**[Конспект игрового занятия на тему «Дружные фигуры»](http://bam-bim.ru/matematika/20-konspekt-igrovogo-zanyatiya-na-temu-druzhnye-figury" \o "http://bam-bim.ru/matematika/20-konspekt-igrovogo-zanyatiya-na-temu-druzhnye-figury).**

**Конспект игрового занятия по математике**

**в средней группе на тему «Дружные фигуры»**

**(с использованием Блоков Дьенеша)**

Программное содержание:

Закрепить навыки счета в пределах 4;

1. Упражнять детей в сравнении равных и неравных групп предметов, обозначать результаты сравнений словами больше, меньше, поровну, столько, сколько.

2. Развивать умение классифицировать блоки по 2-м свойствам (размер и толщина).

3. Развивать логическое мышление.

4. Воспитывать дружеские взаимоотношения, бережное отношение к методическим пособиям.

5. Доставить радость и удовольствие от игр развивающей направленности.

Методические приемы:

1. Игровой: «Забавные фигурки»;

2. Наглядный: Блоки Дьенеша, символы, картинки, корзина;

3. Словесный: указания, задания;

4. Практический: «Собери блоки в корзину», «Живая картинка»;

Словарная работа: больше, меньше, столько, сколько, блоки, тугерек.

Предварительная работа:

Игры с блоками Дьенеша .

Материалы к занятию:

Игра: «Блоки Деньеша», корзинки, картинки для игры, обруч.

Ход занятия

1. Организационный момент.

Дети сидят полукругом.

Воспитатель: Дети, у нас сегодня необычный день, к нам пришли гости. Мы сегодня покажем гостям, как мы умеем играть с блоками.

- Скажите, какие они?

(Разные, цветные, забавные и т.д.)

Воспитатель: Посмотрите, сосчитайте и скажите, сколько геометрических фигур?

Ответы детей.

- Какой кружок стоит на том. месте?

- На последнем какая геометрическая фигура стоит?

- Какая фигура на 2-м месте стоит? и т.д.

Воспитатель: Молодцы!

А как узнать: чего больше кружочков или квадратиков?

- Правильно поставим парами.

- Этот кружок дружен с этим квадратиком.

- А как вы думаете, почему они дружат? (потому что обе фигуры красного цвета и т.д.)

- Что можно сказать про кружочки и квадратики? (поровну, по два, одинакового количества, кружочков столько сколько квадратиков). Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы!

- А что нужно сделать, чтобы кружочков стало больше?

- Добавим еще один кружок.

Воспитатель: Молодцы! А теперь что можно сказать про кружочки и квадратики? Ответы детей.

- Кружочков больше чем квадратиков и т.д.

Воспитатель: Молодцы, ребятки. Да, кружочков больше, чем квадратиков.

А теперь послушайте внимательно. У нас на полу обруч. А там много блоков. Я вам даю корзинки, а вы будете собирать блоки (показываю символы).

(Дети делятся на 4 подгруппы)

1-я подгруппа – собирает большие блоки;

2-я – маленькие;

3-я толстые;

4-я тоненькие.

Приносят на стол, кладут блоки к подходящему символу.

Воспитатель проверяет задания, привлекает детей.

Воспитатель: Молодцы, вы правильно выполнили задание.

- А теперь играем в игру: «Живая картинка»

-Я вам раздам картинки, нужно наложить блоки и у вас получится интересная картина, будем с вами оживлять картинки.

Воспитатель: Молодцы, ребята.

У нас геометрические фигуры очень забавные, по цвету разные (синие, красные, желтые), разной формы, величины. Их интересно считать, они превращаются в живые картинки, можно собирать в корзину.