|  |
| --- |
| **мУНИЦИПАЛЬНОЕ бюджетное****ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Школа кадетского движения** **города Ижевска»** |
| Внеклассное мероприятие по экологии: |
| **« Берегите Землю, берегите!»** |
|  |
| **Быкова Татьяна Леонидовна** |
| **01.04.2019** |

|  |
| --- |
| Подготовила: Быкова Т.Л., учитель начальных классов, заместитель директора. |

**Внеклассное занятие в 4 классе на экологическую тему "Берегите Землю, берегите"**

* Быкова Т.Л., *Учитель МБОУ «КШ» г. Ижевска*

**Разделы: Классный час**

**Цель:**  воспитание чувства беспокойства  за экологическое состояние планеты и желания созидательно взаимодействовать с природой.

**Задачи:**

* воспитать у детей стремление к распространению экологических знаний и личному участию в практических делах по защите окружающей среды;
* формировать экологическое сознание и чувство уважения к планете Земля;
* развивать познавательный интерес, бережное отношение и любовь к окружающему миру.

**Оборудование:** фонограмма спокойной музыки природы; рисунки  детей, интерактивная доска, презентация.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

– Здравствуйте, ребята! Мы сегодня собрались на необычный день рождения, а кто именинник, вы узнаете, разгадав загадку:

Ни начала, ни конца,
Ни затылка, ни лица.
Но знают все: и млад и стар,
Что она – огромный шар. *(Земля)*

– 22 апреля мы отмечаем день Земли.
Каждый из вас получил маленький зелененький символ – символ дня Земли. Это не просто символ, это бюллетень для голосования. Нам очень интересно будет узнать, какое решение примет каждый из вас после нашей встречи.
– Требуется ли нашей планете Земля помощь и готовы ли встать на защиту нашего дома?

В конце мероприятия мы посчитаем количество ваших голосов: «за» и «против». У вас будет время подумать, смотрите и думайте! Мы продолжаем!
– Дорогие ребята! Нашей планете грозит беда! Виновник этой смертельной беды – человек, т.е. все мы, вы и я.
С тех пор, как появился человек, он старался, покорить, подчинить себе природу. Что только он не выдумал, чтобы улучшить свою жизнь!
Он придумал смертоносные яды, чтобы убить насекомых-вредителей, удобрения, чтобы сделать урожай богатыми и отравил землю. Созданные им автомобили заполнили улицы и отравляют воздух выхлопными газами, он вырубает деревья, осушает болота, покрывает Землю слоем мусора.
Посмотрите на плакат: “Помоги мне – просит природа. Она не может больше терпеть.
Наше мероприятие – тревожный звонок для каждого из нас. Ваши сердца должны отозваться  на зов природы.

– Что же это за праздник – День Земли? И зачем он? Итак, немного истории.
**День 22 апреля 1994 года был объявлен Всемирным Днем Земли – это праздник чистой Воды, Земли и Воздуха. Этот праздник призван объединять людей планеты в деле защиты окружающей среды. Это день напоминания о страшных экологических катастрофах, день когда каждый человек может задуматься над тем, что он может сделать в решении экологических проблем, поборов равнодушие в себе. Если мы хотим помочь нашей планете, нашей больной природе, должны знать правду о ее болезнях, какой бы страшной она ни была.**

К нам в гости пришёл почтальон Печкин. Он принёс **«Телеграммы Лесного друга»**.Подумайте, кто мог написать эти телеграммы.

– Ребята! Берегите зелёную растительность! Не рвите нас! За вами пойдут и другие люди и им будет приятно любоваться нами. *(Цветы)*
– Не делайте на нас вырезки. От этого мы гибнем и сохнем. *(Деревья)*
– Не ловите нас ради забавы. *(Бабочки)*
– Не шевелите наш домик палками. Пойдет дождь и мы намокнем. *(Муравьи)*

– Ребята, почему вам пришли такие грустные телеграммы? *(Ответы детей)*
–  Отправляемся на лесную опушку.

Сейчас мы проверим, как вы знаете правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в игру **«Если я приду в лесок»**. Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим "да", если плохо, то все вместе кричим "нет"!

Если я приду в лесок
И сорву ромашку? *(нет)*
Если съем я пирожок
И выброшу бумажку? *(нет)*
Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? *(да)*
Если ветку подвяжу, колышек подставлю? *(да)*
Если разведу костер, а тушить не буду? *(нет)*
Если сильно насорю и убрать забуду, *(нет)*
Если мусор уберу, банку закопаю? *(да)*
Я люблю свою природу, я ей помогаю! *(да)*

– А вы знаете растения и животных, которые в лесу? Давайте посмотрим.  Угадайте наши загадки. За каждый правильный ответ будете получать цветок и ставить его на полянке.

Растет в траве Аленка
В красной рубашонке.
Кто ни пройдет,
Всяк поклон кладет. *(Земляника)*

В густом лесу под елкой,
Осыпанный листвой,
Лежит клубок с иголками,
Комочек, а живой. *(Ежик)*

Зелена, а не луг,
Бела, а не снег,
Кудрява, а не голова. *(Береза)*

Хозяин лесной
Просыпается весной,
А зимой под вьюжный вой
Спит в избушке снеговой. *(Медведь)*

На поляне, возле елок,
Дом построен из иголок.
За травой не виден он,
А жильцов в нем миллион. *(Муравейник)*

С ветки на ветку
Быстрый, как мяч,
Скачет по лесу
Рыжий циркач.
Вот на лету
Он шишку сорвал,
Прыгнул на ствол
И в дупло убежал. *(Белка)*

Днем слепа, ночью зряча,
Мышей ловит, а не кот. *(Сова)*

Мать, отца не знаю,
Но часто называю.
Детей знать не буду –
Чужим сбуду! *(Кукушка)*

–  Посмотрите, какая красивая получилась полянка.  Будете ли вы срывать цветы на лесной полянке? Спасти планету может доброта и красота человеческих сердец.

*Под фонограмму мелодичной музыки со звуками природы учитель предлагает учащимся закрыть глаза, расслабиться и послушать:*

«С тех пор, как человек появился на земле, он слышит капли дождя, жужжание пчелы, музыку ветра, шелест деревьев. Это музыка природы, музыка жизни. Умей слушать её, умей наслаждаться ею. И надо, научиться человеку поступать так, чтобы не нарушать этой музыки, музыки природы. Природа преподносит нам каждый час, каждую минуту что-то новое, удивительное. Нужно уметь видеть и слышать всё, что происходит вокруг».

Не привыкайте к чудесам –
Дивитесь им, дивитесь!
Не привыкайте к небесам –
Глазами к ним тянитесь!
Приглядывайтесь к облакам,
Прислушивайтесь к птицам,
Прикладывайтесь к родникам –
Нечто не повториться!
За мигом миг,
За шагом шаг
Впадайте в изумленье.
Всё будет так –
И всё не так
Через одно мгновенье!

*Р. Рождественский*

 – Откройте глаза и скажите, что вы видели, слышали, ощущали?
– Как красив окружающий нас мир! Он красив во всех своих проявлениях. Прекрасен первый голубой подснежник, расцветающий на проталинке. Красивы семь цветов радуги, появляющихся на небе после грозы в июне. Великолепен ковер из разноцветных листьев, покрывающий осенние дорожки парка. А как красив на солнце серебристый, пушистый снег! Все, что происходит вокруг нас в природе прекрасно. Надо только уметь видеть и беречь эту красоту!
– С чего должен начать каждый человек в деле сохранения окружающей природы на планете? *(С охраны природы своего края)*
– Наш край Удмуртия!!! Наши предки умели жить и ценить природу края, умели пользоваться её дарами.
– Поиграем в игру, которая поможет узнать, какие животные обитают в нашем регионе.

**Игра «Доскажи словечко»**

В чаще голову задрав
Воет с голоду… жираф *(волк)*

Кто в малине знает толк
Косолапый, бурый … волк *(медведь)*

Дочерей и сыновей,
Учит хрюкать … муравей *(свинья)*

Кто любит по ветвям носиться,
Конечно рыжая … лисица *(белка)*

Быстрее всех от страха,
Несется … черепаха *(заяц)*

В теплой лужице своей,
Громко квакал … муравей *(лягушонок)*

– Молодцы, всё правильно ответили. Сейчас перед вами выступят  лесные жители .  Они  хотят обратится к вам с просьбой.

*Выходят на сцену дети в костюмах  зайца, лисы, медведя, ежа.*

**Лиса:**

Если в лес пришёл гулять,
Свежим воздухом дышать.
Бегай, прыгай и играй,
Только, чур, не забывай,
Что в лесу нельзя шуметь,
Даже очень громко петь.
Испугаются зверушки,
Убегут с лесной опушки.

**Заяц:**

Ветки дуба не ломай,
Никогда не забывай
Мусор с травки убирать,
Зря цветы не надо рвать!
Из рогатки не стрелять:
Ты пришёл не убивать!
Бабочки пускай летают,
Ну кому они мешают?

**Ёж:**

Здесь не нужно всех ловить,
Топать, хлопать, палкой бить.
Ты в лесу – всего лишь гость.
Здесь хозяин – дуб и лось.
Их покой побереги,
Ведь они нам не враги!
Помоги лесным зверушкам,
Приготовь для них кормушки.

**Медведь:**

И тогда любой зверёк
Будь то ласка иль хорёк,
Ёж лесной, речная рыба
Скажет: "Ты – мой друг! Спасибо"

– Спасибо вам. Мы постараемся никогда не обижать природу. Мы должны помнить, что человек не губитель, а друг природы, садовник и врач. К сожалению, мы нередко нарушаем эти правила. Правда? Давайте сейчас, вместе попросим прощения у природы и постараемся больше не допускать таких ошибок.

*Все дети встают, 1 Ученик в центре зала.*

Прости нас, маленький жучок,
И муравей, и пчелки,
Простите, стройный тополек
И срубленные ёлки.
Прости нас, пойманный зверёк,
Тебе так тесно в клетке.
Прости за то, что не сберег
И стали вы теперь так редки.

 *Ученик читает строки из стихотворения «Давайте будем беречь!» Елены Васюковой:*

Давайте будем беречь планету,
Другой такой на свете нет.
Развеем над нею и тучи и дым,
В обиду её никому не дадим!
Беречь будем птиц, насекомых, зверей.
От этого станем мы только добрей.
Украсим всю Землю садами, лесами,
Такая планета нужна нам с вами.

**Тренинг**

– А теперь, давайте скажем хором слова благодарности родной природе, солнцу, которое щедро дарит нам своё тепло; голубому небу, в неоглядную высь которого смотрим мы с замиранием сердца; цветам, которые делают нашу жизнь яркой и праздничной.

**Хором:** «Спасибо!»

– Мы просим нас простить за сорванную травинку, поломанный куст, покалеченное дерево.

**Хором:** «Простите!»

*При выходе из зала – голосование.*