**«Формирование национальных ценностей у младших школьников: пути и методы»**

**Казахстан, г.Семей КГУ «СОШ№11»**

**Учитель начальных классов : Мотина С.М.**

**Аннотация**

 **В статье рассматриваются аспекты формирования национальных ценностей у младших школьников, акцентируя внимание на значении раннего воспитания в контексте культурной идентичности и гражданской ответственности. Обсуждаются методы и подходы, которые могут быть использованы в образовательном процессе для интеграции национальных ценностей в учебный план. Анализируются результаты педагогических экспериментов и практического опыта учителей, направленных на развитие у детей чувства гордости за свою страну, уважения к культурному наследию и понимания многообразия национальных традиций. В заключение подчеркивается важность сотрудничества между школами, семьями и сообществом в процессе формирования у младших школьников устойчивых национальных ценностей.**

**Ключевые слова: национальные ценности, младшие школьники, воспитание. культурная идентичность, гражданская ответственность, образовательный процесс, педагогические методы, социальное сотрудничество, традиции, патриотизм.**

**Введение**

 Формирование национальных ценностей у младших школьников является одной из ключевых задач современного образования. В условиях глобализации и культурного разнообразия важно не только сохранить, но и эффективно передать подрастающему поколению основные ценности своей нации. В данной статье мы рассмотрим, что такое национальные ценности, почему их важно формировать у детей, а также какие методы и подходы могут быть использованы для этого в образовательном процессе.

 Понятие национальных ценностей. Национальные ценности — это совокупность идеалов, норм и традиций, которые определяют уникальность и идентичность народа. Они включают в себя культурные, исторические, моральные и этические аспекты, которые формируют мировосприятие и поведение людей. К числу основных национальных ценностей можно отнести:

* **Язык** — средство общения и передачи культуры.
* **История** — понимание прошлого своей страны и народа.
* **Традиции и обычаи** — практики, которые передаются из поколения в поколение.
* **Символы** — флаги, гербы, гимны, которые олицетворяют нацию.
* **Моральные нормы** — общепринятые представления о добре и зле, справедливости и ответственности.

 **Значение формирования национальных ценностей у младших школьников.** Формирование национальных ценностей у младших школьников имеет несколько важных аспектов:

* **Идентичность**: Понимание своего места в обществе и истории способствует формированию здоровой самооценки и уверенности в себе.
* **Социальная интеграция**: Знание и уважение к национальным ценностям способствует сплочению общества и снижению конфликтов между разными группами.
* **Ответственность**: Осознание своей роли в сохранении и развитии культурного наследия формирует у детей чувство ответственности за будущее своей страны.

 **Подходы к формированию национальных ценностей**. Формирование национальных ценностей у младших школьников можно осуществлять через различные подходы:

* **Культурно-исторический подход**: Включает изучение истории, традиций и культуры своего народа. Уроки истории, литературы и искусства могут быть направлены на углубление знаний о национальных ценностях.
* **Проектный метод**: Дети могут работать над проектами, связанными с культурным наследием, исследовать традиции своего региона, создавать выставки или проводить мероприятия, посвященные национальным праздникам.
* **Игровые технологии**: Игры могут быть мощным инструментом для передачи знаний о национальных ценностях. Ролевые игры, театрализованные представления и викторины помогут вовлечь детей в процесс обучения.
* **Семейное участие**: Вовлечение родителей в процесс формирования национальных ценностей также играет важную роль. Семейные традиции, праздники и обычаи могут стать основой для обсуждения на уроках.

 **Методы и технологии формирования национальных ценностей.**

Существует множество методов и технологий, которые могут быть использованы для формирования национальных ценностей у младших школьников:

* **Лекции и беседы**: Преподавание основ национальных ценностей через лекции и беседы, где дети могут задавать вопросы и обсуждать услышанное.
* **Чтение литературы**: Использование национальной литературы и фольклора для передачи культурных и моральных ценностей. Чтение сказок, легенд и стихотворений может помочь детям понять и почувствовать свою связь с культурой.
* **Экскурсии и выездные мероприятия**: Организация экскурсий в исторические и культурные места, музеи, выставки. Это поможет детям увидеть и ощутить ценности на практике.
* **Творческие задания**: Рисование, создание поделок, написание сочинений на темы, связанные с национальными ценностями. Творчество позволяет детям выразить свои мысли и чувства.
* **Технологии информационного обучения**: Использование мультимедийных ресурсов, презентаций и интернет-ресурсов для изучения национальных ценностей.

 **Примеры успешных практик**. В различных странах мира существуют успешные практики формирования национальных ценностей у детей:

* **Финляндия**: В финских школах активно используют проектный метод, где ученики исследуют свою культуру и историю, создавая проекты, связанные с национальными ценностями.
* **Япония**: В японских школах большое внимание уделяется традициям и культуре. Уроки по каллиграфии, чайной церемонии и другим традиционным искусствам помогают детям понять и уважать свою культуру.
* **Россия**: В России проводятся различные мероприятия, направленные на популяризацию национальных ценностей, такие как конкурсы, фестивали и выставки, где дети могут продемонстрировать свои знания и творчество.

 **Проблемы и вызовы в формировании национальных ценностей**. Несмотря на важность формирования национальных ценностей, существуют определенные проблемы и вызовы, с которыми сталкиваются образовательные учреждения:

* **Глобализация**: Влияние глобальной культуры может затмить национальные ценности, что делает их менее значимыми для детей.
* **Недостаток ресурсов**: Не все школы имеют доступ к необходимым материалам и ресурсам для эффективного обучения.
* **Отсутствие квалифицированных кадров**: Не все учителя обладают необходимыми знаниями и навыками для передачи национальных ценностей.
* **Разнообразие культур**: В многонациональных классах важно учитывать интересы и ценности всех учеников, чтобы избежать конфликтов и недопонимания.

**Заключение**

 Формирование национальных ценностей у младших школьников — это важная и актуальная задача, требующая комплексного подхода и использования различных методов и технологий. Образовательные учреждения должны активно работать над созданием условий для передачи знаний о национальных ценностях, вовлекая как детей, так и их семьи в этот процесс. В конечном итоге, это поможет не только сохранить культурное наследие, но и сформировать у детей чувство гордости за свою страну и ответственность за ее будущее.

**Список литературы**

1. Бабанский, Ю. К. (2004). Педагогические технологии. - М.: Владос.
2. Гончаров, А. И. (2010). Формирование национальной идентичности в образовательном процессе. - СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена.
3. Кузнецов, С. В. (2015). Культурное наследие и его роль в образовании. - М.: Просвещение.
4. Левина, Н. А. (2018). Современные подходы к воспитанию патриотизма у школьников. - Екатеринбург: УрФУ.
5. Соловьев, И. В. (2012). Проблемы и перспективы формирования национальных ценностей в школе. - Казань: Казанский университет.