**Интерактивное обучение: современные технологии на уроках.**

В образовании используют три метода обучения: пассивный, активный и интерактивный. Пассивный метод предполагает одно действующее лицо — учителя, который управляет ходом занятий, а ученики выступают в роли слушателей. При активном методе учитель и ученики взаимодействуют друг с другом на протяжении занятия. Есть и третий вариант — интерактивный.

Что такое интерактивное обучение

Интерактивное обучение — это изначально разновидность активного обучения, которая переросла в отдельный метод. Взаимодействие происходит не только между учителем и учениками, но и между группами или отдельными обучающимися. По-другому его называют «диалоговым обучением». Интерактивные формы помогают педагогу увлечь учеников уроком, мотивировать их на активное участие, достижение результатов и коллективную работу.

Принципы

Интерактивное обучение подразумевает:

* активности и взаимосвязи, благодаря которым и педагог, и ученики вовлечены в процесс и ищут решения;
* равенство в общении, которое помогает открыто обсуждать возможные исходы;
* эксперименты, творческий подход.

## Средства

Средства обучения — это объекты, которые учитель использует для учебного процесса и презентации материалов.

Основа интерактивного обучения — это наглядность, так как 80% информации ребёнок воспринимает именно с помощью зрения.

Среди них часто выделяют:

* интерактивные доски;
* интерактивные приставки, проекторы, дисплеи;
* робототехнику и конструкторы LEGO;
* интерактивный стол;
* беспроводной планшет;
* документ-камеру — прибор, под который кладётся учебник и его изображение проецируется на компьютер и интерактивную доску;
* интерактивную песочницу, в которой, кроме песка, есть проектор и программное обеспечение, создающее дополнительную реальность;
* мобильный планетарий — купол с проектором внутри;
* компьютеры и оргтехнику.

Отдельно стоит отметить электронное обучение, где проводятся интерактивные вебинары и онлайн-конференции.

## Формы интерактивного обучения

Формы обучения — это виды занятий. Здесь от учителя нужно больше активности и творчества, чем при других вариантах проведения уроков. При этом при подготовке к каждой конкретной теме или предмету можно использовать разные формы или их комбинацию:

* Мастер-классы — передача практического опыта от учителя к ученикам.
* Интерактивные вебинары — традиционная лекция вместе с дискуссией, разбором, демонстрацией слайдов или фильмов.
* Кейсы — решение конкретной ситуации.
* Голосование, опросы — обсуждение, в ходе которого ученики активно включаются в поиск истины, открыто делятся мнениями и учатся аргументировать свою точку зрения.
* Мозговой штурм — совместное генерирование идей и поиск нестандартных творческих решений.
* Проекты — самостоятельная работа над поставленной задачей.
* Тренинги — совместный поиск решения проблемы с последующим обсуждением.
* «Микрофон» — высказывание одного ученика по поставленной проблеме, остальные не комментируют.
* «Броуновское движение» — хаотичное передвижение по классу в поиске решения.
* Дебаты — обоснованные и аргументированные высказывания двух сторон.
* Деловые игры — обыгрывание ситуаций.
* «Аквариум» — разновидность деловых игр, где участники, которых не задействовали в процессе, комментируют происходящее.
* Ротационные тройки — работа в группе из трёх человек, в которой состав меняется при каждом следующем задании.
* Пары и малые группы — работа вдвоём и более.
* «Дерево решений» — работа с ватманами: группы записывают решение ситуации, а затем меняются ватманами, добавляя свои идеи на ватман соседей.

## Преимущества и недостатки

Преимущества для ребёнка:

* самостоятельность, так как нужно искать информацию в разных источниках;
* развитые навыки общения для обмена опытом;
* критическое мышление;
* творческие навыки;
* психическое здоровье, так как метод помогает снять повышенную умственную и учебную нагрузку;
* лёгкое усвоение материала;
* расширенные познавательные возможности.

Сложности для педагога:

* сохранение баланса между игрой и обучением;
* адаптация метода под особенности характера и поведения детей;
* высокий уровень организаторских способностей;
* затраты времени на обучение новому методу;
* борьба с тревожностью и дискомфортом детей при введении нового формата;
* одна тема затратнее по времени изучения по сравнению с пассивным и активными методами;
* энергозатратность.

Недостатки метода:

* малое количество методических разработок,
* недостаточная квалификация педагогов,
* высокие финансовые затраты на оборудование.

## Интерактивное занятие.

 Для занятий мы используем специальную платформу, на которой проходят вебинары, хранятся записи уроков и контролируются знания. Ребёнку нужен только компьютер, ноутбук или планшет. Выполняя домашние задания на платформе, ученик получает очки опыта вместо оценок. Учитель находится в классе с видеокамерой, а ученики — перед своими компьютерами. Ребята могут задавать вопросы в чате и моментально получать ответы. Вебинары включают в себя голосования и опросы, которые помогают взаимодействовать ученикам и преподавателю.

 Кроме того, для учеников есть онлайн - клубы по интересам, где они получают новые знания и обмениваются мнениями и новостями. Интерактивное обучение помогает сделать уроки интересными, даёт ребёнку возможность стать активным участником процесса обучения, поделиться своим мнением и опытом, научиться взаимодействовать с коллективом и принимать самостоятельные решения.