**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №56»**

ЭКСКУРСИЯ

К ПАМЯТНИКУ Ф.Э.ДЗЕРЖИНСКОГО

**(подготовительная к школе группа)**

 Воспитатель:

Сидорова О.В.

Высшая кв. категория

г. Дзержинск

2025 г.

**Цель:** обогащение знаний детей о памятниках родного города.

**Задачи:**

Образовательные:

- познакомить с местом расположения памятника;

- закрепить знания детей о Ф.Э.Дзержинском.

Развивающие:

- расширять кругозор, познавательный интерес, эмоционально-ценностное и бережное отношение к историческим памятникам.

Воспитательные:

- воспитывать патриотизм, чувство любви и гордости к родному городу, интерес к его прошлому и настоящему.

Пропедевтическая работа: беседа о достопримечательностях и памятниках города Дзержинска; рассматривание открыток, чтение книг, организация книжной выставки, посещение библиотеки.

Словарная работа: памятник культуры, экскурсия, скульптор, революционер.

 ХОД ЭКСКУРСИИ

Воспитатель: Ребята! Мы с вами живём в замечательном городе Дзержинске. Сегодня мы совершим экскурсию к памятнику Ф.Э.Дзержинского, в честь него назван наш город.

Воспитатель с детьми подходят к памятнику Ф.Э.Дзержинского.

Воспитатель: Ребята, скажите кому поставлен этот памятник?

Ответы детей.

Воспитатель: А вы знаете кто это?

Высказывания детей.

Воспитатель: Ф.Э.Дзержинский был революционером и руководителем обороны нашей страны. Родился он в семье родовитого дворянина в 19 веке, много-много лет назад. Назвали его Феликс, что в переводе с латинского языка означает «счастливый». В 16 лет он готовился стать священником, но вера в Бога уступила место революционным идеям.

Воспитатель предлагает детям рассмотреть памятник.

Воспитатель: 7 ноября 1948г. на главной площади города был открыт памятник Ф.Э.Дзержинскому. Его автор – народный художник СССР скульптор С.Д.Меркулов.

- Каким изобразил скульптор Дзержинского?

- Что художник хотел рассказать нам о Ф.Э.Дзержинском?

- Что больше всего произвело на вас впечатление?

Высказывания детей.

Воспитатель: Послушайте стихотворение о нашем городе.

«У городов свой век, своя судьба.

Рождаться им и умирать, как людям.

У каждого своя мечта о чуде

И роль своя в потоке бытия.

Ты, выросший на карсте средь песка,

Знал дни побед и годы лихолетья.

Ты – в камне воплощённая строка

Истории двадцатого столетья».

 Марина Котова

Воспитатель: В годы первой российской революции Дзержинский организует забастовки рабочих, демонстрации. В дни октябрьского переворота 1917 года на него был возложен контроль за почтой и телеграфом. Дзержинский был неутомимым революционером. В честь увековечения его памяти называли посёлки, города, корабли, учреждения. В числе названных именем революционера оказался и наш город.

Организационный момент.

Раздаётся стук в дверь. Приходит Пятачок с приглашением на День рождения Винни-Пуха. (Дети стоят на ковре)

- Здравствуйте, ребята! (Дети здороваются)

- Я вам принёс приглашение на день рождения Винни-Пуха.

- Мы с удовольствием принимаем приглашение. Да, ребята? (Ответы детей, садятся на полянку)

- А вы любите ходить на День рождения? (Ответы детей)

- А почему вам нравится этот праздник? (Ответы детей)

- А что интересного происходит на этом празднике? (Ответы детей)

- А как вы думаете, что самое главное и приятное в этом празднике? (Ответы детей)

- Правильно получать подарки.

- Ребята! Мы тоже должны приготовить подарки для Винни-Пуха.

Основная часть.

- Знаешь, Пятачок, наши ребята умеют рисовать. Но не только красками и карандашами. Хочешь посмотреть и увидеть какие рисунки подарят твоему другу наши ребятишки.

- Ребята, давайте покажем Пятачку, чем и как мы можем рисовать (Дети с воспитателем подходят к столу)

- Что это? Как им рисуют? (Ответы детей)

- А что вы будете рисовать моему другу? (Ответы детей)

- А чем вы будете рисовать? (Ответы детей)

- Ребята, а теперь выберите то, что вам надо для работы и проходите на места (Дети выбирают необходимый материал, садятся за столы)

- Но прежде, чем вы приступите к рисованию мы с вами скажем волшебные слова для наших пальчиков.

 Пальчиковая гимнастика «Гости»

Стал Винни-Пух гостей созывать: ( вращение кистей рук от себя)

И Андрей приди, и Витя приди,

И Маша приди, и Артём приди,

А Алёнушка – ну пожалуйста!

Стал Винни-Пух гостей угощать: (к себе)

И Андрею блин, и Вите блин, (поочерёдно массировать кончики

И Маше блин, и Артёму блин, пальцев правой руки)

А Алёнушке – мятный пряничек.

- А сейчас на секунду закрыли глазки, представили какие вы разные замечательные подарки нарисуете медвежонку. Открыли глазки и приступили к работе. (Дети закрывают глаза, через секунду открывают).

 Процесс рисования. Звучит спокойная музыка. (Дети рисуют).

Пятачок подходит к каждому ребёнку хвалит, помогает, советует, глпдит по головке.

- Какой красивый цветок у тебя получается. Как он называется?

- А ты не забыл подрисовать ниточку для шарика?

- Не переживай, Пятачок. Ребята постараются и всё сделают.

Пятачок приглашает детей поиграть. (Дети выходят из-за столов).

 Физкультминутка

«Дети любят рисовать»

Вот мы взяли краски в руки, (Кисти рук сцепить в «замок», вращательные

И не стало в доме скуки. Движения по кругу)

Чтобы было веселей, (Хлопки в ладоши)

Яркой краски не жалей!

Это правда! ( Встали, рывки руками перед грудью)

Ну чего же тут скрывать?

Дети любят, очень любят рисовать! (Повороты туловища влево-вправо, руки

На бумаге, на асфальте, на стене на поясе)

И в трамвае на окне!

Это что же за зверюшка? (Руки на поясе, наклон туловища вперёд)

Много ног, одна макушка?

То ли зверь-сороконог, (Прыжки на месте)

То ли очередь в ларёк?

Это правда! (Хлопки в ладоши)

Ну чего же тут скрывать?

Дети любят, очень любят рисовать! (Прыжки на месте)

На бумаге, на асфальте, на стене (Хлопки в ладоши)

И в трамвае на окне.

- Поиграли, отдохнули. Пора заканчивать рисовать подарки. (Звучит спокойная музыка. После физкультминутки дети дорисовывают мелкие детали).

Заключительная часть.

- Молодцы! Какие хорошие подарки вы приготовили моему другу Винни-Пуху.

- Ребята! Давайте вместе с Пятачком посмотрим ваши рисунки.

- Расскажите, что вы нарисовали, чем? (Дети прикрепляют магнитами к доске свои рисунки, рассказывают о своих работах).

Пятачок хвалит детей и благодарит их за рисунки.

- Спасибо вам за подарки, они очень понравятся медвежонку, так много подарков у него ещё никогда не было.

- Молодцы, мои друзья! Вы настоящие художники! А в подарок я вам хочу подарить новые краски. (Дети благодарят)

- Ну, а мне пора домой. До свидания. (Дети прщаются)

- Когда ваши рисунки подсохнут, мы их сложим в конверт и пошлём Винни-Пуху.