**ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА**

 **В 7 КЛАССЕ**

Лунегова Екатерина Петровна, учитель

ГБУОО ЗО "Нововасильевская СОШ №53"

***Аннотация.*** *В статье рассматривается использование игровых технологий в преподавании русского языка в 7 классе. Анализируются теоретические основы игровых методов обучения, их влияние на познавательную активность учащихся и эффективность усвоения учебного материала. Приводятся примеры игровых методик, применимых на уроках русского языка, а также их дидактические возможности. Делается вывод о значимости игры как инструмента, способствующего повышению мотивации, развитию языковой компетенции и формированию коммуникативных навыков школьников.*

***Ключевые слова:*** *игровые технологии, русский язык, 7 класс, активное обучение, педагогические технологии, мотивация, языковая компетенция.*

Современное образование ориентировано на поиск эффективных методов обучения, способствующих активному включению учащихся в учебный процесс. Одним из таких методов являются игровые технологии, которые занимают значимое место в преподавании различных дисциплин, в том числе и русского языка. В условиях 7 класса, когда у школьников наблюдается снижение интереса к учебной деятельности, игра становится мощным инструментом для поддержания их познавательной активности, формирования устойчивого интереса к предмету и развития языковой компетенции.

Игровые технологии опираются на психологические и педагогические принципы активного обучения, позволяя превратить изучение сложного языкового материала в увлекательный процесс. Они способствуют развитию речевых навыков, грамотности, аналитического мышления, а также создают условия для реализации деятельностного подхода в обучении. Рассмотрим подробнее теоретические аспекты игровых методов, их роль в преподавании русского языка и конкретные примеры их применения в 7 классе.

Игровые технологии в педагогике основываются на концепции деятельностного подхода (Л. С. Выготский, А. Н. Леонтьев, Д. Б. Эльконин), который утверждает, что знания лучше усваиваются в процессе активного взаимодействия учащегося с учебным материалом. Игра является естественной формой деятельности для детей и подростков, поэтому ее использование в образовательном процессе способствует легкому и прочному усвоению знаний.

Основные функции игровой технологии в обучении:

1. Мотивационная – игра вызывает интерес к предмету, повышает вовлеченность учащихся.

2. Познавательная – игровая деятельность стимулирует исследовательскую активность, развитие логического мышления.

3. Развивающая – в процессе игры школьники совершенствуют речь, орфографические и пунктуационные навыки, а также творческие способности.

4. Коммуникативная – игровые технологии создают условия для продуктивного взаимодействия, формируя навык культурного речевого общения.

5. Контролирующая – игры могут использоваться как способ диагностики уровня знаний и умений учеников.

Применение игровых методов в преподавании русского языка базируется на дидактических принципах: наглядности, доступности, осознанности, активности и системности знаний.

Игровые методы можно использовать на разных этапах урока: при объяснении нового материала, закреплении, повторении, контроле знаний. Рассмотрим несколько эффективных приемов.

1. Лингвистический квест – это игровая форма обучения, предполагающая выполнение последовательности заданий с целью достижения конечной цели. Например, при изучении темы «Односоставные предложения» учащимся предлагается найти ключевое слово, выполняя задания:

- Разгадать анаграмму (переставить буквы в словах).

- Определить вид предложений (написать, какие из них односоставные).

- Соотнести термины и определения.

2. Ролевая игра «Редакция газеты». При изучении темы «Стили речи» ученикам предлагается разделиться на группы и создать выпуск школьной газеты. Каждая группа получает роль:

- Репортер (пишет статью в публицистическом стиле).

- Литературный критик (анализирует текст в художественном стиле).

- Корректор (редактирует орфографию и пунктуацию).

Данный метод позволяет школьникам применить теоретические знания на практике, осознать различия функциональных стилей.

3. Для закрепления правил орфографии и пунктуации можно организовать грамматический турнир. Ученики делятся на команды и выполняют задания, например:

- Исправляют ошибки в тексте.

- Объясняют выбор написания слова.

- Составляют сложные предложения с заданными условиями.

Конкурентная форма игры способствует повышению интереса и стремлению к успеху.

4. «Лексический аукцион». В ходе изучения лексики учащиеся участвуют в аукционе слов, где они должны предложить как можно больше синонимов, антонимов или паронимов к заданному слову. Например, ведущий называет слово «говорить», а учащиеся предлагают варианты: «разговаривать», «беседовать», «шептать», «кричать» и т. д. Побеждает тот, кто назовет больше слов.

5. Использование кроссвордов и ребусов способствует развитию логического мышления и памяти. Например, при изучении морфологии учащимся можно предложить разгадать кроссворд, где ключевыми словами будут части речи и их признаки.

В заключение отметим, что игровые технологии являются важным инструментом в преподавании русского языка в 7 классе. Они способствуют повышению интереса к предмету, активному усвоению знаний, развитию коммуникативных навыков и формированию языковой компетенции. Применение игровых методов делает уроки более динамичными, способствует созданию комфортной образовательной среды и повышает уровень мотивации учащихся. Таким образом, интеграция игровых технологий в процесс обучения позволяет сделать изучение русского языка более увлекательным и эффективным.

**Список литературы**

1. Ершова А.П., Букатов В.М. Режиссура урока, общения и поведения учителя: (Педагогика как практическая режиссура).— Москва-Воронеж : ПСИ, МОДЕК, 2020.— 269 с.

2. Михайленко, Т. М. Игровые технологии как вид педагогических технологий / Т. М. Михайленко. — Текст : непосредственный // Педагогика: традиции и инновации : материалы I Междунар. науч. конф. (г. Челябинск, октябрь 2021 г.). — Т. 1. — Челябинск : Два комсомольца, 2011. — С. 140-146.

3. Ризомова З. А., Фатхуддинова Н. А., Мухамадиева Ҳ. Р. Использование игровых технологий на уроках русского языка // ELS. 2023. №июнь. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-igrovyh-tehnologiy-na-urokah-russkogo-yazyka-1>