**Консультация для родителей детей дошкольного возраста**

**Тема: «Игровые приемы для развития навыков**

**словоизменения и словообразования у дошкольников»**

Подготовила: Учитель – логопед: Резниченко Е.А.

Своевременное формирование грамматического строя речи ребенка – важнейшее условие его полноценного речевого и общего психического развития, поскольку язык и речь выполняют ведущую функцию в развитии мышления и речевого общения, планировании и организации деятельности ребенка, самоорганизации поведения, формировании социальных связей.

Для усвоения грамматических правил в дошкольном возрасте необходимо формирование базы, под которой подразумеваются:

* Достаточно богатый и правильно систематизированный словарный запас (при правильном понимании смыслового значения слова);
* Устойчивое владение грамматическими нормами языка в устной речи.

Для наиболее быстрого обогащения словарного запаса и уточнения смыслового значения слов ребенка необходимо обучить навыкам словообразования и словоизменения - сторон грамматического строя речи.

Словообразование – образование от однокоренных слов новых, приобретающих новый смысл (кастрюля – кастрюлька).

Словоизменение – изменение слов по различным грамматическим категориям: родам, числам, падежам, временам, без изменения основного значения слова (стол, столы, столом)

***Формирование навыков словоизменения***

Дидактическая игра «Помоги Незнайке раскрасить картинки»

В наборе для игры кукла Незнайка, карточки с изображениями бесцветных овощей и фруктов, разноцветные кружочки, кисточки. Дети выбирают предметы для окрашивания в заданный цвет. В процессе «раскрашивания» составляют словосочетания: зеленый огурец, зеленая капуста, зеленый перец, зеленый горох, зеленое яблоко. Варианты игры разнообразны. Овощи и фрукты дети «раскрашивают» понарошку.

Подвижная игра «В зеленом лесу»

*В зеленом, зеленом лесу* (дети маршируют)

*Зеленый листок, как флажок, я несу.* (вытягивают правую руку вперед)

*Зеленая шишка под елкой лежит.* (наклоняются вперед, «берут шишки»)

*Зеленая музыка где-то звучит.* (прикладывают сначала к правому уху правую ладошку, затем к левому левую)

*Зеленый кузнечик в зеленой траве* (прыгают на обеих ногах)

*Играет зеленую песенку мне.* (имитируют игру на скрипке)

*А.Стройло*

***Формирование навыков словообразования***

Дидактическая игра «Семья» с предметами – заменителями

Детям предлагается набор цветных кругов большого, среднего и маленького размера.

Выбрав круги определенного цвета, соответствующего окраске заданного животного, они раскладывают на столе фигуры в порядке убывания, называя семью животных.

Например:

Серый кот. Серая кошка.

Белый заяц. Белая зайчиха.

Серый котенок. Серые котята.

Белый зайчонок. Белые зайчата.

Подвижная игра

*Вечер зимний в небе синем* (дети встают со стульев)

*Звезды синие зажег.* (встают на носки, потягиваются)

*Ветви сыплют синий иней*

*На подсиненный снежок*. (потряхивают руками, тихонько приседают)

*А.Фетисов*

Использование перечисленных игр способствует не только совершенствованию грамматического строя речи дошкольников, но и содействует их сенсорному развитию.