Информационные технологии в преподавании русского языка и литературы

Соловова В.С., преподаватель русского языка и литературы

ГАПОУ СО «Балашовский техникум механизации сельского хозяйства»

*Ключевые слова:* информационные технологии, мультимедийная презентация, интернет-ресурсы, компьютерное тестирование, презентация, виртуальная экскурсия.

*Аннотация:* В данной статье описываются основные формы компьютерных технологий, которые преподаватель использует на занятиях.

Использование информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе является актуальной проблемой современного образования, потому что необходимость использования ИКТ в образовательном процессе продиктована самой жизнью. Использование современных информационных технологий на занятиях делает обучение ярким, запоминающимся, интересным, формирует эмоционально положительное отношение к учебному предмету.

Формы ИКТ, используемые на занятиях по учебным предметам «Русский язык» и «Литература»:

- Мультимедийная презентация (под презентацией подразумевается передача или представление аудитории новой для нее информации, т.е. в общепринятом понимании презентация — демонстрационные материалы для публичного выступления) – это создание новых возможностей для организации учебного процесса. Благодаря мультимедийной презентации можно с успехом применять разнообразные виды деятельности на занятии: фронтальные, групповые, индивидуальные. Мультимедийная презентация позволяет повысить информативность и эффективность объяснения учебного материала, способствует увеличению выразительности излагаемого материала. Занятия с применением мультимедийной презентации становятся более интересными, наглядными, насыщенными; повышается мотивация студентов к познанию учебных предметов, развивается наглядно-образное, аналитическое мышление, что обеспечивает более основательное запоминание нового материала, более глубокое осознание его сущности. Так же презентация позволяет оптимизировать труд преподавателя, то есть значительно экономится время на предъявление и объяснение заданий, подача информации становится более динамичной, позволяет организовать текущий и итоговый контроль знаний, обеспечивает четкое планирование деятельности педагога на занятии и др.

- Интернет-ресурсы (совокупность интегрированных средств технического и программно-аппаратного характера, а также информации, предназначенной для публикации во Всемирной паутине) - уникальные материалы для занятий русского языка и литературы. Используя ресурсы сети Интернет, студент имеет возможность работать с электронными словарями, библиотеками, совершать виртуальные экскурсии по музеям писателей, получать возможность знакомиться с произведениями, участвовать во всероссийских интернет-олимпиадах, интернет-конкурсах, осуществлять поиск информации для проектной и исследовательской деятельности. Использование интерактивных таблиц и схем при объяснении нового материала, электронных тестов, видеолекций с привлечением большого иллюстрированного материала, с использованием аудио- и видео – сопровождений, экранизированных произведений русской классики, просмотр лекций ведущих преподавателей и критиков способствует повышению познавательного интереса к учебному предмету, созданию ситуации успеха для каждого студента, содействует росту их успеваемости, формирует навыки самостоятельной продуктивной деятельности.

- Интерактивная доска (уникальное учебное оборудование, представляющее собой сенсорный экран, подсоединенный к компьютеру, изображение с которого передает на доску проектор, позволяет не только демонстрировать слайды и видео, но и рисовать, чертить, наносить на проецируемое изображение пометки, вносить любые изменения и сохранять их в виде компьютерных файлов)- ценный инструмент для проведения занятий по русскому языку и литературе. Так, например, при объяснении нового материала совместно со студентами можно создать ментальную карту, кластер, денотативный граф и др. Применение интерактивной доски открывает множество дополнительных возможностей: процесс обучения на качественно новом уровне, при котором реализуются такие важные принципы как наглядность, доступность, систематичность, последовательность, сознательность. Использование интерактивной доски при изучении русского языка - это ещё один шаг к повышению интереса к учебному предмету, повышению орфографической зоркости и грамотности в целом.

Таким образом, использование информационных технологий даёт положительные результаты: формирует компетенции, развивает творческие, исследовательские способности студентов, способствует интенсификации учебно-воспитательного процесса, более осмысленному изучению материала, приобретению навыков самоорганизации, превращению систематических знаний в системные, помогает развитию познавательной деятельности у студентов и интереса к учебному предмету, развивает у них логическое мышление, значительно повышает уровень рефлексивных действий с изучаемым материалом.

Список литературы:

1. Зенкина С. В. Информационно-образовательная среда как фактор повышения качества обучения. Педагогика. 2008- № 6.
2. Овчинникова И.Г.Информационно – коммуникационные технологии в школьном обучении русскому языку и подготовке к ЕГЭ М.: Флинта, Наука; 2010.

3. Окунева Н. Ф. Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы // Школьная педагогика. — 2015. — №2.

4. Поташник М. М. Как подготовить и провести открытый урок (современная технология) М.: Педагогическое общество России, 2013 г.