|  |  |
| --- | --- |
|  | Ребята. Вы любите отгадывать загадки? Мы используем прием **кроссенс** На столах кубики, внимательно рассмотрите картинки, вы должны догадаться, о чем будем говорить на сегодняшнем мероприятии. |
|  | Когда – то, собравшись с последними силами,  Создал Господь планету красивую  Дал ей форму шара большого  И посадил там деревья, цветы  Травы невиданной красоты. |
|  | Много животных там стало водиться  Змеи, слоны, черепахи и птицы  Вот вам подарок, люди владейте  Землю вспашите, хлебом засейте  Всем завещаю вам я отныне –  Вы берегите эту святыню. |
|  | Взгляни на глобус – шар земной  Ведь он вздыхает, как живой, и шепчут нам материки  Ты береги нас, береги!  В тревоге рощи и леса  Роса на травах, как слеза, и тихо просят родники:  Ты береги нас, береги!  Дерево, трава, цветок и птица  Не всегда умеют защититься  Если будут уничтожены они,  На планете мы останемся одни. |
|  | Наша с вами Земля – прекрасная планета, полная чудес и загадок. Нас окружает великолепная природа. На Земле живут люди, животные, птицы, рыбы, растения, всем им должно быть хорошо, а люди должны заботиться о живой природе. Но, к сожалению люди, не всегда замечают красоту окружающую их, не заботятся о природе и, что еще хуже, наносят ей непоправимый вред! |
|  | Сегодня мы совершим воображаемое путешествие по экологической тропе. **Экологическая тропа** – это маршрут, где человек изучает природу, учится охранять зверей и птиц, деревья и травы.  **Послушайте историю о лесе.**  – Жил был лес. |
| *Птицы* | – Обитали в лесу птицы. Птицы пели задорно и весело |
| *Звери* | – Жили в лесу и звери. Резвились на полянах, охотились. |
| *Человек* | – Но однажды пришёл в лес человек. Построил рядом с лесом фабрики, заводы, дома, школы, дороги. Места для жизни ему не хватило. |
| *Вырубка леса* | – Стал человек тогда вырубать лес. |
| *Пожар в лесу* | – Стал разжигать костры, и огонь погубил лес. |
| *Загрязнение водоемов.* | – Заводы и фабрики сбрасывали отходы в реки, лесные озера и загрязнили воду в лесу. |
| *Воздух* | Дым из труб заводов и выхлопные газы автомобилей на дорогах отравили воздух. |
| *Засорение отходами* | Отдыхающие загрязнили природу леса мусором (бутылками, резиной, бумагой). |
| *Просьба леса* | – Негде стало жить бедным животным. И ушли они из нашего леса далеко. Остался лес один. Тоскливо и страшно стало в лесу. |
|  | **Прочитайте, с какими словами обращается к нам лес**  “ Помогите вернуть былую красоту лесу, а животным их дома”  *- Почему в лесу никто не живет*?  (Человек разрушил жизнь леса) *Давайте им поможем*.  - *А если мы будем помогать природе, мы будем кто?* (Друзья) |
|  | *Значит, какая у нас тема мероприятия*? (**Мы друзья природы !)**  Что мы должны для этого делать? (Помогать) |
|  | Вспомните, какая наука рассказывает нам о связи природы и человека?  (Экология.) Я давала заранее задание найти по словарю точное значение слову экология. В словаре Ожегова сказано, что  (Экология – наука о взаимоотношениях живой и неживой природы. |
|  | Все организмы на планете связаны между собой: живое и неживое, растения и животные, человек и природа.)  **Наше мероприятие необычное. И сегодня мы будем работать в группах.** Вы должны проявить эрудицию, остроумие, сообразительность, смекалку, также быть очень внимательными и дружными, чтобы прийти к победе.  **Правила работы в группах:** 1 говорит, остальные не перебивают. Определитесь, кто у вас будет капитаном. Капитан забирает красный треугольник. Если команда готова, нужно поднять сигнальную карточку.  **– Попробуем помочь лесу, прогуляемся по лесной экологической тропе и исправим ошибки человека.**  **Выполняя задание, каждая команда окажет помощь лесу, создаст свой уголок в лесу** |
|  | **Сл 14. Тропинка 1. «Лесная».**  – У вас на столах лежит конверт №1, откройте его. **Там лежат картинки, на которых изображены деревья нашего края. Я вам сейчас буду загадывать загадку, а вы, должны догадаться, о каком дереве идёт речь. Если вы нашли это дерево, капитан должен поднять сигнальную карточку и посадить его в нашем лесу.**  Вы должны на слух, по описанию узнать о каком дереве идёт речь  назвать его и показать на картинке. Слушайте внимательно.  — Это дерево весёлое, нарядное в любое время года. Весной оно зацветает белыми душистыми цветами, летом шелестит резными листьями, а осенью обсыпают его ветки яркие гроздья ягод. Любят его в зимнее время посещать разные птицы: снегири, свиристели. **(Рябина).**  — Это дерево называют красавицей русского леса. Сколько песен о ней сложено, сколько стихов написано. Стройная, с белой корой, с тонкими поникшими ветвями и говорливой листвой, ещё у неё имеются серёжки с семенами. **(Берёза).**  — Каждый, кто проходит весной, мимо этого дерева, восклицает: «Как хорошо пахнет!» Оно усыпано пушистыми кистями белых, душистых цветов. Сильный его аромат не только приятен, но и полезен, воздух очищает от микробов. **(Черёмуха).**  — Это дерево легко узнать по стволу почти чёрного цвета. В начале лета зацветает оно душистыми жёлтыми цветками. Из них заваривают лечебный чай. Охотно посещают богатые сладким нектаром цветки разные насекомые. А пчёлы делают из ароматного сока вкусный целебный мёд. **(Липа).**  3.Зимой и летом – одним цветом. (Ель)  4.Никто её не пугает, А она вся дрожит. (Осина)  6.Не загадка это даже,  Сразу назовем,  Если только кто-то скажет  Желуди на нем! (Дуб)  – **Вот и выросли в нашем лесу новые красивые деревья. Теперь можно любоваться зеленью, дышать воздухом.** |
|  | – Кого ещё не хватает в нашем лесу? (Не хватает птиц и зверей.)  **Сл 16. Тропинка 2. «Звериная».**  -На столе у вас лежит конверт№2. Достаньте из конвертов пазлы. Соберите картинку из пазлов, наклейте на лист бумаги. У кого готово, поднимаем сигнальную карточку и отпускаем в наш лес. (на пазлах фотографии: медведя, лисы, волка, белки, оленя, зайца, рыси, кабана,барсука).   1. *(Дети собирают животных и прикрепляют на доску.)* **«Кто как весну встречает?»**   Посмотрите вокруг. На улице весна. А знаете ли вы, кто как весну встречает? Давайте проверим. Расставь по порядку цифры в левой колонке, а затем в правой по образцу №1.   |  |  | | --- | --- | | 1.Зайка беленький | И он вылез из берлоги. | | Белка серую дубленку | Вылез из норки раньше всех погреть иголки. | | Вода подмочила мишке ноги | 1. Меняет костюм на серенький. | | Ежик | Сменила на рыженькую шубенку. | | Рыбы | После долгого сна вылезают на прогретые солнцем места. | | Лиса тепленькую шубку | В речке и в пруду выметывают икру. | | Змеи | Поменяла на легонькую шкурку. | | У волчихи | В лесной хатке появляются маленькие волчатки. | | Бурундуки | Просыпаются после зимней спячки | |
|  | **Игра «Похлопаем - потопаем»**  **Учитель**. Сейчас я буду называть фразы. Подумайте, делают ли это друзья природы. Если да — похлопайте в ладоши, если нет — потопайте ногами.  + Разоряют птичьи гнезда.  + Уничтожают несъедобные грибы.  + Вырывают растения с корнем.  + Вывешивают на деревьях и шестах скворечники и кормушки.  + Рвут охапками цветы.  + Сажают деревья.  + Оберегают родники.  + Ставят капканы.  + Ломают ветки деревьев.  + Разоряют муравейники.  + Высаживают цветы на клумбах и балконах.  + Мусорят в лесу.  + Жгут прошлогоднюю траву.  + Участвуют в очистке водоемов от мусора. |
|  | Ну вот, лес наш преображается, сейчас мы с вами посмотрим и скажем, а без кого в лесу будет тихо. Кого нам не хватает? (Птиц.)  **Сл 17. Тропинка «Птичья».**  - Ребята, а чтобы в нашем лесу поселились птицы, нам нужно по голосу их отгадать.  *(Звучит фонограмма голосов птиц, дети отгадывают, находят эту птицу на картинке и прикрепляют на доску.)*  Дятел.  Ворона.  Воробей.  Кукушка.  Скворец. |
|  | **4 Тропинка экозащитника**  - Посмотрите, какой у нас получился лес. Он живой, он дышит. Давайте сохраним красоту. Для этого нам нужно соблюдать правила поведения в лесу.  Повторим их  Не оставляй мусор в лесу  Не ломайте веток деревьев  Не разоряйте птичьи гнезда  Не забирайте из леса животных домой  Не шумите в лесу  Не разоряйте муравейники  Не обижайте лесных насекомых  Не ловите бабочек  Не рвите, не топчите цветы в лесу  Не разжигайте костер в лесу без взрослых  Не вырезайте надписи на деревьях  Не вырывайте грибы с грибницей  Не портите несъедобные грибы  Не вырывайте растения с корнями |
| **Итоговая рефлексия.** | Есть у нас победители, но проигравших нет. Вы все много знаете о природе и знаете, как важно бережно относится к ней.  .  **Где можно применить знания, полученные сегодня?**  В 4 конверте лежат карточки, которые пригодятся вам при подготовке к ВПР по окружающему миру для выполнения 7 задания  Я желаю вам , ребята, чтобы через гармонию природы вы пришли к душевному спокойствию и внутреннему равновесию  **Закончу такими словами:**  Берегите эти земли, воды,  Даже малую былиночку любя.  Берегите всех зверей внутри природы,  Убивайте лишь зверей внутри себя! |