**Духовно-гражданское воспитание: роль классного руководителя в работе с семьями.**

Учитель нач. классов

Карафизи Т.И.

В современном мире, где ценности и моральные ориентиры часто подвергаются сомнению, задача воспитания подрастающего поколения становится особенно актуальной.

Работа классного руководителя с семьями учащихся является неотъемлемой частью образовательного процесса, особенно когда речь идет о духовно-гражданском воспитании школьников. Сегодня, когда общество сталкивается с многочисленными вызовами, важно формировать у детей моральные ценности, уважение к культурным традициям, любовь к Родине и ответственность за свои поступки. Достижение этих целей возможно только при тесном сотрудничестве школы и семьи.

Создание партнерства с родителями, внедрение программ воспитания, обсуждение ценностей и традиций, а также обеспечение обратной связи — все это способствует формированию гармоничной личности, способной к активному участию в жизни общества. Нужно каждый день работать с учащимися так, чтобы наши они росли не только образованными, но и духовно развитыми гражданами

Основные задачи работы с семьями

1. Формирование общих ценностных ориентиров. Родители должны быть активными участниками воспитательного процесса, разделяя с педагогами понимание важности духовно-нравственных и гражданских качеств.

2. Укрепление семейных традиций. Семейные праздники, совместные мероприятия и поддержка традиций помогают укрепить связь поколений и привить детям уважение к культуре.

3. Создание условий для открытого диалога. Родители и педагоги должны выстраивать конструктивное общение, делиться опытом и искать пути решения проблем.

Ключевые направления работы

1. Информационно-просветительская деятельность.

Классный руководитель организует встречи, лекции, мастер-классы и тренинги для родителей, где обсуждаются вопросы духовно-нравственного воспитания, важности семейных ценностей, а также гражданской ответственности.

2. Совместные мероприятия.

Праздники, патриотические акции, экскурсии и проекты, в которых участвуют дети и их родители, способствуют сплочению семьи и школы.

Например:

\*Организация Дней памяти и встреч с ветеранами.

\*Участие в экологических или благотворительных акциях.

\*Семейные проекты, направленные на изучение истории своей семьи или родного края.

3. Индивидуальная работа.

Каждая семья уникальна, и педагог должен учитывать ее особенности. Это включает индивидуальные беседы, консультации и помощь в решении личных вопросов.

4. Развитие школьного самоуправления.

Создание условий, при которых дети могут участвовать в управлении классом или школой, помогает им ощутить свою значимость и понять, что такое ответственность перед обществом. Вовлечение родителей в этот процесс укрепляет связь между семьей и учебным заведением.

Примеры успешных практик

1. Проведение родительских клубов по вопросам воспитания.

2. Организация «Дня открытых дверей», где родители могут увидеть образовательный процесс и внести свои предложения.

3. Реализация проектов «Моя семья в истории страны», где дети совместно с родителями создают презентации или стенды.

Духовно-гражданское воспитание школьников невозможно без участия семьи. Классный руководитель играет роль связующего звена между школой и родителями, направляя их взаимодействие в единое русло. Только совместными усилиями мы можем вырастить поколение, которое будет уважать традиции, ценить свободу и с гордостью нести звание гражданина своей страны.