

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»)
Медицинский институт
Медицинский колледж

Рассмотрена:
На заседании ПЦК №1
Протокол №16 от «12» 03 2025
Председатель ПЦК №1
 Хамитова А.М.

Методическая разработка практического открытого занятия
по МДК 03.02 Медицина катастроф

Тема:
«ТЕРМИЧЕСКИЕ ПОРАЖЕНИЯ, ОЖОГИ, ОТМОРОЖЕНИЯ»

Составлена:
Тузовской О.В.,
преподавателем
медицинских дисциплин

Абакан, 2025

СОДЕРЖАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ

Методическая разработка практического занятия. Тема: «**ТЕРМИЧЕСКИЕ ПОРАЖЕНИЯ. ОЖОГИ. ОТМОРОЖЕНИЯ**»

Приложения

№ 1 – Вопросы для подготовки к практическому занятию

№ 2 – Руководство к практическому занятию для студентов

№ 3 – Методическое пособие для студентов

№ 4 – Устный опрос

№ 5 – Тесты

№ 6 – Эталоны к тестам

№ 7 - Задачи

№ 8 – Эталоны к задачам

Тема: «ТЕРМИЧЕСКИЕ ПОРАЖЕНИЯ. ОЖОГИ. ОТМОРОЖЕНИЯ»

Тип занятия: формирования знаний, умений.

Вид занятия: практическое.

Методы обучения: словесный (объяснительно-иллюстративный).

Практический (приготовление необходимого оснащения для отработки манипуляций, демонстрация отработанных навыков, анализ конкретных практических ситуаций).

Место проведения: кабинет доклинической практики.

Продолжительность занятия: 270 минут.

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Зкурс, 6 семестр.

Цели занятия:

1. Учебные:

В результате освоения темы занятия обучающийся должен:

1.1. Знать (З):

З-1 - алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях

З-2 правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.2. Уметь (У):

У-1 - проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

У-2 - действовать в составе сортировочной бригады;

1.3. Иметь практический опыт (О):

В-1- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях

В ходе занятия через знания, умения у обучающихся формируются следующие компетенции:

Общие ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Профессиональные ПК:

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

II. Методическая:

Демонстрация использования компетентностного подхода в преподавании МДК 03.02 Медицина катастроф

III. Развивающие:

- способствовать систематическому изучению материала по МДК МДК 03.02 Медицина катастроф;
- способствовать умению выделять главное в изучаемом материале;
- способствовать умению работать в коллективе;
- делать обобщающие выводы;
- оценивать знания других студентов;
- способствовать умению применять полученные знания и навыки на практике;
- способствовать развитию правильного выполнения медицинских манипуляций

IV. Воспитательные:

- воспитывать грамотного специалиста, владеющего профессиональными навыками;
- содействовать воспитанию положительных нравственных качеств;
- прививать интерес к избранной профессии;
- воспитывать чувство добросовестного отношения к выполнению своих обязанностей;
- воспитывать необходимость четкого, правильного выполнения своих обязанностей, ведение документации.

Соответствие показателей результатов, форм и методов контроля сформированности общими компетенциями

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание значимости будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при оказании помощи при термических поражениях, оценить их выполнение и качество.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственности	Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при оказании помощи при термических поражениях	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, а также профессионального и личностного развития	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные	Умение использовать информационно-коммуникационные	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе

технологии профессиональной деятельности.	технологии профессиональной деятельности	освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь работать в команде при оказании доврачебной помощи при термических поражениях	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Воспитание ответственности при оказании доврачебной помощи при термических поражениях	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Соответствие показателей результатов, форм и методов контроля сформированности профессиональными компетенциями

Результаты (освоенные общие компетенции)	Знания, умения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. .	З-1, З-2 У-1, У-2 В-1	Правильность использования знаний, умений и приобретенного практического опыта, позволяющие оказывать доврачебную помощь при термических поражениях.	Устный контроль, решение ситуационных задач, само и взаимоконтроль
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. .	З-1,З-2, У-1, У-2, В-1	Правильность использования приобретенного практического опыта, позволяющие участвовать в оказании медицинской помощи чрезвычайных ситуациях	Устный контроль, решение ситуационных задач
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	З-1, З-2 У-1, У-2 В-1	Правильность использования знаний, умений и приобретенного практического опыта, позволяющие взаимодействовать с членами профессиональной бригады и их добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	Устный контроль

Оснащение занятия:

1. Бинты различной ширины (противоожоговые повязки), эластические бинты
2. Анальгетики в шприц-ампулах
3. ППИ

Межпредметные связи:

- анатомия и физиология человека, тема «Строение кожи»;

- фармакология, тема: «Антисептики», «Анальгетики»;
- МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, тема «Открытые повреждения»

Внутрипредметные связи:

- открытые повреждения;
- закрытые повреждения

Литература:

1. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика / А. А. Кошелев. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-507-45739-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282392> (дата обращения: 28.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии: учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322> (дата обращения: 28.06.2024). — Режим доступа: для авториз. Пользователей
3. Веретенникова, С. Ю. Алгоритмы медицинских манипуляций. Сборник чек-листов для фельдшеров / С. Ю. Веретенникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 140 с. — ISBN 978-5-507-47301-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/359816> (дата обращения: 28.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Веретенникова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-507-47722-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408125> (дата обращения: 28.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Овечкина, Р. П. Основы реаниматологии. Сборник задач: учебное пособие для спо / Р. П. Овечкина. — 2-е изд. стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 92 с. — ISBN 978-5-507-47628-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/398501> (дата обращения: 28.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

ХРОНОКАРТА ЗАНЯТИЯ

№ п/п	Структурные элементы	Продолжительность занятия (в мин.)
I.	Организационный момент: – Приветствие, отметить отсутствующих – Сообщение темы, цели занятия и вступительное слово преподавателя.	5 мин
II.	Актуализация базовых знаний: – устный опрос – выполнение тестовых заданий	85 мин 60мин 25 мин
III.	Формирование новых способов действия и определение степени их сформированности. 1. Просмотр видеофильма по теме: «Термические ожоги» 2. Демонстрация манипуляций 3. Отработка манипуляций: - наложение асептической повязки при ожогах -наложение различных видов бинтовых повязок при ожогах на различных частях тела 3. Решение задач	170 мин 20 мин 20 мин 90 мин 40 мин
IV.	Подведение итогов занятия	5 мин.
V.	Задание на дом	2 мин.
VI.	Уборка рабочего места	3 мин.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ

ТЕМА: «ТЕРМИЧЕСКИЕ ПОРАЖЕНИЯ. ОЖОГИ. ОТМОРОЖЕНИЯ»

1. Понятие термических поражений, причины их возникновения, факторы поражения
2. Классификация ожогов по степеням поражения
3. Определение ожоговой поверхности методом «девятки», «правило ладони», «правило Постникова»
4. Характеристика 1 периода ожоговой болезни: ожоговый шок
5. Характеристика 2 периода ожоговой болезни: острая ожоговая токсемия
6. Характеристика 3 периода ожоговой болезни: ожоговая септикотоксемия
7. Характеристика 4 периода ожоговой болезни: выздоровление
8. Характеристика радиационных ожогов
9. Первая медицинская помощь при ожогах
10. Оказание доврачебной помощи
11. Отморожение, периоды отморожения
12. Характеристика отморожений по степеням тяжести
13. Первая медицинская помощь при отморожениях
14. Доврачебная и первая врачебная помощь при отморожениях

РУКОВОДСТВО К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

ТЕМА: «ТЕРМИЧЕСКИЕ ПОРАЖЕНИЯ. ОЖОГИ. ОТМОРОЖЕНИЯ»

Учебные цели:

-Знать: местные и общие изменения при термических поражениях, степени тяжести, глубину, площадь ожогов, признаки ожогового шока и общего отморожения, периоды развития ожоговой болезни, мед.сортировку при термических поражениях и травмах, этапное оказание медицинской помощи.

Уметь: определить степень ожогов, отморожений, определять площадь ожогов различными методами, пользоваться правилом «сотни», проводить медицинскую сортировку при ожогах и травмах, оказать помощь при термических поражениях в очаге, на этапах эвакуации

План занятия

- 1 - Организация занятия
- 2 - Устный опрос
- 3 – Выполнение тестовых заданий
- 4 - Просмотр видеофильма по теме: «Термические ожоги»
- 5 - Отработка манипуляций и сдача их на оценку:
 - наложение асептической повязки
 - наложение различных видов бинтовых повязок на различные части тела (повторение)
- 6 - Решение задач
- 7 – Подведение итогов занятия
- 8 – Задание на дом: «Повреждение черепа, головного мозга, грудной клетки, живота»

Литература:

2. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика / А. А. Кошелев. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-507-45739-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282392> (дата обращения: 28.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии: учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322> (дата обращения: 28.06.2024). — Режим доступа: для авториз. Пользователей
3. Веретенникова, С. Ю. Алгоритмы медицинских манипуляций. Сборник чек-листов для фельдшеров / С. Ю. Веретенникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 140 с. — ISBN 978-5-507-47301-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/359816> (дата обращения: 28.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Веретенникова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-507-47722-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408125> (дата обращения: 28.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Овечкина, Р. П. Основы реаниматологии. Сборник задач: учебное пособие для спо / Р. П. Овечкина. — 2-е изд. стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 92 с. — ISBN 978-5-507-47628-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/398501> (дата обращения: 28.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

В профессиональные обязанности среднего медицинского работника входит - оказание доврачебной помощи при ожогах и отморожениях, транспортировке пострадавшего или проведение первичной обработки ожоговой раны, наблюдение за пострадавшим, самостоятельное выполнение перевязок ожоговых ран, профилактика столбняка при ожогах и отморожениях.

НАЛОЖЕНИЕ АСЕПТИЧЕСКОЙ ПОВЯЗКИ ПРИ ОЖОГАХ

1. Одеть резиновые перчатки (при возможности).
2. Успокоить пострадавшего.
3. Разместить пострадавшего так, чтобы быть лицом к нему.
4. Обезболить.
5. Снять одежду. Прилипшие участки одежды не снимать
6. Осмотреть ожоговую рану.
7. Наложить на рану стерильную салфетку и зафиксировать циркулярными турами бинта.

Не накладывать мази! Не вскрывать пузыри!

ПЕРВИЧНЫЙ ТУАЛЕТ ОЖГОВОЙ РАНЫ

1. Вначале обрабатывают кожу, окружающую ожоговую поверхность.
2. Затем с поверхности ожога удаляют все загрязнения и отслоившийся эпидермис.
3. Вскрывают крупные пузыри.
4. Промывают поверхность раствором антисептика, высушивают.
5. Накладывают мазь или покрывают аэрозолем.

Профилактика столбняка**Введение противостолбнячной сыворотки (ПСС), содержащей готовые антитела к столбнячной палочке, в дозе 3000 МЕ.****Показания:**

1. Все случайные раны
2. Ожоги и отморожения 2-4 степени
3. Криминальные аборты
4. Роды на дому

Методика

Привитым и непривитым профилактика столбняка проводится анатоксином.

Сыворотка вводится по Безредко во избежание тяжелых аллергических реакций.

Первая проба внутрикожная - вводят 0,1 мл сыворотки, разведенной 1:100 во внутреннюю поверхность предплечья, наблюдают за реакцией 20 минут.

Проба считается отрицательной, если диаметр папулы не более 0,9 см, краснота вокруг ограничена. Проба считается положительной, если папула и покраснение достигают 1 см и более.

Вторая проба подкожная -- вводят 0,1 мл неразведенной сыворотки. Результат оценивается по состоянию больного.

При отсутствии реакции через 30-60 минут вводят всю дозу сыворотки.

Активная иммунизация заключается в применении столбнячного анатоксина (АС). АС вводится подкожно 1,0, через три недели - 1,5, еще через три недели - 1,5.

Ранее иммунизированным лицам, имеющим документальное подтверждение, вводят 0,5 АС.

Детям и подросткам, получившим полный курс прививок, иммунизация не проводится.

Тушение горячей одежды или зажигательной смеси

Горящие участки одежды лучше накрыть плотной тканью и сильно придавить к телу. Также можно затушить при перекачивании тела по земле или прижаться к твердой поверхности. При тушении зажигательной смеси необходимо закрыть горящий участок рукавом, шапкой, пологом куртки, шинели, плащом. Небольшие участки горения можно тушить, накладывая небольшие туры бинта, а на лицо надевают противогаз.

Прогноз при ожогах определением правилом «сотни»

Процент площади ожога+80

До 80-90 – прогноз благоприятный

90-100 – прогноз сомнительный

Более 100 – неблагоприятный

Устный опрос

1. Понятие термических поражений, причины их возникновения, факторы поражения
2. Классификация ожогов по степеням поражения
3. Определение ожоговой поверхности методом «девятки», «правило ладони», «правило Постникова»
4. Характеристика 1 периода ожоговой болезни: ожоговый шок
5. Характеристика 2 периода ожоговой болезни: острая ожоговая токсемия
6. Характеристика 3 периода ожоговой болезни: ожоговая септикотоксемия
7. Характеристика 4 периода ожоговой болезни: выздоровление
8. Характеристика радиационных ожогов
9. Первая медицинская помощь при ожогах
10. Оказание доврачебной помощи
11. Отморожение, периоды отморожения
12. Характеристика отморожений по степеням тяжести
13. Первая медицинская помощь при отморожениях
14. Доврачебная и первая врачебная помощь при отморожениях

Тестовые задания по теме: «Термические поражения. Ожоги. Отморожения».

Вариант №1

1. Появление пузырей характерно для ... степени отморожения:
А. I
Б. II
В. III
Г. IV.
2. Омертвление всей толщи кожи характерно для ... степени отморожения:
А. I
Б. II
В. III
Г. IV.
3. Покраснение и отек кожи характерно для ожога ... степени:
А. I
Б. II
В. III
Г. IV.
4. Поражение кожи до росткового слоя характерно для ожога ... степени:
А. I
Б. II
В. IIIa
Г. IIIб
5. При каком проценте ожога II степени возможен уже ожоговый шок?
А. 5%
Б. 10 %
В. 15%
Г. 7%
6. Каждая пораженная верхняя конечность составляет:
А. 18%
Б. 1%
В. 13%
Г. 9%
7. Каждая пораженная нижняя конечность составляет:
А. 18%
Б. 1%
В. 13%
Г. 9%
8. Пораженная передняя поверхность туловища составляет:
А. 18%
Б. 1%
В. 13%
Г. 9%
9. Пораженные промежность и половые органы составляют:
А. 18%
Б. 1%
В. 13%
Г. 9%
10. По правилу «ладони» площадь ладони составляет:
А. 18%
Б. 1%
В. 13%
Г. 9%

11. Первый период ожоговой болезни называется...
 - А. ожоговая токсемия
 - Б. выздоровление
 - В. ожоговый шок
 - Г. ожоговая септикотоксемия
12. Отравление организма продуктами распада тканей при ожоговой болезни наблюдается в периоде ...
 - А. ожоговая токсемия
 - Б. выздоровление
 - В. ожоговый шок
 - Г. ожоговая септикотоксемия
13. Начальная реакция на облучение при радиационных ожогах проявляется в виде
 - А. пузырей
 - Б. язв
 - В. эритемы
 - Г. отека
14. Появление эрозий и язв при радиационных ожогах характерен в период ...
 - А. скрытый
 - Б. разгара болезни
 - В. первый период
 - Г. выздоровления
15. Предупреждение ожогового шока заключается во введении ...
 - А. обезболивающих средств
 - Б. сердечных средств
 - В. сердечных гликозидов
 - Г. этилового спирта
16. Для ожога IIIб степени характерно:
 - А. пропотевание плазмы вследствие расширения сосудов
 - Б. появление пузырей
 - В. некроз кожи на всю толщину
 - Г. поражение кожи до росткового слоя
17. Поверхностные ожоги, не требующие пересадки кожи
 - А. I, II, IV степени
 - Б. I, IIIа, IV степени
 - В. I II IIIб степени
 - Г. I II IIIа степени
18. Голова и шея по правилу «девятки» составляет ...
 - А. 9%
 - Б. 18%
 - В. 1%
 - Г. 4,5%
19. Обожженная левая кисть по правилу «девятки» составляет ...
 - А. 9%
 - Б. 2%
 - В. 1%
 - Г. 4,5%
20. Для какого периода ожоговой болезни характерна клиническая картина, свойственная сепсису?
 - А. ожоговая токсемия
 - Б. выздоровление
 - В. ожоговый шок
 - Г. ожоговая септикотоксемия

Тестовые задания по теме: «Термические поражения. Ожоги. отморожения».

Вариант №2

1. Для ожога IIIб степени характерно:
 - А. пропотевание плазмы вследствие расширения сосудов
 - Б. появление пузырей
 - В. некроз кожи на всю толщину
 - Г. поражение кожи до росткового слоя
2. Поверхностные ожоги, не требующие пересадки кожи
 - А. I, II, IV степени
 - Б. I, IIIа, IV степени
 - В. I II IIIб степени
 - Г. I II IIIа степени
3. Голова и шея по правилу «девятки» составляет ...
 - А. 9%
 - Б. 18%
 - В. 1%
 - Г. 4,5%
4. Обожженная левая кисть по правилу «девятки» составляет ...
 - А. 9%
 - Б. 2%
 - В. 1%
 - Г. 4,5%
5. Для какого периода ожоговой болезни характерна клиническая картина, свойственная сепсису?
 - А. ожоговая токсемия
 - Б. выздоровление
 - В. ожоговый шок
 - Г. ожоговая септикотоксемия
6. Появление пузырей характерно для ... степени отморожения:
 - А. I
 - Б. II
 - В. III
 - Г. IV.
7. Омертвление всей толщи кожи характерно для ... степени отморожения:
 - А. I
 - Б. II
 - В. III
 - Г. IV.
8. Покраснение и отек кожи характерно для ожога ... степени:
 - А. I
 - Б. II
 - В. III
 - Г. IV.
9. Поражение кожи до росткового слоя характерно для ожога ... степени:
 - А. I
 - Б. II
 - В. IIIа
 - Г. IIIб
10. При каком проценте ожога II степени возможен уже ожоговый шок?
 - А. 5%
 - Б. 10 %
 - В. 15%
 - Г. 7%

11. Первый период ожоговой болезни называется...
 - А. ожоговая токсемия
 - Б. выздоровление
 - В. ожоговый шок
 - Г. ожоговая септикотоксемия
12. Отравление организма продуктами распада тканей при ожоговой болезни наблюдается в периоде ...
 - А. ожоговая токсемия
 - Б. выздоровление
 - В. ожоговый шок
 - Г. ожоговая септикотоксемия
13. Начальная реакция на облучение при радиационных ожогах проявляется в виде
 - А. пузырей
 - Б. язв
 - В. эритемы
 - Г. отека
14. Появление эрозий и язв при радиационных ожогах характерен в период ...
 - А. скрытый
 - Б. разгара болезни
 - В. первый период
 - Г. выздоровления
15. Предупреждение ожогового шока заключается во введении ...
 - А. обезболивающих средств
 - Б. сердечных средств
 - В. сердечных гликозидов
 - Г. этилового спирта
16. Каждая пораженная верхняя конечность составляет:
 - А. 18%
 - Б. 1%
 - В. 13%
 - Г. 9%
17. Каждая пораженная нижняя конечность составляет:
 - А. 18%
 - Б. 1%
 - В. 13%
 - Г. 9%
18. Пораженная передняя поверхность туловища составляет:
 - А. 18%
 - Б. 1%
 - В. 13%
 - Г. 9%
19. Пораженные промежность и половые органы составляют:
 - А. 18%
 - Б. 1%
 - В. 13%
 - Г. 9%
20. По правилу «ладони» площадь ладони составляет:
 - А. 18%
 - Б. 1%
 - В. 13%
 - Г. 9%

Эталоны ответов по теме: «Термические поражения. Ожоги. Отморожения»

Вариант №1

- 1- Б
- 2- В
- 3- Б
- 4- В
- 5- В (Б)
- 6- Г
- 7- А
- 8- А
- 9- Б
- 10- Б
- 11- В
- 12- А
- 13- Г, В
- 14- Б
- 15- А
- 16- В
- 17- Г
- 18- А
- 19- Б
- 20- Г

Критерии оценки

0-2 ошибки – «5»

3-4- ошибки – «4»

5-6- ошибок – «3»

более 6 ошибок – «2»

Эталоны ответов по теме: «Термические поражения. Ожоги. Отморожения».

Вариант №2

- 1- В
- 2- Г
- 3- А
- 4- Б
- 5- Г
- 6- Б
- 7- В
- 8- Б
- 9- В
- 10- В (Б)
- 11- В
- 12- А
- 13- В, Г
- 14- Б
- 15- А
- 16- Г
- 17- А
- 18- А
- 19- Б
- 20- Б

Критерии оценки

0-2 ошибки – «5»

3-4- ошибки – «4»

5-6- ошибок – «3»

более 6 ошибок – «2»

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ по теме: «Термические ожоги»**Задача № 1**

Из горящего дома выскочил мужчина (29 лет). Он катался по земле, пытался сбить пламя. Его рубашка на спине перестала тлеть, под остатками ткани видна черная кожа с множеством влажных трещин. Обе верхние конечности гиперемированы, отечны.

1. *Определите степень и площадь ожога.*
2. *Окажите доврачебную медицинскую помощь.*

Задача № 2

Женщина (32 года) кипятила бельё. С кипящей кастрюли сняла крышку, и её паром обожгло лицо, шею, правое плечо и кисть. От боли женщина закричала, дёрнула рукой, уронила крышку и опрокинула кастрюлю на себя, обожгла живот и переднюю поверхность правого бедра. Обожженные участки гиперемированы с обрывками отслоённого эпидермиса, болезненны. Родственники вызвали скорую помощь.

1. *Определите степень и площадь ожога.*
2. *Окажите доврачебную медицинскую помощь.*

Задача № 3

Женщина (26 лет) кипятила бельё. При снятии ёмкости с плиты по неосторожности опрокинула кастрюлю на себя, получила ожоги. Передняя поверхность туловища, левое предплечье и кисти рук гиперемированы, раневая поверхность белесоватая с плохой болевой чувствительностью.

1. *Определите степень и площадь ожога.*
2. *Окажите доврачебную медицинскую помощь.*

Задача № 4

С горевшего дома вытащен мужчина. Сознание помрачено. Лицо и кисти закопчены, нос и губы обожжены. Дыхание поверхностное, периодически отмечается кашель, отхаркивание мокроты с примесью гари.

1. *Определите степень и площадь ожога.*
2. *Окажите доврачебную медицинскую помощь.*

Задача № 5

Мужчину 53-х лет вытащили из горящего дома. Обожжены лицо, шея, грудь, обе верхние конечности и левая нога. Кожные покровы лица, шеи, груди, правой руки гиперемированы, покрыты пузырями с прозрачной жидкостью, раневая поверхность болезненна. Левая рука и нога гиперемированы с обрывками отслоённого эпидермиса, на отдельных участках раневая поверхность белесоватая.

1. *Определите степень и площадь ожога.*
2. *Окажите доврачебную медицинскую помощь.*

Задача № 6

Женщина (41 год) варила суп, резко повернувшись на звонок телефона, она опрокинула кастрюлю с кипящей водой на себя. Обожжены правое предплечье и кисть, передняя поверхность правого бедра, голени и обеих стоп. Кожные покровы гиперемированы, покрыты пузырями, раневая поверхность болезненна.

1. *Определите степень и площадь ожога.*
2. *Окажите доврачебную медицинскую помощь.*

Задача № 7

В стационар доставлен пострадавший с ожогами пламенем. Обе верхние конечности циркулярно гиперемированы, покрыты пузырями. Передняя поверхность туловища тёмно-коричневого цвета, раневая поверхность безболезненна. На правом бедре по всей поверхности циркулярно отмечается обугливание эпидермиса, просвечиваются тромбированные вены.

1. *Определите степень и площадь ожога.*
2. *Окажите доврачебную медицинскую помощь.*

Задача № 8

Вы прибыли по вызову к 5-летнему ребёнку, который около 30 минут назад опрокинул на себя кастрюлю с кипятком. Ребёнок бледный, у него озноб, акроцианоз, была однократно рвота. Передняя поверхность туловища и верхние конечности гиперемированы с обрывками отслоённого эпидермиса. На отдельных участках раневая поверхность белесоватая.

1. *Определите степень и площадь ожога.*
2. *Окажите доврачебную медицинскую помощь.*

Задача № 9

Из горящего дома вытащили женщину (36 лет). Она получила ожоги нижних конечностей и спины. Нижние конечности гиперемированы, отечны, отдельные участки покрыты пузырями с прозрачной жидкостью. Раневая поверхность спины имеет серо-белесоватый цвет, болезненна. Общее состояние тяжелое, сознание помрачено.

1. *Определите степень и площадь ожога.*
2. *Окажите доврачебную медицинскую помощь.*

Задача № 10

Мужчина 43-х лет мылся в бане, попал под струю пара. Получил ожоги лица, шеи, грудной клетки и передней поверхности обеих рук. Раневая поверхность гиперемирована, покрыта пузырями с жидкостью янтарного цвета.

1. *Определите степень и площадь ожога.*
2. *Окажите доврачебную медицинскую помощь.*

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ по теме: «Отморожения. Переохлаждение»**Задача № 1**

Женщина длительное время находилась на улице в тесной обуви в малоподвижном состоянии при t воздуха = -15°C . После согревания возникли сильные боли в стопах. Стопы багрово-синюшного цвета, отёчны. Отёк распространяется на голени. На тыльной поверхности стоп имеются пузыри с прозрачным содержимым.

1. *Поставьте диагноз.*
2. *Окажите доврачебную медицинскую помощь на догоспитальном этапе.*

Задача № 2

У охотника, длительное время находящегося неподвижно в засаде, вначале появились боли в обеих стопах, а затем онемение. При ходьбе отмечал подворачивание стоп, «ноги не слушались». После согревания появился резкий отёк обеих голеней и стоп. Кожа стоп стала багрово-синюшной, появились пузыри с кровянистым содержимым. Чувствительность стоп отсутствует.

1. *Поставьте диагноз.*
2. *Окажите доврачебную медицинскую помощь на догоспитальном этапе.*

Задача № 3

Мужчина длительное время находился на улице в тесной и холодной обуви в малоподвижном состоянии, t воздуха = -10°C . Дома повысила t тела, появился озноб, возникли боли в стопах. Стопы багрового цвета, отёчны, отёк распространяется на голени, на тыльной стороне поверхности стоп имеются пузыри, наполненные прозрачной жидкостью. При ощупывании стопы резко болезненны, чувствительность кожи пальцев отсутствует.

1. *Поставьте диагноз.*
2. *Окажите доврачебную медицинскую помощь на догоспитальном этапе.*

Задача № 4

Вы – медицинский работник. Приехали по вызову. На улице лежит человек без сознания. t воздуха = -20°C , ветер.

Объективно: Пострадавший заторможен. Движения скованные. При осмотре отмечается резкая бледность кожи кистей, капиллярный пульс не определяется, пальцы покрыты коркой льда.

1. *Поставьте диагноз.*
2. *Окажите доврачебную медицинскую помощь на догоспитальном этапе.*

Задача № 5

Во время лыжной прогулки у товарища на щеке появилось белое пятно. Прикосновение пальцев он не ощущает.

1. *Поставьте диагноз.*
2. *Окажите доврачебную медицинскую помощь на догоспитальном этапе.*

Задача № 6

Молодой человек повторно в течение зимы отморозил уши. При осмотре: обе ушные раковины багрового цвета, отёчны, на ощупь горячие. Жалобы на резкие боли.

1. *Поставьте диагноз.*
2. *Окажите доврачебную медицинскую помощь на догоспитальном этапе.*

Задача № 7

В приёмное отделение больницы скорой помощи был доставлен с улицы (t воздуха = -26°C) пострадавший.

Объективно: Пострадавший пассивен, апатичен. На вопросы отвечает, но речь затруднена. Движения пассивны, ограничены. Кожные покровы бледные, «гусиная кожа».

1. *Поставьте диагноз.*
2. *Окажите первую медицинскую помощь на госпитальном этапе.*

Эталоны ответов на СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ по теме: «Термические ожоги»

Задача №1

1. 4 и 1 степень, площадь 27%
2. Обезболивание, асептические повязки, введение жидкостей

Задача №2

1. 2 степень, площадь 25,5%
2. Обезболивание, асептические повязки, введение жидкостей

Задача №3

1. 3 степень, площадь 24,5%
2. Обезболивание, асептические повязки, введение жидкостей

Задача №4

1. Ожоги верхних дыхательных путей, площадь 9%
2. Обезболивание, кислород

Задача №5

1. 2-3а степень, площадь 50,5%
2. Обезболивание, асептические повязки, введение жидкостей

Задача №6

1. 2 степень, площадь 14,75%
2. Обезболивание, асептические повязки, введение жидкостей

Задача №7

1. 2,3б,4 степень, площадь 45%
2. Обезболивание, асептические повязки, введение жидкостей

Задача №8

1. 2-3а степень, площадь 34%
2. Обезболивание, асептические повязки, введение жидкостей

Задача №9

1. 1-2, 3а степень, площадь 45%
2. Обезболивание, асептические повязки, введение жидкостей

Задача №1

1. 3а степень, площадь 23,5%
2. Обезболивание, асептические повязки, введение жидкостей

Критерии оценки ситуационных задач:

«5» - знание теоретического материала, правильная оценка характера патологии, оказание доврачебной помощи на догоспитальном этапе в соответствии с алгоритмом и с обоснованием каждого действия.

«4» - знание теоретического материала, правильная оценка характера патологии, оказание доврачебной помощи на догоспитальном этапе в соответствии с алгоритмом, но затруднения с обоснованием каждого действия.

«3» - правильная оценка характера патологии, но нарушение последовательности действий в оказании помощи, затруднения в аргументации.

**Эталоны ответов на СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ по теме: «Отморожения.
Переохлаждение»**

Задача №1

1. Отморожение обеих стоп 2 ст
2. Обезболивание, асептические повязки, введение жидкостей

Задача №2

1. Отморожение обеих стоп 3 ст
2. Обезболивание, асептические повязки, введение жидкостей

Задача №3

1. Отморожение обеих стоп 2 ст
2. Обезболивание, асептические повязки, введение жидкостей

Задача №4

1. Отморожение обеих кистей. Дореактивный период. Общее переохлаждение
2. Термоизолирующие повязки, термоодеяло

Задача №5

1. Отморожение щечной области, дореактивный период
2. Согревание теплой одеждой, следование в теплое помещение

Задача №6

1. Повторное отморожение обеих ушных раковин 1 ст
2. Обезболивание, асептические повязки

Задача №7

1. Общее переохлаждение
2. Согревание, введение жидкостей

Критерии оценки ситуационных задач:

«5» - знание теоретического материала, правильная оценка характера патологии, оказание доврачебной помощи на догоспитальном этапе в соответствии с алгоритмом и с обоснованием каждого действия.

«4» - знание теоретического материала, правильная оценка характера патологии, оказание доврачебной помощи на догоспитальном этапе в соответствии с алгоритмом, но затруднения с обоснованием каждого действия.

«3» - правильная оценка характера патологии, но нарушение последовательности действий в оказании помощи, затруднения в аргументации.