**Конспект НОД по нравственно – патриотическому воспитанию детей в подготовительной группе *«Наша Родина - Россия»***

**Цель:** Формирование патриотических и гражданских чувств у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

**Образовательные:** Формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как родной стране.  Закрепить знания детей о государственных символах России – флаге, гимне, гербе. Формировать уважительное отношение к государственным символам России.

**Воспитательные:** Воспитывать у детей старшего дошкольного возраста патриотические чувства к своей стране и родному краю. Гордость за родную страну, любовь и бережное отношение к своей отчизне. Умение работать в коллективе.

**Развивающие:** Развивать диалогическую речь, память, мышление и творческие способности детей. Развивать творческое воображение, способности к композиции.

**Словарная работа:** (активизация словаря) государственные символы, Родина, Отчество, Россия, герб, флаг, гимн, скипетр, держава.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие» во взаимодействии с образовательными областями «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

**Предварительная работа:** Беседы на темы «Наша страна – Россия», «Главный город нашей страны», беседы о российской символике; чтение стихотворений, пословиц, поговорок, чтение русских народных сказок; прослушивание гимна, показ презентаций о народных праздниках, одежде, быте; знакомство с географической картой России.

**Материалы, оборудование:**

Глобус, карта России,   мультимедийная презентация, цветная бумага, ножницы, салфетки, клей, кисточки.

**Ход занятия**

**Слайд 1**

**I .Вводная часть**

Под фонограмму песни «С чего начинается Родина» дети входят в зал и встают полукругом.

**Воспитатель**: – Ребята вы умеете отгадывать загадки? Сейчас проверим!

На ноге стоит одной,

Крутит-вертит головой.

Нам показывает страны,

Реки, горы, океаны.

**Воспитатель:** – Ребята что это такое? *(глобус)*

– А что такое глобус? *(модель земли)*

– А что на нём изображено? *(моря, океаны, страны)*

(на глобусах изображают очертания суши и водных объектов, рельеф материков и дна Мирового океана, реки, границы государств, города).

– На планете много разных стран, но самая большая наша страна. Как она называется? *(Россия.)*

– Правильно, Россия. А какая она наша Россия? *(Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная.)*

**I I. Основная часть**

**Воспитатель:** -Ребята, а что нужно сделать что бы лучше узнать нашу Родину? *(отправиться в путешествие)*

– Сегодня мы отправимся в необычное путешествие по бескрайней Родине – России. А завершиться оно в детском саду. Как вы думаете, а на чём можно отправиться в путешествие? *(на самолёте, автобусе, поезде, теплоходе.)*

**Слайд 2**

-Я предлагаю отправиться в путешествие на поезде, который уже нас ждет. Но для того, чтобы занять места в вагоне, надо приобрести билеты. А цена билета – одна улыбка. Давайте дружно друг другу улыбнемся.

– Билеты куплены – занимайте места в вагоне. Дети садятся в *«поезд»*

**Воспитатель:** – А что бы нам было не скучно ехать давайте поиграем!

**Пальчиковая гимнастика  «Моя страна»**  
Посмотрю на карту я:

*(вытягивают вперед прямые ладони)*  
Вот российская земля.

*(поочередно соединяют одноименные пальцы рук)*  
Есть леса тут и озера,  
Горы, реки и моря.  
Я люблю тебя, Россия,

*(крепко сжимают в «замок»)*  
Ты же Родина моя!

*(прикладывают руки к груди)*

**Слайд 3**

**Воспитатель***:-*В нашей стране много всего самого удивительного: необыкновенно красивая природа, красивые города, удивительные люди. Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Она расположена в двух частях света: в Европе и в Азии. Какими омывается тремя океанами? *( Северным Ледовитым, Тихим и Атлантическим).*

-Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом – припекать солнышко.

**Слайд 4**

**Первая остановка «Родина»**

**Воспитатель:** – Как вы думаете, что такое Родина?

*(Родина – место, где мы родились, живем, где живут наши родители, бабушки и дедушки, это наш д/с и улицы нашего дома. Родина у каждого человека одна).*

**Воспитатель:-** Правильно ребята. Родина –это, что объединяет всех людей живущих в одной стране.

**Воспитатель:** – Русский народ придумал очень много красивых, умных поговорок и пословиц о Родине, любви к ней. Давайте сейчас вспомним эти пословицы.

* Человек без Родины что соловей без песни.
* Нет в мире краше Родины нашей.
* Родимая сторона – мать, чужая – мачеха.
* Тот герой кто за Родину горой.
* Жить – Родине служить.
* Если дружба велика, будет Родина крепка.
* Родина поучает – Родина выручает.

**Воспитатель:** Ребята, чему учат нас эти пословицы? (*Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, умению ее защищать от врагов*).

**Д\игра «Сложи из букв название нашей страны»**

**Воспитатель:-** Ребята вам нужно сложить из букв слова: Росси, Родина. **Воспитатель**:-Что нужно делать для того, чтобы наша Родина оставалась сильной и красивой?  (*Любить, беречь, защищать, сохранять ее богатства.)*  
-Как называются люди, которые стоят на страже Родины? *(Защитники Отечества)*

**Слайд 5,6,7,8**

**Воспитатель: –**Границы России проходят и по суше, и по воде. В нашей стране более тысячи городов (великое множество городов). Послушайте и посмотрите на экран, как они называются: Санкт-Петербург, Саратов, Нижний Новгород, Самара, Волгоград , Новосибирск и множество других.

-В каком городе мы живем? *(Мы живем в городе Таганроге.)*

– А в каких городах вы бывали? *(Ответы детей).*

**Воспитатель**:- Граждане России называются … *(россияне)*.

– В каждой стране есть главный город называется столицей.

– Столица России – город …*(Москва)*. **Слайд 9**

– А как вы думаете, почему Москва является столицей нашей Родины – главным городом нашей страны? *(Предположительные ответы детей)*.

– В Москве расположена главная площадь страны Красная площадь. По большим праздникам здесь проходят военные парады. В Москве принимаются все самые главные и важные решения для нашей страны. **Слайд 10**

– А кто управляет такой могучей и сильной страной? *(Президент)*.

– В Москве, в Кремле находится резиденция нашего президента. Как зовут нашего президента? *(Владимир Владимирович Путин)*. *(Показ фото президента)*.**Слайд 11**

-Ребята , давайте с вами поиграем.   Ответь, пожалуйста, на мои вопросы? Будьте внимательны.

**Д\игра «Какой, какая, какое?»**   
Город в России — российский город.   
Деревня в России – российская деревня.   
Паспорт гражданина России — российский паспорт.   
Москва — столица России – российская столица.   
Народ, который живет в России – российский народ.   
Наша Родина, какая она? — Необъятная, бескрайняя, богатая, красивая, могучая, огромная.

**Воспитатель:** У каждой страны есть отличительные знаки – государственные символы. Скажите, какие государственные символы вы знаете? *(флаг, гимн, герб)*.

**Слайд**

**Вторая остановка**: ***«Официальные символы нашей страны – России»*.** **Флаг.**

**Слайд 12**

**Воспитатель:** -А что такое флаг? *(Это прикрепленное к дереву полотнище определенного размера и цвета).*

**Воспитатель:** Российский флаг – символ доблести и чести российского народа.

А где флаг России можно увидеть*? ( Развивается на государственных зданиях, вывешивается на домах в дни государственных праздников, на военных парадах, на кораблях, на самолетах, спортивных соревнованиях).*

-А какие цвета мы видим на полотнище российского флага? *(Белый, синий, красный)*.

-Что вам напоминает белая полоса? *(Белоствольные берёзы, снег, облака, ромашки на лугу)*.

-А синяя что напоминает? *(Небо, реки, озёра, моря)*.

-В России много, много озер и рек. Какие крупные реки России вы знаете? *( Волга, Ока, Енисей, Лена, Обь, Амур).* Какое самое глубокое озеро  нашей страны*? (России- Байкал).*

– Ну, а красная полоса, что вам напоминает? *(Цвет солнца, огня, тепла)*.

**Воспитатель:** Цвета флага выбраны не случайно. Они связаны с народными представлениями о красоте. Эти цвета издавна считались на Руси самыми красивыми, использовались для украшения праздничной одежды.

**Воспитатель:**

Белый цвет – березка,

Синий – неба цвет,

Красная полоска –

Солнечный рассвет *(В. Степанов)*

**Воспитатель:** Белый цвет обозначает мир и чистоту, синий – небо и верность, красный огонь и отвагу.

Поехали дальше.

**Слайд 13**

**Третья остановка *«Официальные символы нашей страны – России»*. Гимн.**

**Воспитатель:** второй государственный символ – государственный гимн.

– А что такое гимн? (Гимн посвящён нашей стране, ее бескрайним просторам, прекрасным отважным людям, великой истории. В гимне поётся о прошлом и будущем страны, о горячей любви граждан к своей Родине. Это торжественная песня страны).

-Когда звучит гимн страны – нужно встать и слушать его стоя, так мы проявляем свое уважение к нашей Родине.

**Воспитатель:** Ребята, давайте исполним гимн нашей страны

Россия — священная наша держава,

Россия — любимая наша страна.

Могучая воля, великая слава —

Твоё достоянье на все времена!

Славься, Отечество наше свободное,

Братских народов союз вековой,

Предками данная мудрость народная!

Славься, страна! Мы гордимся тобой!

**Державная**– это значит независимая страна.

**Твое достояние** – это значит право на все времена.

**Отечество**– это значит страна где жили предки: бабушки и дедушки.

**Братских народов союз вековой:** что в нашей стране живет много разных народов и все они живут дружно.

**Воспитатель:** А какая природа в России мы сейчас покажем.

**Физкультминутка «Наша Родина — Россия»**

В нашей стране горы высокие, (тянемся на носочках вверх)

Реки глубокие, (присаживаемся на корточки)

Степи широкие, (раскидываем руками)

Леса большие, (руки вверх)

А мы — ребята вот такие! (показываем большой палец)

**Слайд 14**

**Воспитатель: Ну что же едим дальше. Четвертая остановка.*«Официальные символы нашей страны – России»*. Герб.**

**Воспитатель:** Герб – это отличительный знак государства.

Давайте внимательно посмотрим, что изображено на нашем гербе?

Вот золотой двуглавый орел на фоне щита красного цвета. Правой лапой он сжимает скипетр, в левой лапе-держава. Над головой орла-золотая корона. Посмотрите на крылья орла – они тоже золотого цвета, похожи на солнце. Солнце всегда было символом добра, справедливости. На груди орла изображен щит, на щите всадник.

**Воспитатель:** Какого цвета конь? (*Белого)*

-Какого цвета плащ у всадника? *(Синего)*

-Какого цвета щит? *(Красного)*

0Что напоминают вам эти три цвета: белый, синий, красный. *(Цвета государственного флага России)*

*–* Всадник Георгий Победоносец. Издавна он почитался на Руси как покровитель воинов, защитник Отечества.

**Воспитатель:** Что в руках у Георгия Победоносца? *(Серебряное копье)*

– Этим копьем он поражает черного змея, а верный конь топчет змея копытами. Змей – символ зла. **Так наш герб символизирует победу добра над злом, красоту и справедливость.**

 -А где можно увидеть герб*?  (Он изображается на флагах, печатях, денежных знаках и на бумажных, и на металлических, паспортах, документах).*  **Слайд 15**

**Воспитатель**:-   Государственный герб можно увидеть на границе нашей страны. Его помещают на пограничных столбах , и когда люди из других мира приезжают в нашу страну, то видят наш герб и флаг и сразу понимают, что попали в Россию.**Слайд 16**

**Слайд 17**

**III  Заключительная часть:**

**Воспитатель:** Ребята, походите к столам, мы с вами сделаем красивую коллективную аппликацию «Флаг России».

На столе лежит все, что нужно вам для аппликации. Вы должны вырезать  сердечки,  аккуратно наклеить на картон, чтобы у вас получился вот такой флаг.

**Воспитатель:** -Молодцы , ребята! Проходите на свои стульчики и присаживайтесь.

**Воспитатель:** -Наше путешествие подошло к концу. Где мы сегодня были? *(путешествовали по родной стране)*.

-О чем вы узнали в путешествии?  *(Официальные и неофициальные символы страны)*

-Что означают цвета российского флага? *( Белый цвет обозначает мир и чистоту, синий – небо и верность, красный огонь и отвагу).*

-Что такое гимн? *(Самая главная песнь страны)*

-Что вам больше всего запомнилось? *(Ответы детей)*.

-Что символизирует наш герб? *(Победу добра над злом).*

-Будущее нашей страны России во многом зависит от вас ребята, от того, как сильно вы будите любить свою Родину, что хорошего сможете для нее сделать , когда станете взрослыми.

**Воспитатель:** Спасибо всем. Наше занятие закончено.