**ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ВЫПУСКНИКА
ЙОШКАР-ОЛИНСКОГО АГРАРНОГО КОЛЛЕДЖА ИММ ФГБОУ ВО «ПГТУ» В РАМКАХ ФП ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ**

 **Долгирев Леонид Александрович**

ФГБОУ ВО «Поволжский государственный

технологический университет», Россия, Йошкар-Ола

*leon-anz@mail.ru*

***Ключевые слова:*** *развитие выпускника, колледж, ФП Профессионалитет, модернизация, система обучения, повышение квалификации, перспективы развития*

В статье представлен опыт в создании новых условий для подготовки высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, рассмотрены ключевые аспекты и направления реализации ФП Профессионалитет.

Исследование перспектив развития выпускников колледжей в рамках федерального проекта *«Профессионалитет»* — важная задача, направленная на улучшение качества профессионального образования и обеспечение выпускников необходимыми компетенциями для успешного трудоустройства и карьерного роста. Реализация проекта нацелена на создание новых образовательных стандартов, ориентированных на реальные потребности рынка труда и современных работодателей.

Основными направлениями исследования является:

1. Анализ текущей ситуации:

 - Изучение существующих программ подготовки специалистов в колледже.

 - Оценка уровня востребованности выпускников на рынке труда.

- Анализ опыта успешных практик взаимодействия колледжа с работодателями.

2. Определение ключевых проблем

- Выявление пробелов в образовательной программе, которые препятствуют выпускникам соответствовать требованиям работодателей.

- Исследование барьеров для трудоустройства выпускников.

- Определение факторов, влияющих на успешность карьеры выпускников.

3. Разработка предложений по улучшению

- Внедрение новых учебных курсов и модулей, соответствующих современным технологическим трендам.

- Повышение квалификации преподавателей и внедрение инновационных методов обучения.

- Развитие системы стажировок и практик для студентов.

4. Мониторинг и оценка результатов

- Проведение регулярных опросов среди выпускников и работодателей для оценки эффективности изменений.

- Создание системы обратной связи между учебными заведениями и работодателями.

- Постоянный мониторинг и корректировка образовательных программ в зависимости от потребностей рынка труда.

Один из ключевых аспектов модернизации — использование цифровых технологий в учебном процессе. Это включает внедрение онлайн-курсов, симуляторов рабочих процессов, а также создание электронных библиотек и баз знаний. Для обеспечения высокого уровня подготовки студентов необходимо обновление оборудования и лабораторий в колледже. Особое внимание уделяется подготовке специалистов для перспективных секторов экономики, таких как IT, биотехнологии, робототехника и др. Это требует разработки специализированных образовательных программ и привлечения экспертов из соответствующих областей.

Дуальная система обучения позволяет студентам совмещать теоретические занятия с практическим опытом на производстве. Такой подход способствует повышению квалификации выпускников и делает их более конкурентоспособными на рынке труда.

Реализация ФП «Профессионалитет» уже приносит первые результаты. Колледжи и техникумы начинают активно сотрудничать с предприятиями, внедряют новые технологии и методы обучения. Это ведет к увеличению числа квалифицированных специалистов, готовых сразу приступить к работе после завершения обучения.

Перспективы проекта включают дальнейшее расширение сотрудничества с бизнесом, развитие инновационных подходов к образованию и повышение престижа профессий, связанных с техническими специальностями. В долгосрочной перспективе проект должен способствовать укреплению экономической стабильности страны и обеспечению устойчивого развития регионов.

Таким образом, федеральный проект «Профессионалитет» становится важным инструментом модернизации системы среднего профессионального образования, способствующим формированию кадрового потенциала, необходимого для успешного развития экономики России.