**Спортивный досуг «День русского богатыря»**

**Сегодня в подготовительной группе «Сказка» мы проводили спортивное мероприятие «День русского богатыря»**

«Русские богатыри»

Цель: Формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Отечества; воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Отечеств.

Задачи:

1. Укреплять здоровье детей, развивать двигательную активность.

2. Воспитывать у дошкольников патриотические качества, интерес к прошлому своей Родины.

Оборудование: Музыкальное сопровождение, шлемы, мечи, эмблемы команд, копья - палки, два мяча-хопа, ориентиры, скамейки, 4 ведра, два коромысла, стойки со шнуром, 2 дуги, островки, 2 разрезанных шита, канат, булава, малые мячи, кубики для постройки крепостей, флажки для оценки.

«Ход развлечения»

Под музыку Стаса Намина «Богатырская сила» дети входят в зал и проводят разминку вместе с инструктором и расходятся на две команды.

Инструктор:

Слава нашей стороне. Слава русской старине!

И про эту старину я рассказывать начну,

Чтобы люди знать могли о делах роднои земли.

Воспитатель:

В давние времена из-за высоких холмов, из-за широких степей на Русь налетало много кочевников «басурманов» - жили дома и посевы, грабили и уводили людей в плен. И решили русичи создать заставы с дружинами богатырскими, чтобы сберечь от врата землю русскую. Много ратных подвигов на счету богатырей.

Инструктор: Вот и мы сегодня с вами собрались на турнир богатырский, чтобы вспомнить про удаль, да про честь богатырскую - ведь веками не меркнет слава русская. А в турнире у нас будут участвовать две дружина богатырские: «Дружина Ильи Муромца» и «Дружина Алеши Поповича». Ведущий:

Чтобы в богатырском турнире победить, Храбрым, умным и ловким надо быть.

За щитами не скрываться, мечей острых не бояться Инструктор:

Начинаем состязания — богатырские забавы. Мы посмотрим, кому принесет славу наше первое состязание.

ПОСЛЕ КАЖДОГО ИСПЫТАНИЯ ПОБЕДИВШЕЙ КОМАНДЕ ДАЕМ МЕЧ (флажок) или жетон.

Традиционно на Руси битвы начинались с боя богатырей - поединщиков. Так и мы начнем состязания наши. На поединок приглашаются два самых ловких и сильных богатыря от каждой дружины.

Забава 1. «МЕТАНИЕ КОПЬЯ»

Участники команд (мальчики), у каждого в руках палка-копье. Кидают парами, определяя победителя в каждой паре.

Ведущий: Хочу проверить ваш ум, да смекалку! А вы, девицы, не сидите - добрым

молодцам помогите.

Забава 2. СОСТЯЗАНИЕ В СМЕКАЛКЕ

• Как называетя головной убор богатырей?

(Шлем).

• Оружие, для удара по противнику, состоящие из рукоятки и тяжёлой круглой ударной части? (Булава).

• С кем пришлось сражаться Илье Муромцу. (С Соловьём - разбойником)

• Это оружие оборонительного назначения. При сражении воин прикрывает им своё тело. (Щит.)

• Это, довольно-таки тяжелое оружие состоит из клинка и рукоятки (меч)

Инструктор: Есть у меня два ретивых коня, сможете их оседлать и до кургана проскакать?

Забава 3. «СКАЧКИ НА ЛОШАДЯХ»

Каждый участник скачет на «коне» до «кургана» и обратно, передавая «коня» (мяча-хопа) следующему участнику. Побеждает дружина, которая быстрее выполнит задание, сделав меньшее количество ошибок.

Воспитатель:

Если богатырь стоит на страже,

То может быть уверен каждый,

Что от врагов любых защищены

Все рубежи родной земли!

Забава 4. «БОГАТЫРСКИЙ ЩИТ»

По сигналу мальчик бежит к столу преодолевая препятствия (перепрыгнуть шнур, пролезть под дугой), берет часть разрезанного щита и бегом возвращается обратно.

А девочки из частей собирают щит. Выигрывает дружина, которая первая из разрезанных частей составит щит.

Инструктор:

А сейчас, Богатыри, за канат возьмитесь и своей великой силой народу похвалитесь!

Забава 5. «ПЕРЕТЯГИВАНИЕ КАНАТА»

Команды встают колоннами к линии, берутся за концы каната и по сигналу начинают тянуть его каждая в свою сторону.

Воспитатель: Красны девицы без дела не сидели, хлеба пекли, холсты ткали, за водицей студеной ходили, да полны ведра на коромысле носили.

Забава 6. «ШЛА ДЕВИЦА ЗА ВОДОЙ»

Девочки по очереди преодолевают полосу препятствий, неся ведра на коромысле.

Возвращаясь назад, передают эстафету следующей.

Инструктор:

Вот и речка на пути

Не проехать, не пройти -

Соловей, разбойник злой,

Мост сломал здесь над рекой.

Забава 7. «КАЛИНОВ МОСТ»

Детям нужно пройти по узкой стороне скамьи. Затем перепрыгнуть с кочки на кочку. Добежать до ориентира и вернуться назад.

Воспитатель: Богатыри не только воевали, но и умели веселиться. Сейчас и мы с вами повеселимся, да и весело попляшем.

А сейчас не зевай. булави быстро передай!

Забава 8. «ПЕРЕДАЙ БУЛАВУ»

Дети стоят в кругу. Под русскую народную мелодию передают друг другу булаву. На окончание музыки тот участник игры, у кого булава, танцует в кругу.

Инструктор: Ах, какой тяжелый груз, даже посмотреть боюсь. (несет коробку с малыми мячами). Ядра в пушки заряжайте и по крепости стреляйте!

Забава 9. «ВЗЯТИЕ КРЕПОСТИ»

Чья команда быстрее собьет крепость, построенную из кубиков. Кидая в нее мячи (кидают по одному мячу по очереди)

Воспитатель: Вот и подошли к концу наши состязания. Показали вы нам свою силушку богатырскую, свою удаль молодецкую. Не перевелись еще богатыри на земле Русской! Желаем преумножить силу свою, волю и мужество, ибо всем вам предстоит стоять на страже Отечества.

Подводят итоги, награждают победителей.