**Использование информационно – коммуникативных технологий**

**в работе учителя – логопеда.**

 Использование ИКТ является одним из эффективных способов повышения мотивации и индивидуализации обучения детей с ОВЗ, развития у них творческих способностей и создания благоприятного эмоционального фона. А также позволяет перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок принимает активное участие в данной деятельности. Это способствует осознанному усвоению новых знаний.

**Цель применения информационно – коммуникационных технологий**:

развитие и коррекция познавательных процессов младших школьников с целью улучшения восприятия, переработки и усвоения программного материала, повышение уровня обучаемости учащихся имеющих низкий и ниже возрастной нормы уровень познавательной сферы детей с ОВЗ.

**Задачи применения информационно – коммуникационных технологий в коррекционном обучении**:

- развитие основных психических функций: мышление, внимание, память;

- формирование общеинтеллектуальных умений (операции сравнения, обобщения, выделение существенных признаков и закономерностей, анализа, гибкость мыслительных процессов);

- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;

- развитие речи и словарного запаса учащихся;

- развитие быстроты реакции;

- формирование положительной мотивации к учению.

 Умственное развитие ребенка – это непрерывная и неизменная последовательность стадий, каждая из которых опирается на предыдущую.

 Опираясь на опыт ведущих специалистов, применяя речевые карты при диагностике детей, я выявила острые проблемы как в звукопроизношении, так и общем речевом развитии.

Как же помочь ребенку, в преодолении речевых трудностей?

В своей работе применяю различные методы и приемы, использую ИКТ.

**Образовательная система «EduQuest».**

 EduQuest разработан с учетом особенностей физиологического и когнитивного развития детей. Программа рассчитана на детей дошкольного возраста 3-5 лет, а также для детей с особыми потребностями.

 Данная система вмещает в себя дидактические материалы, изготовленные из натурального дерева, детальные планы уроков, обучающие дидактические карточки. EduQuest предоставляет детям безграничные возможности для исследования окружающего мира и всестороннего развития ребенка.

 Мультимедийное программное обеспечение, интерактивный рабочий стол с двумя пультами управления, состоящими из шести подсвечиваемых кнопок: кнопки с направлениями для перемещения внутри системы; кнопка выбора (кнопка со звездочкой) и кнопка возврата в предыдущее меню ( кнопка с синей стрелочкой) – это основной набор инструментов системы EduQuest.

- десять тематических модулей, выстроенных в логической последовательности по мере того, как ребенок познает окружающий мир;

**-** блоки заданий, посвященные определенной теме тематического модуля;

**-** интерактивны**е** задания, входящие в состав лексической темы;

**-** дидактические материалы:учебные материалы, используемые на занятиях с детьми, а именно: деревянные кубики, счетные палочки, геометрические фигуры; пазлы нескольких видов; печатные дидактические карточки; книга историй EduQuest; пластиковые рабочие коврики для заданий;

– накладки: моющиеся рабочие коврики, располагающие на поверхности интерактивного стола и изменяющиеся в зависимости от изучаемой темы или выполняемого задания. Линейки – накладки располагаются в пазах рабочих ковриков и изменяются в зависимости от выполняемого задания.

 Среди большого количества предложенных модулей в системе EduQuest чаще всего я использую 6 модулей, которые нравятся ребятам и позволяют охватить сразу несколько направлений.

В тематическом модуле «Семья и друзья» происходит знакомство с членами семьи и их семейными ролями через занимательные истории, игры и творческие задания, а также развитие важных социально-коммуникативных компетенций.

В тематическом модуле «Буйство красок»дети с РАС изучают основные цвета, а также цвета, которые образуются в процессе их смешивания, знакомятся с цветами радуги и порядком их расположения.

В тематическом модуле «Волшебная математика»детиизучаютчисла, счет, сортировку и классификацию предметов, распознают формы, проводят измерения, сравнивают, складывают и вычитают числа и знакомятся с другими элементарными математическими представлениями.

В тематическом модуле «Мир вокруг меня»вместе со Спарком дети отправляются в путешествие и знакомятся с окружающим миром, профессиями, видами транспорта и многими другими интересными вещами. Задания, направленные на поиск соответствий, сортировку предметов по определенному признаку и развитие памяти способствуют активизации и расширению словарного запаса, развитию логического и ассоциативного мышления.

В тематическом модуле «Природа»дети знакомятся с понятием «одушевленные» и «неодушевленные» предметы и учатся различать их. Они также учатся распознавать свои потребности и желания. В процессе просматривания увлекательных видеосюжетов и выполнения заданий дети изучают животных и места их обитания, а также влияние времен года на животных, растения и людей.

В тематическом модуле «Во саду ли, в огороде», путешествуя по лесу, рассматривая деревья и их листья, изучая семена внутри плодов деревьев, дети получают новые знания об окружающем их мире. Выполняя задания этого тематического модуля, дети с РАС развивают любознательность, элементарные математические представления, логическое мышление и память, воспитывают любовь к природе и окружающему миру.

**Заключение.**

Опираясь на свой небольшой опыт могу сказать, что повышение качества сопровождения детей с ОВЗ не только возможно, но и может быть эффективно обеспечено в рамках дошкольного учреждения, если использовать EduQuest (ЭдуКвест) технологию в условиях гибкой образовательной среды. Я уверена, что применение данной технологии позволит специалистам эффективней развивать концентрацию и коммуникативные способности детей с ОВЗ, повысит мотивацию к взаимодействию и поможет таким детям быстрее адаптироваться и социализироваться в дальнейшей жизни.