.ru/statya21.htm)  Интернет, сайт, посвящённый женщинам в сражениях// [prohorovskoe—pole.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.prohorovskoe-pole.ru/&sa=D&ust=1490869077780000&usg=AFQjCNGRoQ3irtwW_TMCXt0cMagGOPyWYw)›[index.php/history/dead.html](https://www.google.com/url?q=http://www.prohorovskoe-pole.ru/index.php/history/dead.html&sa=D&ust=1490869077781000&usg=AFQjCNFAnd_eeh0AsILqTcyJfOebz3FyDQ).  Мурманцева, В.С. Советские женщины в Великой Отечественной войне. М, 1974. |

***Приложение***

***Пословицы о мужестве:***

Мужество не оружием даётся

Сражающийся под отчим небом приобретает мужество льва

Сто малодушных не заменят одного мужественного

Когда Родину охраняешь — сам мужаешь

Бой не опасен, если ты мужеством красен

Мужество создает победителей

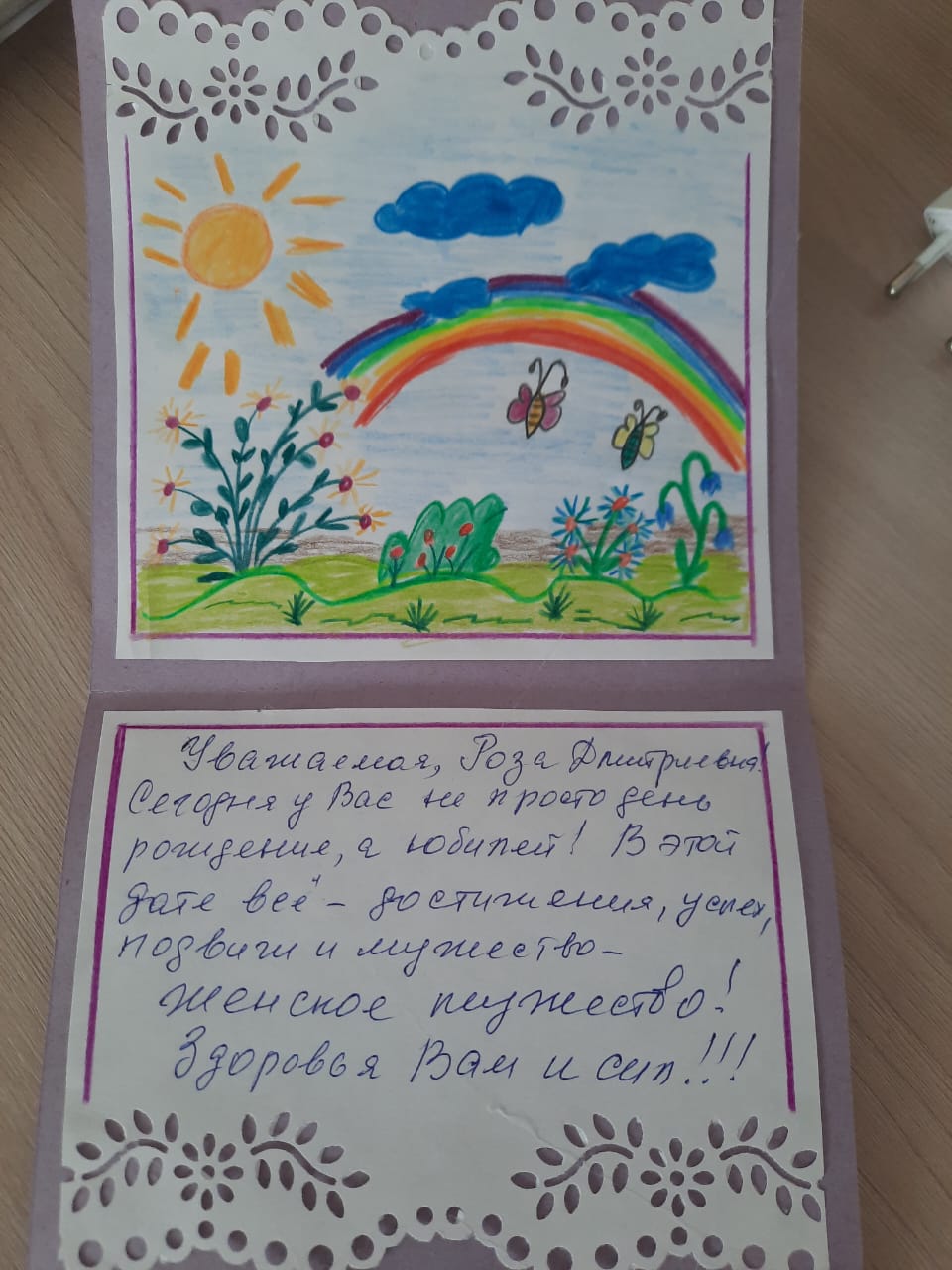
Мужество украшает человека

Мужество рождается в борьбе

Мужество — это сила

**Стихотворение «Зенитчицы» Р. Рождественский**

Как разглядеть за днями   
след нечёткий?  
Хочу приблизить к сердцу  
этот след…  
На батарее  
были сплошь –  
девчонки.  
А старшей было  
восемнадцать лет.  
Лихая чёлка  
над прищуром хитрым,  
бравурное презрение к войне…  
В то утро  
танки вышли  
прямо к Химкам.  
Те самые.  
С крестами на броне.  
  
И старшая,  
действительно старея,  
как от кошмара заслонясь рукой,  
скомандовала тонко:  
- Батарея-а-а!  
(Ой мамочка!..  
Ой рОдная!..)  
Огонь! –  
И –залп!  
И тут они  
заголосили,  
девчоночки,   
запричитали всласть  
Как будто бы вся бабья боль  
России  
в девчонках этих  
вдруг отозвалась.

*** ***