**«Этнокультурное воспитание детей 5-7лет в рамках кружковой деятельности «Югöрок»**

**Малярская Ольга Викторовна** (высш.кв.кат.), старший воспитатель МБОУ «Гайнская СОШ» структурного подразделения Детский сад «Солнышко».

 «Без прошлого – нет будущего,

Без языка – нет нации,

Без нации – нет культуры,

Без культуры – нет народа».

Сегодня мы на многое начинаем смотреть по-иному, многое для себя открываем и переоцениваем, это и относится к прошлому народа. Современный стандарт отмечает принцип учёта этнокультурной ситуации развития детей при Образовательных программах дошкольного образования.

Следуя положениям Стандарта дошкольного образования и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», разработана ООП ДО на основе ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрирован в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), которая соответствует ФГОС ДО и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, а также направлена на решение задач, установленных Стандартом, и на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности;

- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Учитывая запрос ФОП ДО и вариативность содержания в организации дошкольного образования, педагогическим коллективом была отмечена необходимость по созданию образовательной среды по этнокультурной образованности детей старшего дошкольного возраста (5 -7 лет).

Учитывая, что дошкольное учреждение посещают дети разных национальностей, а большую часть составляют русские и коми- пермяки, педагогическим коллективом было принято решение о разработке и реализации разработанной программы по региональному компоненту «Югöрок» для детей 5-7лет по приобщению их к истории родного коми-пермяцкого края, в котором мы проживаем посредством музейной педагогики.

Такая программа разработана для детей старшего дошкольного возраста и имеет название «Югöрок», что значит «лучик» (солнца, что имеет название дошкольное учреждение).

**Цель программы:** приобщение детей старшего дошкольного возраста к истории родного коми-пермяцкого края посредством музейной педагогики в рамках кружковой деятельности.

**Задачи программы:**

- выявить и расширить знания детей о коми-пермяцком народе, их быте, языке и природе родного края;

- продолжать создавать условия для проявления национальных потребностей детей и патриотических чувств;

- формировать у педагогов, детей и их родителей бережного отношения к национальным традициям и обычаям;

- воспитывать уважение к прошлому и настоящему своего народа, их труду, быту и их языку.

Для реализаций поставленных задач в дошкольном учреждении созданы соответствующие условия, **этнокультурная среда:** этнографический мини-музей «Коми-пермяцкая изба», где находится утварь, национальная одежда, элементы коми-пермяцкого народа. В группе обустроен патриотический уголок, созданы макеты для режиссерской игры «Изба», разработаны тематические папки, лэпбуки, детско-родительские проекты, дидактические игры, подобрана детская художественная литература и аудиоматериалы. Педагогическим коллективом создан интерактивный киоск «Люби и знай свой коми-край», разработан коми-пермяцкий этнокультурный календарь народных праздников «Ыджыт керку гажа праздниккез понда», что значит «Большой дом для весёлых праздников», Электронный м**алый иллюстрированный этнографический словарь для детей и взрослых «Мир Один для Всех»: коми-пермяки Пермского края»,** а также календарь для детей и родителей «Пермский край - люби и узнавай!».

Содержание учебного материала опирается на специфические особенности коми-пермяцкого языка, учитывает возрастные особенности детей 5-7 лет, а также предусматривает знание национального языка руководителя кружка.

Программа входит в вариативную часть ООП ДО, при организованных образовательных ситуациях (занятие) в условиях этнографического мини-музея, проводимое 1 раз в неделю, во вторую половину дня, продолжительностью 25-30 минут.

Вся деятельность строится по принципу: дети – педагоги – родители – социум. В программе изложены разные формы развития по этнокультурной образованности детей старшего дошкольного возраста, имея воспитательное значение в том числе, проводимых в тесном сотрудничестве с их родителями, педагогическим коллективом ДОУ при взаимодействии с краеведческим музеем в районном посёлке: тематические экскурсии «Жизнь и быт коми-пермяков», «Праздник светлой Пасхи», «Чудеса своими руками», «Верховая набойка по ткани», практические занятия при ЦДТ «Первые уроки ремесла», «Творчество и дети», «Изучаем коми-пермяцкий язык, играя», «Пасхальный заяц», интересны и увлекательны мероприятия в детской библиотеке.

**Работа с детьми.** Большой вклад в гражданско-патриотическое воспитание вносят занятия по знакомству с нашими земляками: с коми-пермяцкими художниками и их творчеством, с погибшим героем-земляком в Великой Отечественной Войне Созоновым Александром Яковлевичем, с создателями районного краеведческого музея, посвященных их юбилейным датам (100лет - директору музея Верещагину Александру Ивановичу 02.05.2023г.; 95 лет – основателю музея Овчинниковой Марии Андреевне 02.06.1928г.); юбилейные мероприятия, посвященные 100-летию со дня образования Коми-пермяцкого округа (26.02.2025г.) и пр. Интересны занятия по знакомству с коми-пермяцкими художниками «Искусство Пармы» - с картиной Нины Юрьевны Новиковой «Отзвуки прошлых веков», Виталия Николаевича Онькова «Кудым-Ош» и др. Всё это способствует воспитанию чувств уважения и гордости за свой народ, за свою малую Родину.

Существует добрая традиция таких мероприятий, как: Праздник родного языка 17 февраля., Конкурс чтецов 21 март с привлечением чтецов на коми-пермяцком языке, муниципальный детский фестиваль «Истоки» февраль.

**Работа с педагогами.** Вопросы этнической культуры рассматриваются и в работе с педагогами: на педагогических советах, на заседаниях «Школы педагогического мастерства», при проведении мастер-классах по изготовлению коми-пермяцких кукол, валянию валенок, творческих мастерских, проведение консультаций, при РМО, на методических неделях, декадах и месячниках.

**Работа с родителями.** При реализации этнокультурного направления в работе в союзники выбраны – родители. Для них проводим акции «Пять минут поэзии на ночь», по сбору предмета быта в мини-музей «Бабушкин сундучок», участвуют в оформлении элементов национальных костюмов, национальных блюд, практикуется участие родителей в роли героев на праздниках «Коляда», «Пасха», «Праздник березки» и пр. Интересной находкой стало детско-родительское проектирование «Моё древо коми-пермяцкой семьи», «Традиции коми-пермяцкого народа» и пр. Привлекательны семейные выставки «Наша любимая коми-пермяцкая сказка», «Из бабушкиного сундучка», «Полотеничьи смотрины», фотовыставки «А из нашего окна…», «Природа нашего края», «Народные умельцы Пармы» и т.д. В течение времени оформляем информационный стенд для родителей «Наш любимый коми-край», выставку детских творческих работ, производим выпуск памяток и буклетов, посвященных этнокультуре.

Педагогический коллектив позволил себе обобщать и презентовать опыт работы в данном направлении на разном уровне и иметь положительные результаты: краевой педагогический фестиваль этнокультурных образовательных практик «Прикамье – созвучие культур» г.Кудымкар 2020г., Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Народные традиции» 2022г., краевой конкурс педагогических практик разработки парциальных программ по этнокультурному образованию г.Кудымкар 2020г., призеры детского районного фестиваля «Истоки» в номинации «Школьный музей», II краевой педагогический фестиваль этнокультурных образовательных практик «Прикамье – созвучие культур» 2021г., межрегиональная научно-практическая конференция«Диалог культур – ценность гражданско-патриотического воспитания» 2022г., межрегиональная викторина «ЮРЖУГДАН» 2021г., ежегодный «Большой этнографический диктант», II краевая «Ярмарка педагогических идей #ЗнаюБерегуПриумножаю» в номинации «От идеи до воплощения» г.Добрянка 2022г., педагогический форум «День родного языка**»** г.Кудымкар 2022г., ежегодные участники межрегионального коми-пермяцкого диктанта, этнокультурной акции «Всеобщий диктант по коми-пермяцкому языку», XI Педагогическом форуме «День родного языка» г.Кудымкар 2022г., региональный педагогический форум «Диалог культур и поколений – ценность гражданско-патриотического воспитания» г.Кудымкар 2023г., краевой этнокультурный Фестиваль «Родные истоки – 2023», межмуниципальный форум творческих педагогов «Мастера своего дела» 2023г., муниципальный творческий фестиваль«Сила традиций» при ДШИ «Гармония» 2023г., краевой семинар«Эффективные практики по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания в ДОУ» 2023г., этнокультурная акция «Коми открытка» 2025г., районная олимпиада «МЕНАМ ПАРМА», посвященная 100-летию Коми-Пермяцкого округа 2025г.

Педагоги с детьми являлись активными участниками множеств конкурсов по данному направлению разного уровня.

**Таким образом,** правильно организованная образовательная этносреда в дошкольном учреждении, педагогическому коллективу позволяет добиться положительных результатов:повышение патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста, обогащение предметно-пространственной этносреды в ДОУ, осуществление преемственности ДОУ с социумом, представление положительного опыта в системе повышения квалификации педагогов ДОУ.

Наша авторская разработка заслуживает особого внимания и пользуется успехом в этнокультурном образовании и патриотическом воспитании старших дошкольников.