**Сценарий праздника к 23 февраля "Будем в армии служить"**

**совместно с папами в старшей и подготовительной группах детского сада**

**Ведущая 1:** Добрый день, дорогие гости! Сегодня мы собрались, чтобы поздравить всех мужчин с Днём Защитника Отечества, а это значит поздравить наших пап, дедушек, мальчиков с этим замечательным праздником.

**Ведущая 2:** Президент Российской Федерации В.В.Путин объявил 2025 год Годом защитника Отечества. Этот год станет данью уважения к ратному подвигу всех, кто сражался за Родину в разные исторические эпохи, а также нынешним героям – участникам специальной военной операции. Год защитника Отечества 2025 – это символ национального единства и патриотизма. Это выражение глубокой признательности тем, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны.

**Ведущая 1:** Как гордо звучат слова: «Защитник Отечества», наши солдаты, офицеры, генералы всегда были готовы встать на защиту нашей Родины и нас с вами. И когда возникла угроза интересам нашей Родины, наши солдаты и командиры показывают свою силу, смелость.

Я думаю, каждому мальчику хочется надеть форму летчика, моряка, десантника…Я уверена, когда наши ребята подрастут, они обязательно станут защитниками Родины. Встречаем наших будущих защитников!

***Дети выполняют перестроение с флагами и читают стихи, садятся на скамейки.***

**Ведущая 2:** Сегодня наш праздник мы проведём как игру. Участвовать будут в ней все без исключения. Чтобы и девочкам было понятно, как тяжело приходится солдатам на военной службе. Итак, добро пожаловать в Школу молодого бойца! В армии, как и в детском саду каждое утро начинается с зарядки!

***Проводится зарядка вместе с папами.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Ведущая 1:** Я пойду служить танкистом,  Научусь в мишень стрелять.  Мне бы стать парашютистом,  Очень хочется летать.  **Ведущая 2:** У меня мечта простая:  Покорить бы высоту.  Летчиком я стать мечтаю,  Но сначала подрасту. | **Ведущая 1:** Я пошел бы в капитаны:  Плавать в реках и морях,  Охранять Россию стану  На военных кораблях!  **Ведущая 2:** А, мне нравиться пехота:  Каска, фляжка на ремне,  Очень важная работа  Быть солдатом на земле! |

**Ведущая 1:** Ребята, какие военные профессии о услышали в этих стихах. (Ответы детей: танкист, моряк, летчик…) Давайте, и мы с вами разделимся на три команды. У кого эмблема «Самолет», вы будете в команде «Летчики», у кого «Корабль»- «Моряки», «Танк» -«Танкисты». Команды, займите свои места (Дети строятся в три колонны).

**Ведущая 2:** Итак, начинаем наши учения! Для каждой команды свой транспорт и свой головной убор.

*Участники «змейкой» между конусов и обратно побегают со своим транспортом (надувной шар в виде танка, самолета или корабля), папы помогают надевают головной убор (танкиста, пилота или моряка), передают шар следующему, сами встают в конец колонны.* ***Эстафета «Управление своим транспортом»***

**Ведущая 2:** А, теперь каждой команде нужно запастись боеприпасами. *«Летчики», пролетают сквозь тучи и облака (пролезая в обручи), «Танкисты»- через овраги (проползая по туннелю), а «Моряки» - сквозь красивые кораллы (папы выполняют упражнение «планка», а дети под ними проползают). Каждый участник берет по два мяча и встают в конец колонны*. ***Эстафета «Боеприпасы»***

**Ведущая 1:** Боеприпасы готовы, теперь вам необходимо сбить противника. *Перед каждой командой обруч, в котором на нитке картинка (танк, корабль или самолет). Участники по очереди выполняют метание мяча правой и левой рукой, пытаясь сбить цель. Выполнив метание, ребенок встает в конец своей колонны.* **Эстафета «Сбей противника».**

**Ведущая 2:** Теперь ребята могут немного отдохнуть (дети садятся на скамейку), следующее задание для пап. **Задание для пап***. Папы вытягивают листок, на котором написано «Загадки», «Обруч» или «Скакалка». Кому досталась «Скакалка», выполняют прыжки через скакалку, кому «Обруч»- вращают обруч, а кому «Загадки», тот отгадывает:*

|  |  |
| --- | --- |
| **1**.От страны своей вдали  Ходят в море ... (корабли).  **2**.Льды морские расколол  Острым носом ... (ледокол).  **3**.Кто там вырулил на взлет?  Реактивный ... (самолет).  **4.**К звездам мчится птица эта,  Обгоняет звук ... (ракета).  **5.**Смело в небе проплывает,  Обгоняя птиц полет.  Человек им управляет.  Что такое? (Самолет.) | **6.**Без разгона ввысь взлетаю,  Стрекозу напоминаю.  Отправляется в полет  Наш российский. (Вертолет).    **7.**Хожу в железном панцире,  Бронею весь обшитый.  Стреляю я снарядами,  Я очень грозный с виду. (Танк).  **8.**Под водой железный кит,  Днем и ночью кит не спит.  Днем и ночью под водой  Охраняет мой покой. (Подводная лодка.)  **9.**Чудо-птица, алый хвост,  Прилетела в стаю звезд.  Наш народ построил эту  Межпланетную. (Ракету). |

**Ведущая 2:** Все папы – молодцы, отлично справились с заданиями. Теперь вы можете отдохнуть, а ребята вам исполнят песню!

*Дети поют песню, подготовленную с музыкальным руководителем.*

**Ведущая 1:** Армейская мудрость гласит «Сам погибай, а товарища выручай». *Участники команд разбиваются на пары, перед каждой командой носилки, участники по очереди с помощью носилок переносят игрушки из одного обруча в другой. Передав носилки следующим участникам, встают в конец колонны.* **Эстафета «Сам погибай, а товарища выручай»**

**Ведущая 2:** А, теперь представьте, что перед вами минное поле, и только опытные саперы смогут эвакуировать вас в безопасное место.*Папы, встав цепочкой, передают всех участников своей команды с одной стороны зала на другую.* **Эстафета «Минное поле»**

**Ведущая 1:**

Наш праздник подходит к концу, господа.  
Давайте же крикнем солдатам **«ура»!** (все вместе)  
Теперь наступает подарков черед.  
Ребята, давайте, смелее вперед!

*Ребята берут подарки, дарят подарки всем мужчинам в зале.*

Спасибо всем за внимание!

