Образовательный проект

«Добрые дела»

**(**волонтерское движение в детском саду, как средство формирования инициативы и самостоятельности старших дошкольников)

**Разработала:** воспитатель МАДОУ Детский сад № 396

подготовительная группа №9

Ликина С.С.

Шатрова Т.А.

# Пермь 2025г.

1. **Направление реализации проекта:**

Повышение качества образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования.

1. **Новизна** состоит в том, что организация волонтерского движения предполагается в условиях детского сада.
2. **Вид проекта:** среднесрочный – 3 месяцев

# Актуальность:

В настоящее время педагогические коллективы ДОУ интенсивно внедряют в работу инновационные технологии. Поэтому основная задача педагогов дошкольного учреждения - выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.

Дошкольный возраст традиционно считается периодом интенсивной социализации. Современные дети живут и развиваются в совершенно новых социокультурных условиях. Чрезвычайная занятость родителей, разрыв поколений, изолированность ребенка в семье и другие тенденции негативно отражаются на социализации современных детей. Эффективная социализация является одним из главных условий жизни ребенка в обществе в целом и личностной готовности ребенка к школе, в частности.

Существует много форм работы по [социально-коммуникативному](https://pandia.ru/text/category/sotcialmzno_yekonomicheskoe_razvitie/) [развитию](https://pandia.ru/text/category/sotcialmzno_yekonomicheskoe_razvitie/) дошкольников. Наша группа выбрала – волонтерское движение, которое предполагает разновозрастное общение между детьми, помощь старших дошкольников младшим. Педагог помогает старшим дошкольникам научить малышей играть в различные игры, одеваться, лепить, рисовать и т.д. **Таким образом, волонтерство** - это синоним слова «доброволец».

Поэтому **волонтерство** - это прежде всего *инициатива.* У детей начинает формироваться активная жизненная позиция, умение ориентировать в социуме, жить среди людей и по возможности им помогать.

**Волонтерство** - это бесплатная помощь, в результате своего труда ребенок получает не материальную плату, а *«плату»* в качестве внутреннего удовлетворения.

**Волонтерство** - это проявление инициативы в чистом виде, поэтому принцип добровольной безвозмездной помощи: сам захотел, и сам выбрал что делать. **Волонтер -** это тот, кто действует добровольно, т.е. по *своей инициативе.*

1. **Цель проекта *-*** это развитие дошкольного **волонтерского движения в ДОУ**, главной целью которого является воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми.
2. **Задачи** следующие:

* Развитие самостоятельности и ответственности у дошкольников, навыки общения в разновозрастном коллективе.
* Создание такой ситуации в развитии, при которой происходит передача опыта (игрового, познавательного, социального) в естественной среде от старших к младшим.

-Возможность проявления инициативы при выборе для себя рода занятий, участников по совместной деятельности.

# Ожидаемые результаты проекта:

* Расширить представление о волонтерском движении у детей 7-8 лет, педагогов детского сада.
* Приобщить детей к общечеловеческим, духовно-нравственным ценностям.
* Сформировать у детей предпосылки толерантного отношения к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности.

# Планируемые мероприятия в рамках проекта:

В детском саду используется технология «волонтерское движение», предполагающая разновозрастное общение между детьми, помощь старших дошкольников младшим. На первом этапе педагог познакомит добровольцев из числа воспитанников как обучить малышей играть в различные игры, одеваться, лепить, рисовать. Ребята впервые по-настоящему начнут ощущать себя самыми старшими среди других детей в детском саду. Помогая младшим дошколятам, у детей-волонтеров сформируется ощущение *взрослости,* возникнет желание, стремление к решению новых, более сложных задач познания, общения, деятельности. Ребята осознают свою ответственность, получат внутреннее удовлетворение от своей работы, у них повысится самооценка, уверенность в себе. Для организации и реализации данной технологии необходимо в каждый режимный момент предоставлять старшим детям возможность помочь или научить младших детей.

Волонтерская команда детского сада будет участвовать в различных акциях, устраивать недели и дни помощи. Помогать можно всем и во всем. На языке детей все это означает «делать добрые дела» и «помогать другим». Отличным местом для их реализации станет «Неделя добра», в ходе которой волонтеры научат малышей навыкам самообслуживания. Также будут проведены акции «Трудовой десант», «Подари улыбку», «Помним, гордимся!!!», «Покормим птиц зимой».

**Волонтёрское движение** – гарантия того, что дети вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему.

**Перспективный план по организации волонтерского движения в подготовительной группе №9**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | | Программное содержание – работа с детьми | Работа с родителями |
| Декабрь | 25.12.24 | **Беседа** «Кто такие волонтёры?»  **Цель:** Знакомство с понятиями «Волонтёр»,  «Волонтёрская группа».  **Чтение** художественной литературы: Юлия Котенева «Сказка о добрых делах» | Консультации для родителей:  «Волонтёрское движение в  детском саду»  Разместить в родительском уголке - эмблему, девиз команды волонтеров |
| 27.12.24 | **Беседа** «Мы – маленькие волонтёры!»  **Цель:** Мотивирование детей на волонтёрскую деятельность, организация команды.  Разработать эмблему, девиз команды (оформить в родительском уголке) |
| 28.12.24 | Подборка сборника сказок про добрые дела для детей старшего дошкольного возраста  **«В мире доброты»**  Дети – **волонтеры** в гостях у детей второй младшей **группы** «Давайте почитаем» (читают детям короткие сказки,презентуют книжки-малышки) |
| Январь | 9.01.25 | Акция «День добрых дел».  **Цель:** оказание помощи малышам в разных видах деятельности (идем вместе строем на прогулку, одевание, раздевание).  **Чтение** художественной литературы: А. Гайдар –  «Тимур и его команда» (главы) | **Акция** «Детская безопасность»  Участие |
| 13.01.25 | **Акция** «Трудовой десант» - «Чистые тропинки» (уборка снега).  **Цель:** побуждать желание помогать младшим детям. |
| 20.01.25. | **Акция** «Детская безопасность»  **Цель:** Довести до малышей представления о правилах пешехода. |
| 27.01.25 |  |
| Февраль |  |  | Консультация  «Как воспитать добровольца?» |
| 03.02.25 | **Акция** «Неделя добра»  **Цель:** познакомить малышей навыкам самообслуживания. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 17.02.25 | **Чтение** художественной литературы:  К. Ушинский «Вместе тесно, а врозь скучно» |  |
| 19.02.24 | **Развлечение Зарница** «23 февраля – День защитника Отечества».  **Цель:** организация активного отдыха детей и поддержание здорового образа жизни. Создание благоприятной эмоциональной атмосферы. |
| Март | 3.03.25 | **Акция** к празднику 8 Марта «Дарим радость» изготовление открыток для мам (бабушек) и поздравление педагогов.  **Цель:** доставить радость к празднику.  Воспитывать уважительное отношение к старшим. | Консультация  «Секреты воспитания вежливого человека»  Чтение в домашних условиях:  В. Митт – «Шарик в окошке»,  Е. Кошевая –  «Мой сын». |
| 5.03.25 | **Мастер класс «Конструирование всем под силу»**  **Цель:** Оказывать помощь в конструирование несложных поделок из лего детям разных возрастов. |
| 17.03.25 | **В мире игр»** проведение дидактической игры  Хорошо – плохо» для детей второй младшей  **группы «Подсолнушки»**  **ЧХЛ -** В. А. Сухомлинский –«Скупой» |
| 24.03.25 | Презентация (отчёт) **«Копилка добрых дел»**  **Цель:** Подведение итогов работы детей волонтёров. |
|  |  |