Подготовили воспитатели второй младшей группы

Лошатинская Ю.К., Четвергова Е.В.

Цель: Воспитание у детей любви к **природе**, бережное отношение к ней.

Задачи:

• Формировать навыки выразительного чтения, артистические умения.

• Закреплять знания правил поведения на **природе**.

• Воспитывать любовь и бережное отношение к [**природе родного края**](https://www.maam.ru/obrazovanie/zanyatiya-rodnoj-kraj).

Оборудование: телевизор, ноутбук, воздушные шары, глобус, медальки на каждого ребенка.

Ход:

Ведущий: Добрый день, дорогие дети и уважаемые гости! Сегодня у нас необыкновенный день: [**конкурс чтецов**](https://www.maam.ru/obrazovanie/poeziya-dlya-detej) - [**ПРИРОДА РОДНОГО КРАЯ**](https://www.maam.ru/obrazovanie/priroda)!

Ведущий: - Всем! Всем! Всем!

- Начинаем наш **конкурс чтецов**!

- **Природа – это наш дом**, в котором мы живем.

И в нем шумят леса,

Текут и плещут реки.

Под небом голубым,

Под солнцем золотым

Хотим мы в доме том, жить вовеки.

Итак, мы начинаем - (раздается плач и заходит планета *«Земля»*)

Ведущий: - Что с тобой случилась планета Земля?

- Ты ведь у нас такая красивая, кто же тебя обидел?

*«Земля»* : - У меня большое горе, с тех пор, как появился человек на земле, он принес много зла моим растениям, животным, насекомым, и себе. Я нахожусь в опасности. Посмотрите фильм, что со мной происходит!

(Показ видеоролика *«Загрязнение окружающей среды»*)

Ведущий: - Я думаю, что сегодня мы с детьми тебе поможем, расскажем как люди должны любить свою **родную землю**, охранять леса, реки, животных, дружить с **природой**.

- Дети, поможем нашей планете?

Земля: - Помогите мне, пожалуйста! Пока вы будете читать стихи, я пойду посмотрю, как вы ухаживаете за растениями на своих участках и в группах.

Ведущий: - Начинаем наш **конкурс**!

- А сейчас я приглашаю первого участника нашего **конкурса** :

1. Мелисса Милецкая «**Привет тебе, мой край родной»**

 Привет тебе, мой край родной,

С твоими тёмными лесами,

С твоей великою рекой,

И неоглядными полями!

Привет тебе, народ родимый,

Герой труда неутомимый,

 Среди зимы и в летний зной!

Привет тебе, мой край родной!

2. Александра Гильманшина «**«Одуванчик»**

Уронило солнце

Лучик золотой.

Вырос одуванчик,

Первый, молодой.

У него чудесный

Золотистый цвет.

Он большого солнца

Маленький портрет.

Ведущий: - Человек в гостях у **природы**, мы любим свою Землю, потому что не можем жить без цветов, воздуха, воды и солнца, красоты, которая нас окружает.

- Я предлагаю, дорогие зрители, отгадать загадки нашей **природы** :

1) В небе чистом от дождя

Светит яркая дуга

Улыбается всегда,

Семицветка *(РАДУГА)*

2) Ты весь мир обогреваешь.

Ты усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце

И зовут тебя все *(СОЛНЦЕ)*

3) Пушистая вата, плывет куда-то,

Чем вата ниже, тем дождик ближе… *(ОБЛАКО)*

4) Кто в году четыре раза переодевается? *(ЗЕМЛЯ)*

5) Без рук, без ног

По полю рыщет.

Поет, да свищет.

Деревья ломает,

К земле траву приклоняет… *(ВЕТЕР)*

6) Весной веселит,

Летом холодит

Осенью умирает,

Весной оживает. *(ЛЕС)*

7) Один льет,

Другой пьет,

Третий зеленеет, да растет *(ДОЖДЬ, ЗЕМЛЯ, ТРАВА)*

Молодцы дети, а сейчас мы продолжаем наш **конкурс чтецов**.

Я приглашаю следующего участника

1)Амелина Гиззатуллина «[**Начинается весна**](https://stihi-detyam.ru/vremena-goda/vesna/nachinaetsya-vesna)»

Начинается весна,
Мне уже видна она:
На берёзе под окошком
Распускаются серёжки.

Сверху небо – высоко,
В луже небо – глубоко.
Если в лужу оступиться,
Можно в небо провалиться!

2. София Миронова «**Родная песенка»**

Льётся солнышко весёлое
Золотыми ручейками
Над садами и над сёлами,
Над полями и лугами.

Здесь идут грибные дождики,
Светят радуги цветные,
Здесь простые подорожники
С детства самые родные.

Ведущий: Дети, посмотрите у меня в руках *«Красная книга»*. В эту книгу заносят исчезающие с нашей планеты виды животных, растений. Из Красной книги мы узнаем какие виды животных и растений находятся в опасности, она призывает каждого человека изучать эти виды и научиться их беречь, чтобы люди могли ими любоваться.

Я предлагаю всем вам *(зрители и****конкурсанты****)* поиграть в игру: *«Рыбы, птицы, звери»*. Если я назову рыбу, вы будете сидеть тихо, если птицу, то вы будете вставать и махать руками, если какое -нибудь животное, топать ногами.

- Молодцы дети, вы себя показали знатоками животного мира. Были очень внимательны в игре, а в жизни будете стараться бережно относиться к **природе**. А мы продолжаем наш **конкурс**, встречайте следующего **конкурсанта**!

1. Алиса Святовец «**Лучше нет родного края»**

Жура-жура-журавель!
Облетал он сто земель.
Облетал, обходил,
Крылья, ноги натрудил.

Мы спросили журавля:
– Где же лучшая земля? –
Отвечал он, пролетая:
– Лучше нет родного края!

Входит планета Земля.

- Ребята, вы так порадовали тем, как выразительно читали стихи, отгадывали загадки о **природе**, посмотрите видеоролик, как вы смогли мне помочь.

*(просмотр видеоролика о красоте****природы****)*.

Планета: Вот теперь вы настоящие помощники **природы**, будете бережно относиться ко мне.

Ведущий: Ребята, вы стали настоящими юными экологами и планета Земля наградит вас медалями *(музыка)*.