**Наименование практики.**

 **Педагогические приёмы и методы инклюзивного обучения.**

**Место реализации практики. (домашнее обучение)**

**Актуальность практики.** В современном мире, стремящемся к справедливости и равенству, инклюзивные приёмы и методы становятся не просто модным трендом, а жизненно важной необходимостью.
В образовании инклюзия означает предоставление равных возможностей для обучения всем детям, независимо от их способностей и потребностей. Это способствует развитию толерантности, взаимопонимания и сотрудничества среди учащихся. Инклюзивные методы обучения, такие как индивидуальный подход, адаптация учебных материалов и использование различных форм поддержки, помогают каждому ребенку достичь успеха.

**Инновационный характер практики.** Инклюзивное обучение, направленное на предоставление равных возможностей для всех учащихся, независимо от их особенностей, постоянно развивается. Его инновационный характер проявляется в постоянном поиске новых подходов, методов и инструментов, способных сделать образовательный процесс более доступным, эффективным и комфортным для каждого ребенка.

**Цель и задачи практики.** Главная цель – обеспечить эффективное и качественное образование для всех учащихся, включая детей с особыми образовательными потребностями, путем внедрения и адаптации передовых подходов и технологий в образовательный процесс. Это предполагает создание условий, в которых каждый ребенок может раскрыть свой потенциал, чувствовать себя комфортно и успешно учиться вместе со сверстниками.

Задачи практики инновационных приёмов и методов инклюзивного обучения:
1. Выявление и анализ потребностей учащихся:
Проведение диагностики и оценки индивидуальных образовательных потребностей каждого ребенка.
Анализ сильных сторон и зон развития учащихся.
Учет особенностей восприятия, обучения и коммуникации каждого ребенка.
2. Разработка и адаптация образовательных программ:
Создание гибких и персонализированных учебных планов, учитывающих индивидуальные особенности учащихся.
Адаптация существующих учебных материалов и разработка новых, соответствующих потребностям всех учащихся.
Использование различных форм и методов обучения, включая групповую работу, индивидуальные задания, проектную деятельность и т.д.
3. Внедрение инновационных методов и приёмов:
Использование современных технологий, таких как интерактивные доски, планшеты, специализированное программное обеспечение и онлайн-ресурсы.
Применение игровых методик, творческих заданий и других активных форм обучения для повышения мотивации и вовлеченности учащихся.

**Содержание практики.** Инклюзивное обучение – это подход, который стремится обеспечить доступ к образованию для всех детей, независимо от их особенностей, способностей, потребностей и происхождения. Практика инклюзивного обучения включает в себя широкий спектр приемов и методов, направленных на создание поддерживающей и эффективной образовательной среды для каждого ученика.

**Средства и способы реализации практики.** Визуализация: Использование наглядных материалов (картинки, схемы, видео) для облегчения понимания информации.
Использование технологий: Применение интерактивных досок, компьютеров, планшетов и специализированного программного обеспечения для обучения.
Игровые методы: Включение игр и игровых элементов в учебный процесс для повышения мотивации и вовлеченности учащихся.
Кооперативное обучение: Организация работы в группах, где учащиеся помогают друг другу и учатся взаимодействовать.
Метод проектов: Применение проектной деятельности для развития самостоятельности, креативности и навыков решения проблем.
Альтернативная коммуникация: Использование альтернативных способов общения (жесты, картинки, символы) для детей с трудностями в общении.

 **Педагогические приёмы и методы инклюзивного обучения.**

Благословляю всех детей на свете!
Они для нас, как яркие цветы !
Но есть еще "Особенные" дети...
Они как ангелы, "Целители души "!

Открываем ларчик индивидуальности

Инклюзивное обучение – это не просто модное слово, это возможность для каждого ребенка, независимо от его особенностей, раскрыть свой потенциал и почувствовать себя частью общества. И, как показывает моя практика, "ларчик" инклюзии открывается просто: нужно чувствовать ребенка.


* Уникальность
* потребность
* темп
* творчество
* здоровье
Ключ к успешному инклюзивному обучению – это индивидуальный подход. Каждый ребенок – **уникальная** личность, со своими сильными сторонами, **потребностями** и **темпом** развития. Это особенно актуально для детей с особенностями **здоровья**. Поэтому, прежде чем приступать к занятиям, важно:
**-Познакомиться с ребенком:** (было тяжело)

Узнать его интересы, предпочтения, сильные и слабые стороны. Поговорить с родителями, педагогами, врачами,(увы), чтобы получить полную картину.
**Адаптировать задания**: Подбирать задания, соответствующие уровню развития ребенка, его возможностям и потребностям. Учитывать особенности восприятия, внимания, моторики.(наблюдая за работой девочки…)
**Создать комфортную среду:** Обеспечить безопасное и поддерживающее окружение, где ребенок будет чувствовать себя комфортно и уверенно.

 **Какие методики и материалы могут помочь?**

Современные технологии и игровые материалы открывают новые горизонты для инклюзивного обучения:

**Новые технологии**: Интерактивные доски, планшеты, специализированные приложения и программы могут сделать обучение более наглядным, интересным и доступным.(Девочка очень любит работать на различных сайтах…это igraemsa.ru, chudo-udo, poskladam.ru, iqsha.ru) . Это нравится девочке. Они позволяют адаптировать материал к индивидуальным потребностям ребенка, предлагая различные варианты подачи информации (визуальные, аудиальные, тактильные – рисование по точка и др.).
**Игровые материалы**: Игры – это не просто развлечение, это мощный инструмент обучения. Игры развивают познавательные процессы, социальные навыки, моторику и речь.
\* Развивающие игры: Конструкторы, пазлы,(**показать)** мозаики, игры на сортировку и классификацию.
\* Настольные игры: Игры с правилами, которые учат взаимодействовать, соблюдать правила, развивают логику и мышление.
\* Сенсорные игры: Игры с использованием различных текстур, материалов, запахов, звуков, которые стимулируют сенсорное восприятие. (липучки….)
**Движение и творчество:**\* Разучивание стихов с движениями: Отличный способ развития речи, координации движений и памяти. (Я хочу построить дом… Аист вёз из магазина…Мы ехали, ехали….Смотрите в небе самолёт….Человек без улыбки….Чебурашке в чашку шлёпнулась…
\* Творческие занятия: Рисование, лепка, аппликация, музыка – позволяют ребенку выразить себя, развивают воображение и мелкую моторику. (девочка очень любит лепить, показать)

 **Игра – лучший навигатор**

Игра – это естественная среда для ребенка, независимо от его особенностей. Она позволяет:
Снизить тревожность: Игра помогает ребенку расслабиться и чувствовать себя комфортно.
Улучшить коммуникацию: Игра учит взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, выражать свои мысли и чувства.
Развить социальные навыки: Игра помогает научиться соблюдать правила, работать в команде, решать конфликты.
Стимулировать развитие: Игра стимулирует познавательные процессы, развивает речь, моторику и другие навыки.

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – это вызов, требующий терпения, понимания и креативности. Но это также и невероятно благодарный процесс, ведь каждый маленький шаг вперед – это большая победа. Вот ещё несколько интересных приемов, которые помогут сделать обучение и развитие увлекательными и эффективными:

1. **Сенсорная интеграция:** Играем с чувствами

Сенсорные коробки: Наполните коробки различными материалами (крупой, песком, водой, бусинами, фигурками) и предложите ребенку исследовать их руками, ногами, глазами. Это развивает тактильное восприятие, мелкую моторику и воображение.
Игры с водой и песком: Лепка из песка, переливание воды, создание "вулканов" – отличный способ для развития сенсорных ощущений, координации и творческого мышления.
Музыкальные инструменты: Игра на ксилофоне, барабанах, маракасах помогает развивать слуховое восприятие, ритм и координацию движений.

2. **Визуальная поддержка**: Говорим картинками

Карточки PECS (Picture Exchange Communication System): Используйте карточки с изображениями для общения, выражения потребностей и желаний. Это особенно полезно для детей с трудностями в вербальной коммуникации.
Визуальное расписание: Создайте расписание дня с картинками, чтобы ребенок знал, что его ждет. Это снижает тревожность и помогает лучше ориентироваться в пространстве и времени.
Инструкции в картинках: Разбивайте сложные задачи на простые шаги, иллюстрируя каждый шаг картинкой.

3. **Игротерапия**: Учимся играя

Ролевые игры: Организуйте игры в магазин, больницу, школу. Это помогает развивать социальные навыки, воображение и коммуникацию.
Настольные игры: Подбирайте игры, соответствующие возрасту и возможностям ребенка. Они развивают логическое мышление, внимание, усидчивость и навыки взаимодействия.
Игры с правилами: Начните с простых правил и постепенно усложняйте их. Это учит ребенка следовать инструкциям, соблюдать правила и справляться с фрустрацией.

4. **Арт-терапия**: Выражаем себя творчеством

Рисование: Используйте разные материалы (карандаши, краски, мелки, пальчиковые краски) и техники (рисование пальцами, штампами, кляксографией). Это развивает мелкую моторику, воображение и самовыражение.
Лепка: Лепка из пластилина, глины, соленого теста развивает тактильное восприятие, мелкую моторику и творческие способности.
Коллажи: Создание коллажей из различных материалов (бумаги, ткани, пуговиц) развивает воображение, творческое мышление и навыки работы с материалами.

5. **Двигательная активность:** Движение – это жизнь (Смотрите в небе самолёт…)

Мяч…
Физические упражнения: Включите в занятия простые физические упражнения, игры с мячом, прыжки, бег. Это улучшает физическое развитие, координацию и общее самочувствие.
Танцы и ритмика: Танцы под музыку развивают чувство ритма. (сильный звук её раздражает, поэтому больше она слушает, что то напевая себе)

Инклюзивное обучение – это больше, чем просто современный тренд. Это шанс для каждого ребенка, вне зависимости от его индивидуальных особенностей, проявить свои таланты и почувствовать себя полноценным членом общества. Это значит, что в классе, в школе, в жизни, каждый ребенок имеет право на участие, на поддержку и на возможность учиться и развиваться вместе со всеми.
Мой опыт показывает, что "ключ" к успешной инклюзии на самом деле прост: нужно чувствовать ребенка. Это значит:
Видеть его, а не диагноз. За каждым ребенком стоит личность, со своими интересами, мечтами и потребностями. Важно видеть не только его особенности, но и его сильные стороны, его потенциал.
Слушать его. У каждого ребенка есть свой голос, свои способы общения. Важно уметь слышать этот голос, понимать его потребности и желания.
Понимать его мир. Постарайтесь взглянуть на мир глазами ребенка, понять, что ему интересно, что его волнует, что ему трудно.
Быть терпеливым и поддерживающим. Инклюзия – это процесс, требующий времени и усилий. Важно быть терпеливым, поддерживать ребенка в его начинаниях, верить в его возможности.
Создавать атмосферу принятия. В классе, где царит атмосфера принятия и уважения, каждый ребенок чувствует себя комфортно и уверенно.
Когда мы чувствуем ребенка, мы можем создать для него такую среду, в которой он сможет раскрыть свой потенциал, преодолеть трудности и почувствовать себя счастливым. И это, на мой взгляд, и есть настоящая инклюзия.
В заключение, хочу сказать, что инклюзивное обучение – это не просто набор методик и технологий, а просто доброе сердце и желание помочь ребёнку!!! А ещё, любовь, терпение и вера в него.

Главное помнить, что каждый ребенок – это уникальный мир, который нужно открыть и помочь ему раскрыться. И тогда "ларчик" инклюзии станет доступен, а его содержимое — бесконечно разнообразным и ценным. (показ работ сделанные для девочки)

Благословляю всех детей на свете!
Они для нас, как яркие цветы !
Но есть еще "Особенные" дети...
Они как ангелы, "Целители души "!

Они в наш мир не зря приходят.
Всевышний посылает ангелов- детей
Особенных детей, как испытанье вроде
А в самом деле, чтоб лечить людей.

Лечить нас от всего,
что их нас самих калечит.
От злобы черной, от бездушья темноты
Он выбирает только сильных плечи
Им можешь оказаться ты!

У ангелов детей, нет крылышков конечно
Но загляните им в глаза !
Там столько доброты беспечной!
И чистая, как ангелов душа!

Особенные дети, как с другой планеты
К нам присылает их господь не зря!
Они нам раскрывают душ секреты,
Он помогает нам понять себя....