

## Эссе

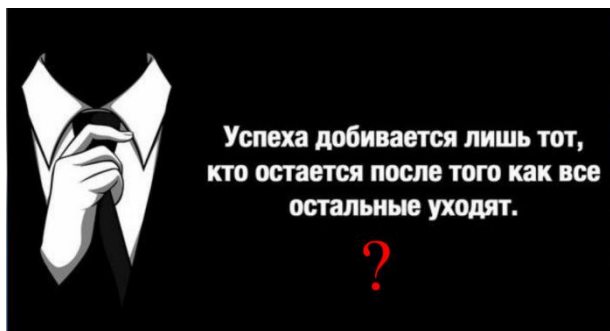
### Проблемы и направления профессионального саморазвития преподавателя

*Чинаков Д.В.*

*преподаватель Новосибирского подразделения*

*Западно-Сибирского учебного центра профессиональных квалификаций ОАО «РЖД»*

В современных условиях будущее системы специального образования существенно зависит от творческой, продуктивной деятельности преподавателей, направленной не только на возвращение своих обучающихся, но и на совершенствование самих себя и собственной профессиональной деятельности. Очевидно, что человек, который желает достичь успеха, должен постоянно развиваться. Путь развития у каждого свой и оценивать нас будут не только на сервисном портале «Мой РЖД» в разделе «спасибо» или в разделе мой доход увидеть полноценную заработанную плату за отработанное время. Все мы с гордостью представляем Западно-Сибирский Учебный центр профессиональных квалификаций. В связи с тяжелой обстановкой в стране и в отрасли, лучшей оценкой является минимизация событий, связанных с нарушением безопасности движения поездов среди выпускников нашего центра.



Несмотря на то, что история знает немало примеров блестящей реализации данного тезиса в различных сферах деятельности, не все согласны с этим утверждением. Применительно к УЦПК: в связи с педагогической нагрузкой, в условиях постоянно меняющихся учебных программ, нормативных документов, выполнения ценных указаний руководства, добиться значимого успеха в области профессионального саморазвития не выходя за рамки нормированного рабочего времени и в объёме типовых учебных программ не представляется возможным, т.к. предстоит работа не в одной узкой области. При оптимальной организации рабочего времени и постановке конкретных задач для себя самого, определённое развитие имеет место, даже при отсутствии неординарных способностей у конкретного преподавателя.

Технологические и информационные изменения в мире происходят настолько стремительно, что однажды полученное качественное образование сегодня уже не является гарантом эффективности дальнейшей работы без систематического и непрерывного самосовершенствования и развития.

В области владения нормативными документами (отраслевыми, федеральными) без привлечения информационных платформ (Гарант, КонсультантПлюс и др.), локальными – без взаимодействия с дирекциями, невозможно актуализировать их для себя и, в дальнейшем сослаться на первоисточники в учебном процессе, неся при этом персональную ответственность за выданный материал. А изменения в нормативных документах, в том числе принципиальные, происходят стремительно и не поддаются прогнозам.

Кроме нормативных документов чтение художественной, научно-публицистической литературы – неотъемлемая часть расширения собственного кругозора.

В сфере информационных образовательных технологий происходят прогрессивные изменения. Появляются новые платформы, приложения, и их сочетание с традиционными методами требует повышения собственных компетенций, хотя бы на базовом уровне. Приверженность образовательному процессу образца 20-30 летней давности, отрицание всего нового сегодня не просто неактуально – это путь в никуда.

К сожалению, до сих пор у преподавателей есть ограничения доступа к некоторым автоматизированным системам ОАО «РЖД» по техническим причинам, в том числе и по соображениям безопасности. Сейчас на дороге проходит апробацию автоматизированная система ЦППШ, которая после интеграции с ЕК АСУИ должна стать самостоятельной платформой управления инфраструктурой. Внедрять данную систему начали в дистанциях сигнализации, централизации и блокировки.

Принцип непрерывной связи теории и практики в образовательном процессе актуален не только применительно к обучающимся для формирования навыков применения теоретических знаний в трудовой деятельности. Чтобы исключить энциклопедизм в подаче учебного материала необходимо систематическое подкрепление в учебном процессе производственными примерами, владение технологиями производства работ, знать о введении в эксплуатацию нового оборудования, измерительных приборов. Для этого преподавателю необходимо наработать деловые связи с производителями, не ограничиваясь прохождением стажировки в объёме 8 часов в год. Сотрудничество производителей и преподавателей взаимовыгодно для обеих сторон. Полученные знания и навыки преподавателем инвестируются в обучающихся, производитель получает квалифицированные кадры.

Для совершенствования себя в области педагогики и психологии необходима специализированная литература, помимо периодических курсов повышения педагогического мастерства, организованных работодателем. Ситуации в учебных

группах бывают разные, группы собраны по своему составу неоднородные. Индивидуальный подход в образовательном процессе – залог успеха.



Мотивация. Сегодня, как никогда остро стоит этот вопрос в условиях текучести кадров, а нас этот вопрос не обошел стороной. Оптимизация расходов, не связанных с перевозочным процессом. Политическая ситуация в государстве. Вопрос один из непростых. Каждый находит свою мотивацию.

Процесс саморазвития преподавателя УЦПК цикличен и продолжается постоянно на всем протяжении с момента вовлечения в данную сферу. Яркое тому подтверждение – Новосибирское подразделение. С момента открытия центра в январе 2020 года и по сей день, я и мои коллеги занимаемся саморазвитием в различных сферах. Наши молодые специалисты успешно участвуют в корпоративных тренингах, отраслевых проектах. С обучающимися проводится работа помимо учебных программ в области совершенствования физического здоровья и укрепления корпоративного духа. Для проживающих в общежитии – это один из способов с пользой провести время, скрасить часы, свободные от учебных занятий. Говоря от числа коллег производителей, когда-то на 180 градусов поменявших сферу деятельности и столкнувшись с абсолютно новыми условиями, сегодня уже наработана определённая база, которая, надеюсь, будет крепнуть и обновляться. Иногда, (особенно в начале пути, когда мы оказались в некоем информационном вакууме) хотелось бы большего взаимодействия с коллегами из смежных дорожных центров, т.к. опыт работы у них значительно больше, есть чему у них поучиться. В итоге все мы должны достойно представлять Западно-Сибирский учебный центр профессиональных квалификаций на рынке услуг в области специального образования на Западно-Сибирской железной дороге и за её пределами.