Конспект развлечения на тему: «Посвящение в читатели»
Цель: способствовать формированию устойчивого интереса старших
дошкольников к книге. Воспитание будущего читателя.
Задачи:
-продолжать развивать интерес к художественной литературе;
-совершенствовать умение детей по прочитанному отрывку узнавать и называть прочитанные раннее произведения и их авторов;
-воспитать потребность общения с книгой, культуру чтения, бережное отношение к книге.
Материалы и оборудование: проектор, видеофильм о книге, выставка книг.
Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, беседы, чтение
художественной литературы.
Словарная работа: активизация словаря - библиотекарь, читатель.
Работа с родителями: изготовление атрибутов, подготовка видеофильма.
Направление: познавательное, художественно-эстетическое.

Ход:
В: Дорогие ребята! Сегодня у нас с вами замечательный день, мы собрались здесь на праздник «Посвящение в читатели»
1 реб: Книжек первые страницы
Нас встречают с первых лет
И несут нас, точно птицы,
Облетая целый свет.
2реб: Девчонки и мальчишки Книгу любят и хранят.
Пусть же крепнет с каждым годом Дружба книги и ребят.
(просмотр видеофильма о книге)
Ведущий: Я для вас, ребята, приготовила самые лучшие книжки: самые весёлые, самые красивые, самые умные (Оглядывается). Но где, же книжки? Они только что были здесь.
Звучит музыка. (Появляется Кикимора)
Кикимора: Ха-ха! Никаких книжек вы не найдёте, и все праздники отменяются. Не люблю я книги: они все такие чистые, красивые, с яркими картинками. Фу, гадость какая!
Ведущий: Кикимора, а как же ребята? Мы ведь собрались здесь на праздник!
Кикимора: Ну и расходитесь по домам. Зачем вам эти книги? Какой от них толк?
Вот я, например, пока вспомню, что это за буква, так и предыдущую забываю. Пока дочитаю, так и не помню, что в начале книги было. А уж героев: кто, откуда, как звали - это никому не под силу запомнить!
Ведущий: Неправда! Мы книжки любим и читаем внимательно. Ведь так, ребята?
Кикимора: Ну что ж, это легко проверить. Вот я сейчас вам загадаю. Что б такого загадать-то?
Ведущий: Как же ты, Кикимора, сможешь проверить знания ребят, если сама
ничего не знаешь? Посиди, послушай лучше, как ребята знают всех героев сказок.
Сказочная викторина «Кто это? »:
Красна девица грустна:
Ей не нравится весна,
Ей на солнце тяжко!
Слезы льет бедняжка! (Снегурочка)

-Всех на свете он добрей!
Лечит он больных зверей!
И однажды бегемота
Вытащил он из болота.
Он известен, знаменит
Это доктор (Айболит)
Появилась девочка
В чашечке цветка.
И была та девочка
Чуть больше ноготка.
В ореховой скорлупке
Девочка спала.
Вот такая девочка,
Как она мила!
(Дюймовочка.)
Возле леса на опушке
Трое их живёт в избушке.
Там три стула и три кружки,
Три кровати и подушки.
Кто-то в домик к ним пришёл,
Беспорядок в нём навёл.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки?
(Три медведя.)
На завтрак съел он только луковку,
Но никогда он не был плаксой.
Писать учился носом буковки
И посадил в тетрадке кляксу.

Не слушался совсем Мальвину
Сын папы Карло. (Буратино)
С голубыми волосами
И с красивыми глазами
Зубы чистить! Руки мыть!
Любит поруководить! (Мальвина)
Стрела молодца угодила в болото
Ну где же невеста? Женится охота!
А вот и невеста, глаза на макушке
Невесту зовут. (царевна лягушка)
Уверенный в себе, хоть неумейка,
И от природы он большой зазнайка,
А ну-ка угадать его сумей-ка,
Известен всем по именем .... Незнайка
Кикимора: Ну что ж, героев сказок вы знаете, придётся вернуть вам книги.
Ведущий: Да, кстати, а ты, хорошо, умеешь читать?
Кикимора: Конечно, умею
Кикимора: Я даже в библиотеку иногда захожу. Даже расскажу как себя там
нужно вести!
Ты пришел в библиотеку –
В царство книг и мудрых знаний –
Открывай свой рот пошире,
Громко что – нибудь кричи!
Песню спой, погромче свистни,
Или с другом поругайся,
Чтоб все видели – ты знаешь,
Где и как себя вести!

Доставай скорей из сумки
Все, что можно пожевать:
Булку, яблоко, конфеты,
Пирожок с начинкой липкий,
Чтоб потом рукою грязной
Все страницы пролистать!
Принеся домой книжонку,
Не читай, а брось под стульчик,
Спрячь подальше под диван...
Вовремя в библиотеку эту книжку-замухрышку
Ни за что не возвращай!
Ведущий: (потрясенно, схватившись за голову) :
Разве так можно вести себя в библиотеке!
Разве так можно обращаться с книгами!
Я предлагаю вам сыграть в игру "Что любит книжка? "
(Если согласны с ответом, должны говорить хором «ДА», если не согласны –
«Нет»).
Что любит книжка?
Грязные руки. - Нет.
Закладку. - Да
Дождик и снег. - Нет.
Бережное отношение. - Да.
Яичницу. - Нет.
Чистые руки. - Да.
Валяться на полу. - Нет.
Драться. - Нет.
Жить на книжной полке. - Да.
Любознательных читателей. - Да.

Книги, как мудрые, добрые друзья вводят нас в удивительный мир, рассказывают о земле и космосе, о природе, знакомят с замечательными людьми и интересными событиями. Читая книги, люди и сами становятся умнее, сильнее, добрее.
Кикимора: подумаешь, что на все вопросы ответили. Наверное, мама в детстве
им читала, поэтому и запомнили.
Ведущий: После такого трудного экзамена нужно отдохнуть. Давайте сделаем перемену.
КОНКУРС « Ядро для барона Мюнхгаузена»
Барон Мюнхгаузен передвигался однажды, оседлав пушечное ядро. Шарик
(мячик) должны оседлать участники конкурса, зажав его между коленками и
придерживая руками, добежать до поворота и обратно.
Кикимора: Не вы одни такие умные! А я еще умею читать стихотворения! Ну, слушайте: « Тает снег. Течёт ручей. На ветвях полно врачей».
Вед: Кого – кого? Какое здесь слово должно быть, ребята?
- «Грачей».
Кикимора: Ну, подумаешь, разочек ошибся. Слушайте дальше:
« Синеет море перед нами, летают майки над волнами»...
Ну что? Опять ошибка? Не может быть? А как надо?
- «Чайки».
Кикимора: Тогда другое прочитаю, вчера выучил:
« Говорят, один рыбак в речке выловил башмак. Но зато ему потом на крючок попался дом!»
Почему вы смеётесь и не хлопаете? Поэты любят аплодисменты. Неужели я опять не так сказал?
- « Сом, а не дом».
Кикимора: Ну, понял – понял. Слушайте дальше:
Врач напомнил дяде Мите:
« Не забудьте об одном:

обязательно примите
10 цапель перед сном!»
« Не цапель, а капель. Опять ошибся!»
Ведущий: Эх, кикимора, стихи заучивать не так – то просто!
Входит главный библиотекарь страны.
Библиотекарь: здравствуйте, ребята! Я очень рад, что вы справились с
заданиями проказницы кикиморы. Вы внимательные, умные ребята и достойны звания юного читателя. К посвящению в ряды читателей готовы?
Дети: да!
Кикимора: ладно, не буду больше вам портить праздник. Конечно, не хочется
уходить, с вами так весело! А меня возьмёте в юные читатели?
Вед: конечно, кикимора, мы будем тебе рады!
Библиотекарь:
Я новый читатель ,
Другом книг я теперь назовусь
Трепать их не буду, и в этом клянусь! (клянусь)
Я с этого дня буду много читать,
Расти любопытным, чтоб многое знать! (Клянусь)
Другом книги теперь назовусь.
Книгу любить клянусь! (Клянусь!)
Сегодня вы стали читателями. Сегодня и на всю жизнь! Запомните этот день, этот час. Я поздравляю Вас! Будьте достойны почётного звания читателя
Знай, от книжки хмурый день светлей.
Знай, от книжки в жизни чудо происходит.
Поделись ты книжкою своей
Пусть она тебе друзей вокруг находит.
Припев: И тогда наверняка
Ты увидишь Колобка
И Снегурочка тебе во сне приснится.
Ну, а Бабушка Яга

Станет доброй навсегда.
Верь мне – это обязательно случится.
Знай, от книжки маленькой одной
Перестанет плакать самый хмурый мальчик.
А когда ты встретишься с бедой,
Выручат тебя герои сказки.
Припев:
Знай, от книжки станет всем теплей,
И большим, и даже самым малым детям.
Так пускай все люди на земле
Книжкой словно огоньком, себя согреют.
Теперь мы будем часто с вами встречаться. Дружите с книгами, дружите друг с другом. Улыбайтесь друг – другу.