**Формирование представлений о ценностях у младших школьников при реализации проекта "Орлята России"**

**Автор:** Глинка Татьяна Юрьевна , учитель начальных классов

МБОУ СОШ 2 г. Тихорецка Краснодарского края

  Сегодня, когда воспитательная составляющая системы образования вернулась в школу, стало очевидно: чем раньше педагог начнет воспитание учащихся, тем больший эффект это принесет. В современной школе традиции воспитания обучающихся возрождаются в деятельности детских общественных объединений XXI века. Всероссийская программа социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» была создана по поручению министра просвещения Российской Федерации Сергея Кравцова в 2021 году. Эта программа создана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Ребята из моего 3-го класса стали участниками реализации проекта «Орлята России» в начале 2023-2024 учебного года. В течение учебного года обучающиеся, под руководством классного руководителя, осуществляли деятельность по семи трекам. Каждый трек проекта включает в себя серию тематических занятий, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Данная программа удобна для каждого педагога тем, что на сайте программы предлагаются готовые методические разработки по каждому треку и занятию. Каждая разработка интересна и проста в реализации. В основе треков лежат такие ценности, как Родина, семья, команда, природа, познание и здоровье - всё то, что понятно ученику младшего школьного возраста. В процессе реализации трека «Орлёнок-Лидер» дети приобрели новые знания про лидерство и про самих себя, смогли оценить свои возможности, осознать возможность стать лидером в совместной деятельности со своими одноклассниками, внести вклад в развитие школы, повлиять на положительные изменения в обществе. Это был действительно интересный период, полный открытий и активной деятельности. Ребята приняли участие в открытии первичного отделения «Движения Первых» в ГБОУ Школа № 203 Красносельского района. А также включились в различные социальные акции в нашей школе. Например: акция «Добрые крышечки», Благотворительная ярмарка. Благодаря участию в треке увеличился уровень сплочённости классного коллектива, появились микрогруппы, для осуществления творческих поручений. Вторая четверть учебного года началась с трека «Орлёнок – Эрудит», который предполагает участие в различных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и тому подобное. В этот период дети познакомились с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей была отмечена высокая мотивация и интерес к учёбе. В это время мы с ребятами активно принимали участие в олимпиадах, литературных брейн-рингах, интеллектуальных марафонах и конкурсах различного уровня. Мои ученики осознали, как важно получать знания, умело пользоваться ими.  В рамках реализации трека «Орлёнок – Мастер» у обучающихся формируется представления о том, что необходимо быть мастером в выбранной сфере деятельности, в любимой профессии. Дети изготавливали новогодние цветы из фольги, участвовали в акции «День белых журавлей». В свободное время с удовольствием собирают конструктор. Тематика трека «Орлёнок – Доброволец» актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Наши дети в этот период работы совершили очень много добрых дел: написали письма участникам СВО, сделали для солдат поздравительные открытки со сладким сюрпризом и отправили посылки для наших воинов. А также ребята приняли участие в благотворительной акции по сбору корма для приюта бездомных животных «Пушистики». И участвовали в Пасхальной ярмарке. Сбор средств которой пошёл в благотворительный фонд «Алёша». Участие в социально значимой деятельности помогает сформировать такие значимые качества личности как милосердие, доброта, забота. Время для реализации трека «Орлёнок – Спортсмен» обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволяют снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период. Проводили беседы и классные часы о здоровом образе жизни. Ходили на прогулки на улицу. Играли в подвижные народные игры. Отрадно, что и родители поддерживали все наши спортивные активности. Главную ценность трека – здоровый образ жизни, транслируем вместе с родителями. Реализуя трек «Орлёнок – Эколог» учащиеся, на протяжении всего учебного года участвовали в акции по сбору макулатуры «Собери макулатуру – спаси дерево». В нашем классе выработалась замечательная привычка – ни одной бумажки в ведро. Все листочки дети собирают в специальный контейнер, который находится у нас в классе. Приятным моментом стала победа нашей ученицы в ежегодном конкурсе «Экомода 2024». В конце учебного года нас ждал заключительный трек «Орлёнок - Хранитель исторической памяти». В рамках трека проходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. На занятиях мы раскрыли понятия "Хранитель исторической памяти". Обсудили, что такое семейные традиции и почему важно, чтобы они были. Ребята принесли семейные фото и рассказали друг другу о традициях в их семьях. Орлята попробовали создать древо своей семьи, получились очень интересные работы. Ребята также подумали и традициях нашего класса. Поговорили о традициях России, которые связывают несколько поколений нашей родины. Ребята с удовольствием приняли участие в школьной акции «Георгиевская лента». Работая по программе нам удалось реализовать с обучающимися все семь треков, работы было много, но она была интересная, продуктивная. Программа помогла ученикам проявить себя в различных видах деятельности, как в коллективной, так и в самостоятельной работе. Участие в программе способствовало привлечению младших школьников в социально-значимую деятельность на всех уровнях общественной жизни школы и семьи, осознать свою причастность к таким важным ценностям как здоровье, семья, Родина. Этот проект играет важную роль в воспитательном процессе, создавая условия для всестороннего развития детей и их подготовки к активной и ответственной жизни в обществе. В этом учебном году работа будет продолжена.