**Конспект**

**организованной образовательной деятельности**

Образовательная область «Познавательное развитие»

Раздел: Окружающий мир

Тема **«**Волшебный мир сказок К.И.Чуковского»

Возрастная группа: старшая, подготовительная.

**Цели беседы:**

1. **Познавательное развитие**: Ознакомить детей с жизнью и творчеством Корнея Чуковского, его вкладом в детскую литературу.
2. **Формирование интереса к чтению**: Вдохновить детей на чтение произведений Чуковского и развить любовь к литературе.
3. **Развитие творческого мышления**: Способствовать развитию воображения через обсуждение сказок и стихотворений Чуковского.
4. **Социальное развитие**: Воспитывать уважение к писателям и их творчеству, формируя культурные ценности.

**Задачи беседы:**

1. **Информирование**: Рассказать детям о жизни Корнея Чуковского, его детстве, интересах и увлечениях.
2. **Обсуждение произведений**: Познакомить детей с наиболее известными произведениями Чуковского, такими как "Айболит", "Мойдодыр", "Крокодил", и обсудить их содержание.
3. **Игровая деятельность**: Провести интерактивные игры, связанные с персонажами и сюжетами его произведений (например, разыгрывание сценок).
4. **Творческое задание**: Предложить детям создать свои собственные истории или рисунки по мотивам произведений Чуковского.
5. **Развитие речи**: Стимулировать детей к обсуждению, задавая вопросы о прочитанных произведениях, чтобы развивать их речь и умение выражать мысли.

Эта беседа поможет детям не только узнать о великом детском писателе, но и развить свои творческие способности и любовь к литературе.

Беседа с детьми о Корнее Чуковском может быть увлекательной и познавательной.

**План беседы:**

**Введение**

**Приветствие**:

"Здравствуйте, ребята! Сегодня мы поговорим о замечательном человеке, который написал много интересных книг для детей. Это Корней Иванович Чуковский!"

**Кто такой Корней Чуковский?**:

"Корней Чуковский — это русский писатель и поэт, который родился 31 марта. Он написал множество сказок и стихов, которые мы можем читать и слушать."

**Основная часть**

**Знакомство с произведениями**:

"Кто из Вас слышал о таких сказках, как 'Мойдодыр' или 'Крокодил'? Давайте вспомним, о чем они!"

(Обсудите содержание и персонажей этих сказок, задавайте вопросы).

**Чуковский и его стиль**:

"Чуковский любил использовать забавные слова и рифмы. Он делал так, чтобы его стихи были весёлыми и запоминающимися. Давайте попробуем придумать свои рифмы!"

**Чуковский как друг детей**:

"Корней Чуковский очень любил детей и понимал, что им интересно. Он часто писал о том, что волнует детей: о дружбе, приключениях и, конечно, о весёлых животных."

**Интерактивная часть**

**Чтение стихотворения**:

Прочитайте вслух одно из его стихотворений. Например, "Мойдодыр".

Затем обсудите, какие эмоции оно вызывает, какие картинки возникают в воображении.

**Творческое задание**:

"Давайте нарисуем своего любимого персонажа из книг Чуковского или придумаем своего нового героя! Какое у него будет имя?"

**Заключение**

**Подведение итогов**:

"Сегодня мы узнали о Корнее Чуковском и его замечательных произведениях. Кто хочет рассказать, что нового он узнал или нарисовал?"

**Празднование дня рождения**:

"Поскольку 31 марта — это день рождения Чуковского, давайте поздравим его с днём рождения! Мы можем сделать это, спев песенку или прочитав стихотворение!"

**Заключительное слово**

"Помните, что книги Чуковского всегда ждут вас! Читайте их и находите новые приключения!"

**Заключение**: Подведение итогов, обсуждение, что нового узнали, и что понравилось больше всего.

Такой подход поможет детям не только узнать о Чуковском, но и развить свои творческие способности и интерес к литературе.