Сидоров Александр Львович

Преподаватель ФГБОУ ВО «ПГТУ» ЙОАК

Статья на тему: Демонстрационный экзамен: Проблемы проведения на специальности 23.02.07 техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей.

Демонстрационный экзамен– это одна из форм государственной итоговой аттестации выпускников, по программам среднего профессионального образования, которая предусматривает:

1. Моделирование реальных производственных условии для демонстрации выпускниками профессиональных навыков и умений;

2. Независимую экспертную оценку выполнения задании демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из числа представителей предприятии;

3. Определение уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с профессиональным требованиями.

Введение демонстрационного экзамена в процедуру государственной итоговой аттестации обучающихся среднего профессионального образования является моделью независимой оценки (экспертами), качества подготовки кадров, который позволит снизить риски некомпетентности молодых специалистов.

В Йошкар-Олинском аграрном колледже по специальности 23.02.07 техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей демо экзамен проводился уже три года.

Первоначально подготовка к ДЭ проводилась после учебных занятий, требовала дополнительных временных затрат как от преподавателей, так и студентов. Не хватало современного оборудования, соответствующего инфраструктурному листу соответствующего КОДа.

Проблема несоответствия оборудования образовательных организаций, промышленных предприятий и учреждений СПО остается актуальной до сих пор. Стало очевидным, что важным условием эффективной подготовки обучающихся к ДЭ является наличие собственного Центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ). Эта задача стала одной из главных для административно-управленческого аппарата колледжа.

Демонстрационный экзамен предусматривает оценку результатов обучения методом наблюдения за выполнением заданий приближенным к специальности.

Наблюдение и оценку выполненных работ осуществляют экспертная группа в лице линейных и независимых экспертов от работодателя.

Проблемы связанные с проведением экзамена.

1. В нашем колледже в прошлом году выпускалось 86 студентов, это потребовало привлечение большого количества экспертов на длительные сроки. Работодатели не согласны отпускать на длительный срок своих сотрудников. Пришлёшь решать этот вопрос привлечением большого количества экспертов.
2. На модуле Разборки и сборки двигателя у нас использовался двигатель ЗМЗ-406. Он соответствует требованиям КОДа. Но в инфраструктурном листе прописаны инструменты и материалы которые необходимы для ремонта двигателя ВАЗ-21126. Мы вынуждены были приобрести и положить этот инструмент. Но он не использовался в ходе экзамена.
3. В прошлом учебном 2023-2024 была применена новая система оценки хода экзамена. Было отменено применение большого количества аспектов оценивания. Такой подход приводит к неполной оценке результатов деятельности конкурсанта. В ремонте автомобилей очень много мелких нюансов, которые невозможно оценить единым баллом.
4. И еще один не менее важный вопрос который необходимо решить это неисправности которые вносятся в автомобили и двигатель. Согласно регламенту все неисправности в ходе экзамена должны быть одни и те же. Так как экзамен сдается в несколько дней, а конкурсанты это одногруппники то на следующий день о всех неисправностях в автомобиле участники уже знают. И вопрос с их поиском отпадает автоматически. Необходимо иметь право изменять неисправности в ходе экзамена на равнозначные.

В целом проект демонстрационного экзамена очень даже интересен, и имеет право на существование. Демонстрационный экзамен дает возможность показать свои навыки на высоком уровне, получить признание представителями работодателя и повышение самооценки стимулируют молодежь на более серьезное отношение к учебе. Также демонстрационный экзамен способствует формированию здорового соперничества среди профессионалов, что делает процесс обучения более интересным и необычным.