**Конспект НОД**

**по речевому развитию в подготовительной группе**

**для детей с ТНР**

Учитель-логопед:

Кунгурова Т. Е.

**Цель:** развивать словарный запас, формировать представление о нашей стране.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Обобщить знания детей о нашей Родине;

Познакомить с символами государства (флаг, герб, гимн);

**Развивающие:**

Формировать навыки монологической речи: ясно выражать свои мысли, давать понятные ответы на поставленные вопросы; отвечать полным предложением.

 Активизировать, уточнить и дополнить словарный запас.

**Воспитательные:**

Воспитывать чувство гордости за свою страну.

Углублять и уточнять представления о Родине-России.

 Воспитывать культуру речевого общения.

**Ход занятия**

**Педагог:** - ребята, послушайте стихотворение!

Шар земной передо мной.

Не такой уж он большой:

Я его верчу рукой….

И везучий я какой-

Сразу край нашел лесной:

Рядом с ниточкой - рекой

Точка - город мой родной.

**Педагог:** – о чем это стихотворение? (о глобусе)

Правильно, ребята. Это глобус.

- Скажите, а что такое глобус? (модель планеты Земля).

-Какая удивительная планета Земля!

**Педагог:** Мы с вами живем в самой большой и прекрасной стране на Земле. Вы, конечно, уже знаете, как называется наша страна? (Россия).

**Педагог:** - В нашей стране много всего самого прекрасного: необыкновенно красивая природа, города, замечательные люди.

Наша страна такая огромная, что, когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом конце начинается утро, на одном конце нашей страны может идти снег, а на другом - припекать солнце.

 Мы с вами живем в России, а как называются все жители России и мы с вами в том числе? (**россияне**)

***Игра с мячом «Какие россияне?»*** (Детям по очереди бросается мяч, они отвечают)

Россияне не злые, а…(добрые).

Россияне не трусливые, (смелые, храбрые).

Россияне не глупые, а…(умные).

Россияне не жадные, а…(щедрые).

Россияне не грустные, а…(весёлые).

Россияне не слабые, а…(сильные).

Россияне не ленивые, а трудолюбивые.

**Педагог:** Мы –– любим и гордимся своей страной. Наша страна имеет свои государственные символы. Какие?

**Дети:** – Герб, флаг, гимн – символы нашей Родины, России.

**Педагог:** –Отдавая почести этим символам, мы тем самым проявляем любовь и уважение к своей Родине.

*(Рассмотреть флаг России, герб России, столицу России)*

**Педагог:** – Кто мне назовёт цвета Российского флага?

**Дети:** – Белый, синий, красный – цвета российского флага.

**Педагог:** – Белый цвет означает мир, благородство, чистоту. Синий цвет – небо и верность. Красный цвет – огонь, отвага, героизм.

– Флаг России. Он трехцветный,  
Гордый, яркий и заметный.

А теперь давайте отдохнем и разомнемся

**Физминутка**

|  |  |
| --- | --- |
| Поезжай за моря-океаны,  Надо всею землей пролети:  Есть на свете различные страны,  Но такой, как у нас, не найти.  Глубоки наши светлые воды,  Широка и привольна земля,  И гремят, не смолкая, заводы,  И шумят, расцветая поля… | *«Едут»;*  *«летят»;*  *разводят руки в стороны;*  *отрицательно качают головой;*  *приседают, руки вниз;*  *встают, руки в стороны;*  *стучат руками перед собой;*  *руки в стороны, плавные взмахи.* |

**Игра «Собери слово»**

На ваших столах лежит схема, вам нужно по этой схеме собрать зашифрованное слово и попробовать его прочитать.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **3** | **2** | **5** | **4** | **6** |
| **Р** | **Д** | **О** | **Н** | **И** | **А** |

**Педагог:** Какое слово у нас получилось? Что означает слово Родина? Родина – это та земля, где мы родились, где живет наш народ. Родина – родная земля.

Фонетический разбор слова (Родина)

**Педагог:** Сейчас я вам раздам рабочие листы и картинки на этих картинках, изображены предметы, которые характеризуют нашу Страну. Вам нужно разделить слова на слоги и разместить их верно на рабочем листе в соответствии со схемой.

(балалайка, медведь, береза, матрешка, лес)

**Педагог:** сегодня мы с вами разговаривали о нашей большой стране. Расскажите, что бы вы могли рассказать своим родителям придя домой?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **3** | **2** | **5** | **4** | **6** |
| **Р** | **Д** | **О** | **Н** | **И** | **А** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |