**Конспект урока по ОБЗР для обучающихся с нарушением интеллекта 10-го профильного класса.**

**Тема урока**: Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури. Правила безопасного поведения во время и после урагана, бури, смерча.

**Стратегическая цель урока**: развитие аналитического мышления и коммуникативных качеств (умения слушать и слышать, тактичности).

*Универсальные учебные действия:*

*Познавательные:* осознано находить решение из сложной ситуации, строить речевое высказывание в устной форме и выдвижение гипотез и их обоснование.

*Коммуникативные:* работать в группе над поставленной задачей и вместе находите решение данной проблемы;

*Регулятивные:* ставить учебные задачи и составлять план и последовательность действий;

*Личностные:* оценивать содержание усваиваемого материала.

*Планируемые результаты:*

- личностные – учащиеся сформируют ценности здорового и безопасного образа жизни; правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;

- метапредметные – учащиеся развивают основы читательской компетенции;

- предметные - учащийся освоит последовательность действий безопасного поведения во время и после урагана, бури, смерча.

**Задачи**:

1. Познакомить учащихся с правилами безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури.
2. Рассмотреть причины получения травм.
3. Определить значение правил поведения при стихийных бедствиях.
4. Отработать умения безопасного поведения во время и после урагана, бури, смерча.

**Проблема**: обучающиеся не понимают, что в нашей местности могут возникнуть опасные чрезвычайные ситуации природного характера.

**Проблемный вопрос**: составьте рассказ о том, как бы вы спасались при случившейся беде (ураган, смерч) – домашнее задание; - после просмотра 1 фильма.

**Текст**:

- с получением информации о непосредственном приближении урагана, сильной бури необходимо подготовить место в здании для укрытия, а в случае действия смерчей – только в подвальном помещении;

- при вынужденном пребывании под открытым небом надо находиться в отдалении от зданий и использовать в качестве укрытия овраг (яму, ров, канаву, придорожный кювет);

- если в транспорте, то покинуть транспорт и укрыться в ближайшем подвале, овраге и прижаться к земле;

- если ураган застал дома, то перейти на подветренную сторону дома, устроиться подальше от окон, зеркал, за надежным укрытием, лучше спуститься в подвал.

**Проблемный вопрос**: какие травмы может получить человек?

**Текст**: метательное действие урагана наносит травмы от летящих осколков стекла, шифера, черепицы, кирпича и других предметов (лицо и голову надо укрыть хотя бы руками); неожиданный порыв ветра может свалить и нанести травму.

**Нельзя:**

- находиться на мостах, возвышенностях;

- в местах, где имеются сильнодействующие ядовитые и легковоспламеняющиеся вещества;

- укрываться под отдельно стоящим деревом, столбом и т.п.(особо опасны отдельно стоящие дуб, лиственница, ель , тополь; в березу и клен молния ударяет редко);

- подходить к опорам линии электропередачи;

- заходить в поврежденные здания;

- пользоваться электроприборами и газовыми плитами;

- в разрушенном здании прикасаться к оборванным электропроводам, к трубам.

**Проблемный вопрос**: для чего ученику надо знать правила поведения при стихийных бедствиях?

**Текст**: зная правила и соблюдая их мы уменьшим вероятность получения травм, сохраним свое здоровье, а то и жизнь.

**Проблемный вопрос**: зачем человеку надо получить информацию об угрозе ураганов, бурь, смерчей заблаговременно?

**Текст**: штормовое предупреждение подает Гидрометеослужба. Оно может поступить внезапно (смерч) или за несколько часов (ураган, буря). Информацию об угрозе ураганов, бурь и смерчей осуществляют заблаговременно, с учетом необходимого людям времени на подготовку и занятие выбранных мест защиты. Предупредить об угрозе может сигнал «Внимание всем!», передаваемый сиренами, прерывистыми гудками предприятий и транспортных средств. Услышав сигнал, включить радиоприемник, телевизор и прослушать информацию о времени подхода стихийного бедствия к району, возможном характере его действий и правилах поведения населения. Информация необходима, что бы люди приступили к работам по повышению устойчивости зданий, приняли меры по предупреждению пожаров, создали запас продовольствия, воды, медикаментов, окна закрыли ставнями с наветренной стороны, наоборот, открыли с подветренной для уравнивания давления.

**Проблемный вопрос**: что нужно сделать при заблаговременном оповещении об угрозе ураганов, бурь, смерчей?

**Текст**:

1. Включить телевизор, радио, выслушать рекомендации.
2. Закройте и укрепите двери, окна, чердачные люки и вентиляционные отверстия.
3. С наветренной стороны окна защитите ставнями или щитами, оклейте стекла бумагой.
4. Откройте окна и двери с подветренной стороны (для выравнивания внутреннего давления).
5. Подготовьте запасы продуктов питания и питьевой воды.
6. Уберите с подоконников, балконов и лоджий вещи, которые могут быть подхвачены воздушным потоком.
7. Отключите газ, воду, электричество, погасите огонь в печи.
8. Возьмите необходимые вещи и документы.
9. Выйдите из дома, укройтесь в подвале и защитном сооружении (укрытие).

**Проблемный вопрос:**ваши действияпосле урагана, бури, смерча?

**Текст**: не торопиться возвращаться к обыденной жизни: возможен повторный шквал. Не дотрагиваться до оборванных проводов, опасаться поваленных деревьев, раскачивающихся вывесок и п.т. В доме пользуйтесь электрическим фонариком. Пользоваться электрическими приборами после того, как они будут просушены.

**Задание 1**

Находясь дома один, вы услышали крики соседей о приближении урагана. Радио и телевидение не работают. Выглянув в окно, вы определили, что ураган уже свирепствует примерно в 3-4 км от вашего дома. Подвала в доме нет. На расстоянии примерно 300 м от дома есть глубокий овраг. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность.

1. Станете кричать и звать на помощь.
2. Отойдете от окон.
3. Быстро выйдете на улицу и побежите к оврагу.
4. Останетесь в доме и спрячетесь в безопасном месте с подветренной стороны.
5. Спрячетесь в шкаф или под стол.

**Ответ: 2,4**

**Задание 2**

Находясь на улице, вы увидели приближающуюся бурю. До ближайшего дома примерно 100 м. Времени укрыться в доме или постройках у вас фактически нет. Неподалеку от себя вы увидели канаву. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность.

1. Внимательно, но быстро определите расстояние до границы бури.
2. Быстро рассчитаете время, когда буря приблизится к вам.
3. Прыгнете в канаву, ляжете на дно и прижметесь к земле.
4. Быстро забежите и спрячетесь за угол первого попавшегося на пути здания.
5. Будете ждать, когда утихнут порывы ветра.
6. Перебежите и спрячетесь под деревом.
7. Перебежите в дом и укроетесь в нем.

**Ответ: 3,5,7**

**Задание 3**

Рассчитайте, за какое время до вас дойдет ураган или буря, если расстояние между вами и границей этих опасных природных явлений составляет 2 км, а скорость движения урагана и бури максимальна. Что можно предпринять за это время?

Ураган: 2000:48,6= 41,15 с (жестокий ураган – скорость = 48,6 м/с)

Буря: 2000: 30,5= 65,57 с (жестокие бури – скорость =30,5 м\с и более)

**Ответ: Ураган на 41,15 с; буря за 65,6 с.**

**Итоговые задания:**

1. Сила ветра измеряется его скоростью. Кто из ученых создал шкалу силы ветра:

**а) Бофорт**, б) Рихтер, в) Ломоносов г) Менделеев

2. Ветер скорость до 5 м/с называется:

**а) бриз**, б) шторм, в) циклон

3. Ветер разрушительной силы и значительный по продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с:

**а) ураган**, б) шторм, в) торнадо.

1. Разрушительная сила урагана заключается в совместном действии:

**а**) **ветра и воды**, б) воды и атмосферного давления, в) атмосферного давления и ветра, г) ветра и верхнего слоя земли.

1. Продолжительный и очень сильный ветер, скорость которого превышает 20 м/с:

**а) буря**, б) вьюга, в) торнадо.

1. Сильный маломасштабный атмосферный вихрь диаметром до 1000 м, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с:

**а) смерч**, б) ураган, в) буря, г) циклон.

1. Принцип работы одного из указанных приборов напоминает принцип действия смерча. Что это за прибор:

**а) пылесос**, б) утюг, в) газовая плита, г) холодильник.

1. Разрушающее действие смерча связано:

**а) с действием стремительно вращающегося воздуха и резким вертикальным подъемом воздушных масс**, б) с действием прямолинейного скоростного напора воздушных масс, в) с динамическим воздействием масс, вовлеченных в движение, на различные постройки, здания, сооружения и т.п.

1. При заблаговременном оповещении об угрозе бурь, ураганов, смерчей необходимо:

**а) включить телевизор, радио и выслушать рекомендации**;

б) закрыть все окна и двери,

в) выйти из дома и укрыться под ближайшим большим деревом.

1. Лучшая защита от смерча:

**а) подвальные помещения, подземные сооружения;**

б) мосты, большие деревья;

в) будки на автобусных остановках.

1. Безопасное естественное укрытие на улице во время урагана:

**а ) овраг**, б) большие деревья, в) крупные камни.

**Домашнее задание:** составьте план своих действий при поступлении штормового предупреждения. Практически рассчитайте время выполнения каждого действия, данные запишите в виде таблицы

|  |  |
| --- | --- |
| **Действия** | **Затраченное время (мин.)** |
| Подготовьте запасы продуктов питания и питьевой воды |  |
| Уберите с подоконников, балконов и лоджий вещи, которые могут быть подхвачены воздушным потоком |  |
| Отключите газ, воду, электричество, погасите огонь в печи |  |
| Возьмите необходимые вещи и документы |  |
| Суммарное время: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Действия** | **Затраченное время (мин.)** |
| Подготовьте запасы продуктов питания и питьевой воды |  |
| Уберите с подоконников, балконов и лоджий вещи, которые могут быть подхвачены воздушным потоком |  |
| Отключите газ, воду, электричество, погасите огонь в печи |  |
| Возьмите необходимые вещи и документы |  |
| Суммарное время: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Действия** | **Затраченное время (мин.)** |
| Подготовьте запасы продуктов питания и питьевой воды |  |
| Уберите с подоконников, балконов и лоджий вещи, которые могут быть подхвачены воздушным потоком |  |
| Отключите газ, воду, электричество, погасите огонь в печи |  |
| Возьмите необходимые вещи и документы |  |
| Суммарное время: |  |