

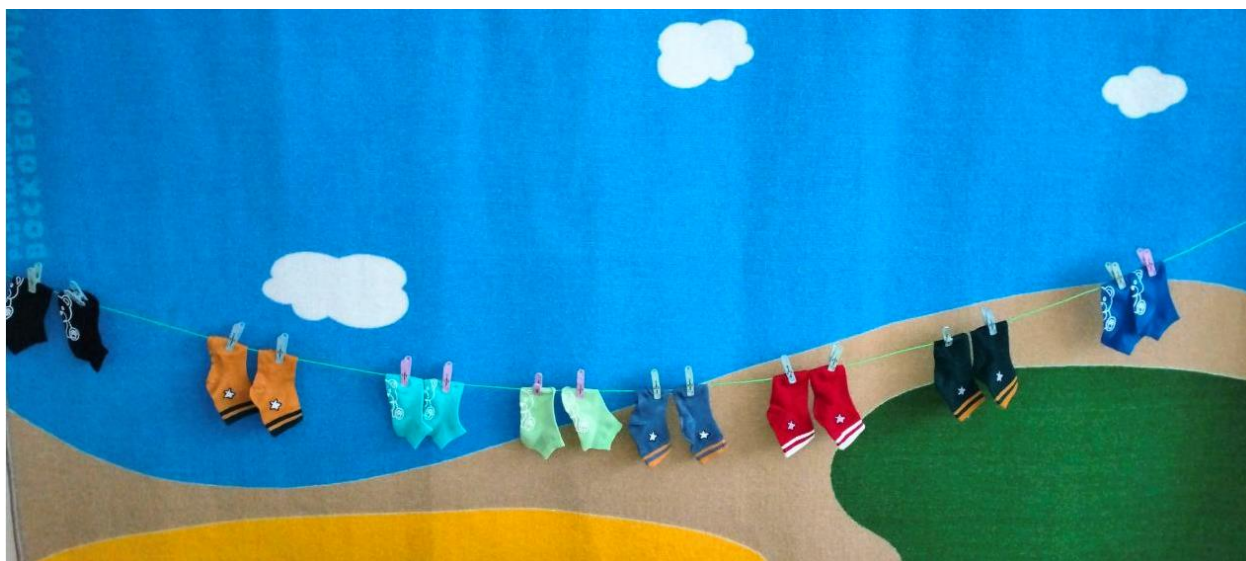
**«Дидактические игры для детей группы ЗПР»**

**Автор-составитель: учитель-дефектолог**

**Сидорова Елена Валерьевна**

## Дидактическая игра «Найди пару носочку»

Увлекательная **игра-сортировка на внимание**, в которой необходимо отыскать пары для разноцветных **носочков**.



**Цель:** закрепить умение различать цвета, развить логическое мышление, память, наблюдательность, зрительное внимание, восприятие, мелкую моторику, а также способность анализировать и находить соответствия. Научить детей находить одинаковые предметы, обращая внимание на их характеристики (фактуру,

размер, цвет и узор носков). Закрепить понятия «*одинаковый*», «*такой же*», «*пара*», «*мягкий*» и др.

**Оборудование:** несколько пар носков, бельевая веревка, прищепки.

**Ход игры:** Сначала продемонстрируйте ребенку настоящие детские носочки и объясните, что у каждого из них есть пара — точно такой же носочек. Обратите внимание на их схожесть в цвете и рисунке (рассмотрите рисунок и назовите цвета). Когда ребенок найдет пару для каждого носка, прикрепите их рядом друг с другом на веревочку с помощью прищепок, как будто они сушатся.

### **1 Вариант:**

Перемешайте носки и натяните бельевую веревку. Попросите ребенка развесить носки «сушиться» с помощью прищепок. Сложность игры можно регулировать, увеличивая количество носков (максимум — 44 пары вперемешку).

### **2 Вариант:**

Взрослый раскладывает определенную последовательность из носков, а ребенок должен подобрать носки так, чтобы повторить эту последовательность.

### **3 Вариант:**

Взрослый показывает последовательность носков на 10-30 секунд, а ребенок по памяти должен собрать заданную последовательность.

#### **4 Вариант:**

Совместная игра с родителями. Ребенок должен найти пару к носку, который выбрал его родитель, и вместе развесить носки «сушиться» на веревочку.

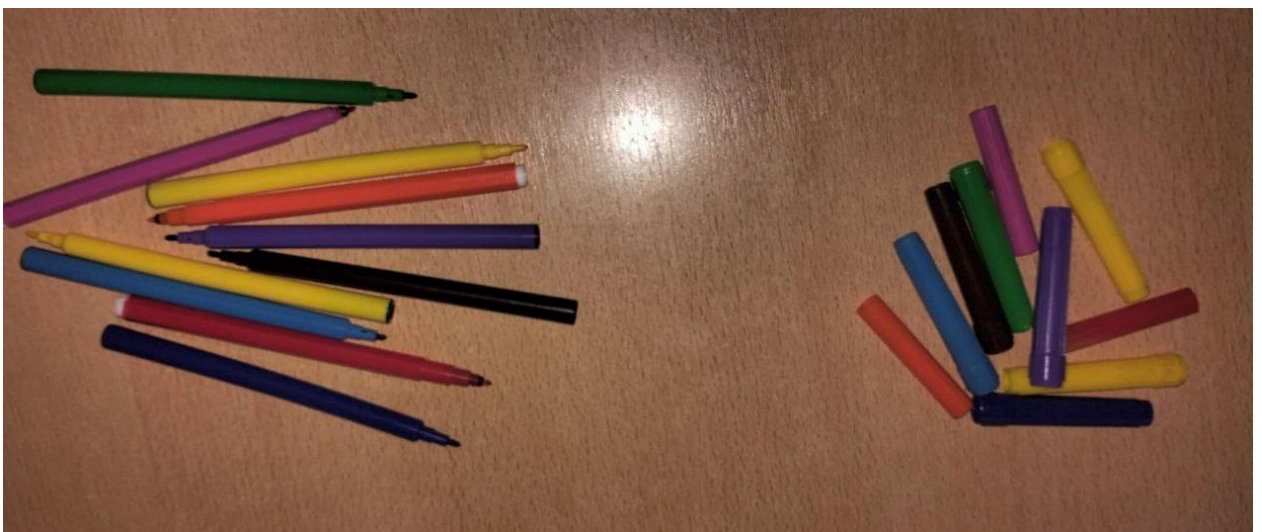
### **Дидактическая игра «Волшебные фломастеры»**

**Цель:** развитие навыков систематизации предметов по признаку, мелкой моторики и цветового восприятия, а также сенсорного восприятия и дыхательных навыков у детей.

#### **Задачи:**

- Научить соотносить цвет колпачка с цветом фломастера.
- Развить мелкую моторику рук.
- Закрепить знание основных цветов.
- Стимулировать тактильные ощущения.
- Способствовать развитию цветового восприятия.
- Развивать речевое дыхание у детей.
- Создавать условия для развития воображения и фантазии.

**Оборудование:** фломастеры с колпачками, повторяющими цвет стержня.



## **Ход игры:**

### **1. Подготовка:**

Подготовьте набор разноцветных фломастеров с разными текстурами (например, гладкие, ребристые). Выберите удобное место для игры. Предложите детям выбрать по одному фломастеру и рассмотреть его. Попросите их описать цвет, текстуру и форму фломастера.

## **2. Массаж ладоней и пальцев:**

Дети могут использовать фломастеры для массажа ладоней и пальцев. Они могут проводить ими по коже, рисовать круги, линии и фигуры. Это поможет развить тактильное восприятие и улучшить кровообращение.

### **I этап «Собери фломастеры»:**

1. Снимите колпачки с фломастеров и смешайте их.
2. Предложите ребенку закрыть каждый фломастер своим колпачком. Называйте цвет каждого колпачка и фломастера.
3. Если ребенок успешно справляется с заданием, можно усложнить игру, добавив больше цветов или смешав колпачки сильнее.
4. Поощряйте ребенка за успешное выполнение задания.
5. Игра продолжается до тех пор, пока все фломастеры не будут закрыты своими колпачками.

Эта игра способствует развитию навыков систематизации предметов по признаку, помогает запомнить цвета и развивает мелкую моторику.

### **II этап «Сдуть фломастер»:**

**Цель игры:** развитие речевого дыхания у детей.

**Оборудование:** фломастеры с колпачками, стол или другая ровная поверхность.

1. Положите фломастер на ровную поверхность.
2. Предложите ребенку подуть на фломастер так, чтобы он сдвинулся с места.
3. Если ребенок справился с задачей, усложните ее: предложите сдвинуть с места несколько фломастеров одновременно.
4. Следите за тем, чтобы ребенок не переутомлялся и дышал правильно: вдох через нос, выдох через рот.
5. Хвалите ребенка за успехи и подбадривайте, если у него что-то не получается.

Эта игра помогает детям научиться контролировать силу выдоха, развивает дыхательную систему и особенно полезна для детей, которые часто болеют респираторными заболеваниями. Также она способствует развитию мелкой моторики и координации движений. **Помните, что при проведении любых игр с детьми необходимо соблюдать технику безопасности.**