**ИКТ-компетентность учителя** — это **способность использовать информационные и коммуникационные технологии для получения, обработки, поиска и оценки информации, а также для её производства и распространения**.

Это целенаправленное, эффективное применение технических знаний и умений в реальной образовательной деятельности.

**Некоторые аспекты ИКТ-компетентности учителя**:

* знание перечня основных существующих электронных (цифровых) пособий по предмету (на дисках и в Интернете);
* умение находить, оценивать, отбирать и демонстрировать информацию из цифровых образовательных ресурсов в соответствии с поставленными учебными задачами;
* умение преобразовывать и представлять информацию в эффективном для решения учебных задач виде, составлять собственный учебный материал из имеющихся источников;
* умение выбирать и использовать программное обеспечение (текстовый и табличный редакторы, программы для создания буклетов, сайтов, презентационные программы) для оптимального представления материалов, необходимых для учебного процесса;
* умение организовывать работу учащихся в рамках сетевых коммуникационных проектов (олимпиады, конкурсы, викторины), дистанционно поддерживать учебный процесс (по необходимости).

 ИКТ-компетентность показывает уровень квалификации современного педагога, является важным элементом оценки его деятельности. Требования к уровню обучения в школах постоянно растут, и владение ИКТ дает возможность вводить новшества, позволяющие учащимся лучше усваивать материал и повышать их интерес к образованию, а также сделать процесс обучения более персонализированным, если это потребуется.