Конспект развлечения на тему: «Посвящение в читатели»  
Цель: способствовать формированию устойчивого интереса старших  
дошкольников к книге. Воспитание будущего читателя.  
Задачи:  
-продолжать развивать интерес к художественной литературе;  
-совершенствовать умение детей по прочитанному отрывку узнавать и называть прочитанные раннее произведения и их авторов;  
-воспитать потребность общения с книгой, культуру чтения, бережное отношение к книге.  
Материалы и оборудование: проектор, видеофильм о книге, выставка книг.  
Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, беседы, чтение  
художественной литературы.  
Словарная работа: активизация словаря - библиотекарь, читатель.  
Работа с родителями: изготовление атрибутов, подготовка видеофильма.  
Направление: познавательное, художественно-эстетическое.

Ход:  
В: Дорогие ребята! Сегодня у нас с вами замечательный день, мы собрались здесь на праздник «Посвящение в читатели»  
1 реб: Книжек первые страницы  
Нас встречают с первых лет  
И несут нас, точно птицы,  
Облетая целый свет.  
2реб: Девчонки и мальчишки Книгу любят и хранят.  
Пусть же крепнет с каждым годом Дружба книги и ребят.  
(просмотр видеофильма о книге)  
Ведущий: Я для вас, ребята, приготовила самые лучшие книжки: самые весёлые, самые красивые, самые умные (Оглядывается). Но где, же книжки? Они только что были здесь.  
Звучит музыка. (Появляется Кикимора)  
Кикимора: Ха-ха! Никаких книжек вы не найдёте, и все праздники отменяются. Не люблю я книги: они все такие чистые, красивые, с яркими картинками. Фу, гадость какая!  
Ведущий: Кикимора, а как же ребята? Мы ведь собрались здесь на праздник!  
Кикимора: Ну и расходитесь по домам. Зачем вам эти книги? Какой от них толк?  
Вот я, например, пока вспомню, что это за буква, так и предыдущую забываю. Пока дочитаю, так и не помню, что в начале книги было. А уж героев: кто, откуда, как звали - это никому не под силу запомнить!  
Ведущий: Неправда! Мы книжки любим и читаем внимательно. Ведь так, ребята?  
Кикимора: Ну что ж, это легко проверить. Вот я сейчас вам загадаю. Что б такого загадать-то?  
Ведущий: Как же ты, Кикимора, сможешь проверить знания ребят, если сама  
ничего не знаешь? Посиди, послушай лучше, как ребята знают всех героев сказок.  
Сказочная викторина «Кто это? »:  
Красна девица грустна:  
Ей не нравится весна,  
Ей на солнце тяжко!  
Слезы льет бедняжка! (Снегурочка)

-Всех на свете он добрей!  
Лечит он больных зверей!  
И однажды бегемота  
Вытащил он из болота.  
Он известен, знаменит  
Это доктор (Айболит)  
Появилась девочка  
В чашечке цветка.  
И была та девочка  
Чуть больше ноготка.  
В ореховой скорлупке  
Девочка спала.  
Вот такая девочка,  
Как она мила!  
(Дюймовочка.)  
Возле леса на опушке  
Трое их живёт в избушке.  
Там три стула и три кружки,  
Три кровати и подушки.  
Кто-то в домик к ним пришёл,  
Беспорядок в нём навёл.  
Угадайте без подсказки,  
Кто герои этой сказки?  
(Три медведя.)  
На завтрак съел он только луковку,  
Но никогда он не был плаксой.  
Писать учился носом буковки  
И посадил в тетрадке кляксу.

Не слушался совсем Мальвину  
Сын папы Карло. (Буратино)  
С голубыми волосами  
И с красивыми глазами  
Зубы чистить! Руки мыть!  
Любит поруководить! (Мальвина)  
Стрела молодца угодила в болото  
Ну где же невеста? Женится охота!  
А вот и невеста, глаза на макушке  
Невесту зовут. (царевна лягушка)  
Уверенный в себе, хоть неумейка,  
И от природы он большой зазнайка,  
А ну-ка угадать его сумей-ка,  
Известен всем по именем .... Незнайка  
Кикимора: Ну что ж, героев сказок вы знаете, придётся вернуть вам книги.  
Ведущий: Да, кстати, а ты, хорошо, умеешь читать?  
Кикимора: Конечно, умею  
Кикимора: Я даже в библиотеку иногда захожу. Даже расскажу как себя там  
нужно вести!  
Ты пришел в библиотеку –  
В царство книг и мудрых знаний –  
Открывай свой рот пошире,  
Громко что – нибудь кричи!  
Песню спой, погромче свистни,  
Или с другом поругайся,  
Чтоб все видели – ты знаешь,  
Где и как себя вести!

Доставай скорей из сумки  
Все, что можно пожевать:  
Булку, яблоко, конфеты,  
Пирожок с начинкой липкий,  
Чтоб потом рукою грязной  
Все страницы пролистать!  
Принеся домой книжонку,  
Не читай, а брось под стульчик,  
Спрячь подальше под диван...  
Вовремя в библиотеку эту книжку-замухрышку  
Ни за что не возвращай!  
Ведущий: (потрясенно, схватившись за голову) :  
Разве так можно вести себя в библиотеке!  
Разве так можно обращаться с книгами!  
Я предлагаю вам сыграть в игру "Что любит книжка? "  
(Если согласны с ответом, должны говорить хором «ДА», если не согласны –  
«Нет»).  
Что любит книжка?  
Грязные руки. - Нет.  
Закладку. - Да  
Дождик и снег. - Нет.  
Бережное отношение. - Да.  
Яичницу. - Нет.  
Чистые руки. - Да.  
Валяться на полу. - Нет.  
Драться. - Нет.  
Жить на книжной полке. - Да.  
Любознательных читателей. - Да.

Книги, как мудрые, добрые друзья вводят нас в удивительный мир, рассказывают о земле и космосе, о природе, знакомят с замечательными людьми и интересными событиями. Читая книги, люди и сами становятся умнее, сильнее, добрее.  
Кикимора: подумаешь, что на все вопросы ответили. Наверное, мама в детстве  
им читала, поэтому и запомнили.  
Ведущий: После такого трудного экзамена нужно отдохнуть. Давайте сделаем перемену.  
КОНКУРС « Ядро для барона Мюнхгаузена»  
Барон Мюнхгаузен передвигался однажды, оседлав пушечное ядро. Шарик  
(мячик) должны оседлать участники конкурса, зажав его между коленками и  
придерживая руками, добежать до поворота и обратно.  
Кикимора: Не вы одни такие умные! А я еще умею читать стихотворения! Ну, слушайте: « Тает снег. Течёт ручей. На ветвях полно врачей».  
Вед: Кого – кого? Какое здесь слово должно быть, ребята?  
- «Грачей».  
Кикимора: Ну, подумаешь, разочек ошибся. Слушайте дальше:  
« Синеет море перед нами, летают майки над волнами»...  
Ну что? Опять ошибка? Не может быть? А как надо?  
- «Чайки».  
Кикимора: Тогда другое прочитаю, вчера выучил:  
« Говорят, один рыбак в речке выловил башмак. Но зато ему потом на крючок попался дом!»  
Почему вы смеётесь и не хлопаете? Поэты любят аплодисменты. Неужели я опять не так сказал?  
- « Сом, а не дом».  
Кикимора: Ну, понял – понял. Слушайте дальше:  
Врач напомнил дяде Мите:  
« Не забудьте об одном:

обязательно примите  
10 цапель перед сном!»  
« Не цапель, а капель. Опять ошибся!»  
Ведущий: Эх, кикимора, стихи заучивать не так – то просто!  
Входит главный библиотекарь страны.  
Библиотекарь: здравствуйте, ребята! Я очень рад, что вы справились с  
заданиями проказницы кикиморы. Вы внимательные, умные ребята и достойны звания юного читателя. К посвящению в ряды читателей готовы?  
Дети: да!  
Кикимора: ладно, не буду больше вам портить праздник. Конечно, не хочется  
уходить, с вами так весело! А меня возьмёте в юные читатели?  
Вед: конечно, кикимора, мы будем тебе рады!  
Библиотекарь:  
Я новый читатель ,  
Другом книг я теперь назовусь  
Трепать их не буду, и в этом клянусь! (клянусь)  
Я с этого дня буду много читать,  
Расти любопытным, чтоб многое знать! (Клянусь)  
Другом книги теперь назовусь.  
Книгу любить клянусь! (Клянусь!)  
Сегодня вы стали читателями. Сегодня и на всю жизнь! Запомните этот день, этот час. Я поздравляю Вас! Будьте достойны почётного звания читателя  
Знай, от книжки хмурый день светлей.  
Знай, от книжки в жизни чудо происходит.  
Поделись ты книжкою своей  
Пусть она тебе друзей вокруг находит.  
Припев: И тогда наверняка  
Ты увидишь Колобка  
И Снегурочка тебе во сне приснится.  
Ну, а Бабушка Яга

Станет доброй навсегда.  
Верь мне – это обязательно случится.  
Знай, от книжки маленькой одной  
Перестанет плакать самый хмурый мальчик.  
А когда ты встретишься с бедой,  
Выручат тебя герои сказки.  
Припев:  
Знай, от книжки станет всем теплей,  
И большим, и даже самым малым детям.  
Так пускай все люди на земле  
Книжкой словно огоньком, себя согреют.  
Теперь мы будем часто с вами встречаться. Дружите с книгами, дружите друг с другом. Улыбайтесь друг – другу.