**Игра-путешествие для детей подготовительной группы**

**«Путешествие по Ангаре»**

Кадач М.Д. Воспитатель

МБДОУ Детский сад №34

г.Усолье-Сибирское

***Цель:*** закрепить знания детей об реке Ангаре, о ее уникальной фауне.

***Задачи:*** продолжать знакомить детей с достопримечательностями родного края; развивать познавательную активность; закрепить знания о животном мире Ангары; рассмотреть особенность экологических проблем Ангары и возможные пути их решения; воспитывать гуманное отношение к животным, бережное отношение к природе и родному краю.

***Оборудование:*** карта маршрута, компьютерная презентация, бинокль, форма для капитана, бескозырки, конверт с письмом от Сибирячка, альбом «Красная книга животных приангарья », вырезанные силуэты рыб, животных и растений, обитающих в Ангаре, акваланги с сюжетно — ролевой игры «Исследователи подводного мира».

***Предварительная работа:*** рассматривание фотографий, картинок об Ангаре, работа с презентацией «Красавица Ангара», подбор материала для создания Красной книги об Ангаре (совместно с детьми и родителями), творческие занятия.

**Ход игры:**

Раз, два, три, четыре, пять,

Я зову вас поиграть.

*Стук в дверь, на пороге находим большой конверт в нем письмо и карта маршрута.*

***Письмо от Сибирячка.***

Здравствуйте, дети. Меня зовут Сибирячок. Я знаю, что вы любознательные дети, много играете, путешествуете по разным странам и материкам. Поэтому я решил пригласить вас совершить увлекательное путешествие по реке Ангаре в поисках клада. Ангара действительно хранит в себе очень много разных сокровищ. Узнать о них вы сможете, если будете следовать по карте маршрута. Я верю, что вам понравиться это путешествие и вы обязательно найдете клад. Вперед! Доброго пути!

Воспитатель: Ну что, ребята. Хотите совершить увлекательное путешествие? Давайте посмотрим на чем, мы отправимся в это путешествие.

*На доске задание: Соединить цифры по порядку, узнаем на чем будем путешествовать (на яхте)*

Перед началом нашего путешествия, давайте посмотрим на карту. На ней Ангара изображена в виде змейки . Такой она видна из космоса. Ангара–река в [Восточной Сибири](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%A1%D0%B8%D0%B1%D0%B8%D1%80%D1%8C" \o "Восточная Сибирь), правый и крупнейший приток [Енисея](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%BD%D0%B8%D1%81%D0%B5%D0%B9" \o "Енисей), единственная река, вытекающая из озера [Байкал](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B0%D0%B9%D0%BA%D0%B0%D0%BB" \o "Байкал). Она является второй по водности рекой-притоком в России. Давайте очень осторожно будем двигать корабль вдоль берега Ангары.

Перед нами водная гладь Ангары и мы отправляемся в наше путешествие! Итак, команда “Сбор!” Все заняли свои места. Яхты на старт! Мы отправляемся на поиски сокровищ Ангары!

Перед путешествием вам необходимо зарядиться бодростью и не забыть взять с собой хорошее настроение. Ну вот, я вижу что вы все готовы, и мы отправляемся!

***Разминка перед путешествием***

( воспитатель говорит слова ,а дети выполняют определенные действия)

От зеленого причала оттолкнулся теплоход, Он шагнул назад, А потом шагнул вперед, И поплыл, поплыл вперед, Набирая полный ход. Встал на мостик капитан, Смотрит здесь, смотрит там. То в бинокль, а то в трубу- Влево, вправо, за корму.

Наше морское судно прибывает на ***Первую станцию: «Историческая»***

От могучего Байкала,  
К Енисею убежала  
Дочь непокорная,  
Река просторная.  
*(Ангара, показ слайда)*  
Эта река– священный дар природы.

А сейчас я хочу рассказать вам легенду про Ангару. В Байкал впадает 336 рек, а вытекает всего одна. Хотите знать, почему так происходит? В старые времена Байкал был весел и добр. Крепко любил он свою единственную дочь Ангару. Красивее её не было на земле. Днём светила светлее неба, ночью темна темнее тучи. Шаловлива и капризна была красавица Ангара. Старик Байкал берёг дочь пуще своего сердца. Но, случилось так, что полюбила Ангара красавца Енисея и решила бежать она от отца своего к Енисею. Проснулся отец, гневно всплеснул волнами. Поднялась буря. Могучий Байкал ударил по седой горе, отломил у неё скалу и бросил вслед убегающей дочери. Так и течёт Ангара из Байкала к своему Енисею, а камень, брошенный отцом вслед убегающей дочери, люди зовут Шаман камнем*(показ слайда)*

Обратите внимание, перед нами ***Вторая станция «Животный мир Ангары ».***

*Перед детьми лежат карточки различных животных( в том числе и животных других стран)*

Наша красавица Ангара берет свое начало от могучего Байкала до Енисея. На берегу Ангары есть много городов ,деревень и лесов. Так кто же живет в этих лесах? Перед вами лежат карточки вам нужно подумать и выбрать животных ,которые живут в лесах приангарья. Но их нужно не просто найти, а еще вспомнить интересные факты из жизни или обитания этих животных!ну что?!вперед!*(Ответы детей)*

Мы прибываем ***в бухту «Подводный мир».*** Здесь мы с вами познакомимся с подводным миром Ангары. Итак, одеваем акваланги и вперед, изучать подводный мир Ангары.

Там на мели, косы песчаной,  
                                  Средь живописнейших проток -  
                                  Реки сибирской, величавой,  
                                  Родился крошечный малек.  
  
                                  Да не малька еще! Икринку -  
                                  Явила водная купель!  
                                  Средь сотен, тысячи крупинок,  
                                  Едва покинув колыбель -  
                                  В борьбу за жизнь! За выживание!  
                                  В чужой - пока еще среде,  
                                  Вступило божие создание,  
                                  В холодной, сумрачной воде.

Это отрывок из стихотворения про благородную и красивую рыбу-осетр.

***Релаксация:*** *Дети садятся на ковер:* давайте мы прогнем спинку, как осетр, иловко поплаваем в воде.

Обратите внимание, ребята. Мимо нас проплывают уникальные рыбки. Они обитают только здесь, в реке Ангара и в нашем озере Байкал.

Начинается на «о»,  
Ох, и любят же его!  
Говорят – живет в Байкале.  
Вы, случайно, не слыхали? *(Омуль, показ слайда)*

Эта рыба наиболее популярна на Ангаре и Байкале. Омуль означает «странствующий сиг». И недаром его так прозвали. В конце лета омуль собирается в косяки и идет на нерест, т. е. откладывать икру. При этом он может пройти против течения довольно большие расстояния. Почему омуль уходи в реки на нерест? (потому что в реках вода теплее, чем в озере) Когда из икры появятся мальки, они начинают путь обратно в озеро. Большинство мальков погибает во время путешествия. Те же, которые благополучно вернулись, растут и развиваются, чтобы затем самим дать потомство.

В мельчайших чашуйках-слюде…

Размерами ,,-не богатырская,

-живет только в чистой воде.

Сородич Байкальского омуля,

Ценитель стремительных рек.

(хариус)

Тот кто хоть раз видел рыбу хариус, наверняка отмечал ,как изящна и красива эта рыба. Ее отличительной чертой является большой спинной плавник, переливающийся всеми цветами радуги, немного напоминающий павлиний хвост.

***Упражнение «Заселим Ангару рыбками»***  
Перед нами ребята карта — макет Ангары. Мы с вами говорим о том, что в Ангаре водится много рыбы, но вот беда, посмотрите, какая — то она у нас пустая и безжизненная. Давайте ее заселим рыбками. Каких рыб Ангары вы знаете? (омуль, карась, осетр, сиг, ленок, окунь,хариус) Дети крепят рыбок на макет Ангары с помощью магнитов.

Молодцы, ребята, давайте отправимся дальше. И мы прибываем ***в бухту «Экологическая».***

*Сергей Мирошниченко: «Cменив лицо этой реки ,они меняют лицо сознания человеческого ,и уже непоправимо его меняют. Уходит какая-то огромная часть жизни, она умирает здесь. Без реки, без Ангары нашей никто не проживет.»*

Ребята, недавно в нашем научном центре, мы с вами работали над созданием Красной книги животных приангарья. Давайте с вами вспомним, зачем нужно было создавать такую книгу? Какие животные занесены в Красную книгу приангарья? Почему и от кого надо их охранять? Какие меры необходимо предпринимать, чтобы Ангара была чистой? (ответы детей)

***Станция «Сюрпризная».****Включить запись шум волны, вместе с детьми находим в научном центре шкатулку с сюрпризами — ракушки и конфетки — морские камушки,*

Ребята, красавице Ангаре очень понравилось как вы бережно относитесь к природе, как много вы знаете о растительном и животном мире приангарья. За это она вас поблагодарил небольшими сувенирами. Ракушки будут храниться в нашем научном центре и напоминать нам о приятном путешествии, сладкие морские камушки напомнят вам как приятно ходить босиком по берегу Ангары. А наше путешествие заканчивается.

*(подведение итогов, чем понравилось путешествие)*