Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 2 «Сказка» д.Куюки Пестречинского муниципального района

Республики Татарстан

**ИНФОРМАЦИОНННАЯ КАРТА ПРОЕКТА**

**Полное название проекта:** Мир неживой природы. Свойства и материалы.

**Автор проекта:** Петрова Л.В. воспитатель высшей квалификационной категории

**Продолжительность проекта:** 1 неделя, с 3 по 7 февраля 2025 года

**Тип проекта:** Информационно – творческий

**Участники проекта:** Дети, родители, воспитатели группы, музыкальный руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку.

**Возраст детей:** 4-5 лет

**Проблема, знания детей, на решения которой направлен проект:** Дошкольное детство – это начальный этап человеческой личности. Воспитание любви к природе должно идти через практическое применение знаний о ней. В дошкольном возрасте дети достигают больших успехов в освоении знаний о природе. Они узнают не только факторы, но и достаточно сложные закономерности, лежащие в основе природных явлений. Творчество в экспериментирование обуславливает создание новых проявлений способностей ребенка. Экспериментальная работа вызывает у ребенка интерес к исследованию природы, развивает мыслительные операции, стимулирует познавательную активность и любознательность. Активизирует восприятие учебного материала по ознакомлению с природными явлениями. Для того чтобы у детей сформировать элементарные экологические знания и культуру поведения в природе, необходимо создать условия для развития проектной исследовательской деятельности детей.

**Цель проекта:** Знакомство детей с объектами неживой природой

**Задачи проекта:**  продолжать знакомить и расширять представления детей о предметном мире;

формировать знания о качественных характеристиках предметов;

знакомить со свойствами различных материалов, из которых они изготовлены.

**Форма проведения итогового мероприятия проекта:** - Оформление картотеки опытов; Презентация проекта.

**Ожидаемые результаты по проекту:** Дети научатся простейшей экспериментальной деятельности с объектами неживой природы и делать простейшие выводы.

**Техническое обеспечение:** аудиозаписи, дидактические игры; атрибуты к подвижным сюжетно – ролевым играм; материал для продуктивной деятельности.

**Используемая литература:** Общеобразовательная программа ДОУ.Региональная программа дошкольного образования, Р.К. Шаехова; «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова;«На поляне детства»; хрестоматия для воспитателей дошкольных учреждений и родителей; Казань.Интернет-ресурсы. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. Дыбина О.В.

Экологическое воспитание в средней группе детского сада. Николаева С.Н.

Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. Павлова Л.Ю.Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет.Помораева И.А., Позина В.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа.Соломенникова О.А. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 4-5 лет: методическое пособие. Тимофеева Л.Л. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. Гербова В.В. Развитие речи детей 4-5 лет. Средняя группа. Ушакова О.С.