Значение патриотического воспитания в подготовительной группе:

Привить любовь к отечеству – задача нелегкая, особенно применительно к самым младшим. Показатели, с помощью которых можно было бы оценивать взрослых людей, не подходят для малышей. Чтобы отыскать верный путь в работе над взращиванием всеобъемлющего чувства любви к Родине, определяют основу, на которой она может взойти. Патриотизм не станет полноценным, не имея сначала эмоционально-познавательной базы. Понятие блага Родины станет навсегда оторванным от конкретной личности, если ребенок с ранних лет не научился любви, ответственности за маму и брата, не умеет добросовестно выполнить порученное дело.

Если малыш любит свой дом, его традиции, этот образ становится основой любви к Отечеству. С «высоты» своих лет маленький член общества не способен понять, где этот дом находится, в какой стране.

Методы

В ряду эффективных средств патриотического воспитания можно назвать *исследовательский метод* (социальные опросы, интервьюирование). Предмет и проблемы опроса могут быть связаны с прошлыми историческими эпохами и современностью.

Интервьюирование родственников и знакомых характеризуется следующим: во-первых, ученик получает возможность непосредственного общения с носителями исторического опыта (бабушки, дедушки, родители): во-вторых, интервью является средством получения данных о состоянии общественного мнения, уровне сознания и поведении людей; в-третьих, важное достоинство этого метода - широта охвата разнообразных сфер социальной практики.

Следует отметить, что перечисленные методы помогают формированию гражданских навыков: обогащения социального опыта учащихся путем активного включения в реальную жизнь, уважения мнения другого человека, открытости к диалогу. Благодаря им фактический материал усваивается на более высоком уровне в единстве знаний, чувств и практической деятельности.

Средства

К эффективным средствам патриотического воспитания относятся разнообразные формы уроков героико-патриотической тематики: интегрированные, проблемные, дискуссии, театрализованные, групповые семинары, уроки-характеристики и др. Ведущий принцип современного образования — принцип интеграции, предполагающий объединение нескольких предметов вокруг общих для них проблем.

К эффективным средствам патриотического воспитания мы относим также дидактические методы и приемы. Среди них интересны *метод художественного исполнительства* (изображение эпохи в виде эмблемы-символа), *исследовательский метод* (интервьюирование, социальные опросы и т. п.)
В методе художественного исполнительства для учителя на первый план выступает информация об уровне эмоционального отношения учащихся к историческому периоду или личности. Учащиеся изображают определенные детали, которые в их сознании ассоциируются с изучаемым периодом или конкретной личностью, используя подходящую цветовую гамму. Данный метод довольно сложный, требует от школьников не только художественных способностей, но и творческого осмысления материала в разных аспектах: историческом, психологическом, философском. При этом степень обобщения исторического знания доводится до уровня определенного зрительного образа.

Значение патриотического воспитания в старшей группы:

Современная **дошкольная** педагогика одним из эффективных средств формирования начал **патриотизма считает игру.** Её особое**значение состоит в том,** что она способствует **воспитанию** определенного отношения ко всему окружающему **детей**, к явлениям общественной жизни. Поскольку в детской игре своеобразно отражается окружающая действительность, она как никакой другой вид деятельности, может быть насыщена социальным содержанием. В ней ребенок искренне, непосредственно выражает свои мысли и чувства – симпатию к героям войны и трудовых будней, дружеское отношение к людям разных национальностей. В игре ребенок приобщается к великим событиям современности.

Значение патриотического воспитания в средней группы:

В период **среднего** дошкольного возраста развиваются высокие социальные мотивы и благородные чувства. От того, как они будут сформированы в первые годы жизни ребенка, во многом зависит все его последующее развитие. В этот период начинают развиваться те чувства, черты характера, которые незримо уже связывают его со своим народом, своей страной. Корни этого влияния - в языке народа, который усваивает ребенок, в народных песнях, музыке, играх, игрушках, впечатлениях о природе родного края, о труде, быте, нравах и обычаях людей, **среди которых он живет**.

**Патриотическое** **воспитание**  детей дошкольного возраста – **это** целенаправленная деятельность, призванная формировать у детей и ценностные ориентации, качества, нормы поведения гражданина и патриота России.

Значение патриотического воспитания в младшей группы:

Воспитывать патриотизм необходимо с раннего детства, не забывая о том, что патриотизм у каждого формируется индивидуально. Одним из ведущих факторов формирования патриотического сознания детей является воспитание любви к самому близкому окружению ребёнка – семье, дому, детскому саду и своему городу. В младшей группе основное внимание уделяется воспитанию любви к

самому близкому в семье человеку маме.  Детей младшей группы прежде всего знакомят с трудом сотрудников

детского сада, постоянно подчеркивая их заботу о детях. В первую очередь

детей знакомят с трудом помощника воспитателя, с которым дети

сталкиваются каждый день. Воспитание любви к родному городу — одна из задач патриотического

воспитания детей.  Понятие «страна» для детей младшей группы так же трудно, как и

понятие «город». Поэтому к жизни своей страны малыши приобщаются во

время праздников, каких-либо общественных событий.