Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Оболенская СОШ»

Конспект занятия с детьми старшего возраста

по теме:

 «Поселок Оболенск–

Моя малая Родина»

Воспитатель: Борунова Ю. Г.

**Виды детской деятельности:** игровая,коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная.

**Образовательная область:** познавательное развитие.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

 **Цель:** Конкретизировать представления детей о малой Родине и государственных символах.

**Задачи:**

* Продолжать учить узнавать и называть флаг и герб России
* Различать государственные и негосударственные символы, запоминать их назначение;
* Воспитывать у детей любознательность, желание узнать как можно больше о своей малой Родине – поселке Оболенск.

 **Предварительная работа:** целевые прогулки по улицам поселка; знакомство с общественными зданиями и их назначением; экскурсии к мемориалу в честь воинов – защитников; посещение вместе с родителями мероприятий в День поселка.

**Чтение:** К. Ушинский «Наше Отечество», З. Александрова «Родина», Н. Виноградова «Моя страна Россия», В. Степанов «Мы живем в России».

 **Формирование и активизация словаря:** Родина, малая Родина, родня, родной, родственники, символы (знаки), государственные символы, россиянин (россиянка), россияне, Оболенчане.

**Ход занятия:**

**Звучит песня «У моей России» Г. Струве.**

Приветствие в кругу:

Здравствуй, небо голубое,

Здравствуй, солнце золотое,

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, маленький дубок,

Мы живём в родном краю,

Всех я Вас приветствую!

**1.Организованный момент.**

Воспитатель: Дети, недавно я читала вам стихотворение Владимира Степанова «Что мы Родиной зовем», а сегодня мы посмотрим презентацию (показ презентаци).

Воспитатель: Какое слово повторяется в этом стихотворении несколько раз?

Дети: Слово Родина.

Воспитатель: Дети, а что такое Родина?

Дети: Это наша страна (Страна, в которой мы живем).

Воспитатель: Как называется наша Родина – страна, в которой мы живем?

Дети: Наша Родина – Россия (повторяют три-четыре человека).

Воспитатель: Дети, а какие еще слова звучат так же, как слово Родина?

Дети: Родители, родные, родня, родственники, родной, родная…

(четыре-пять человек могут назвать по одному слову).

Воспитатель: О ком мы так говорим?

Дети: О маме, папе, братиках, сестричках, бабушках, дедушках (четыре-пять человек называют по одному слову).

Воспитатель: Дети, мы произносим эти слова, и от них веет теплом, уютом и спокойствием. У каждого человека есть Родина – страна, в которой он живет. Много есть стран в мире, но для нас с вами это – Россия. Какие пословицы о Родине вы знаете?

Дети:

- Нет земли краше, чем Родина наша.

- Человек без Родины, что соловей без песни.

- Родина краше солнца, дороже золота.

- Родная сторона – мать, чужая – мачеха.

- Для Родины своей сил не жалей.

- Жить – Родине служить

Воспитатель: Молодцы. Но у каждого человека есть еще малая Родина, где живут наши родители, друзья, где нам хорошо и уютно.

- Хотите посмотреть, какая она малая Родина на большой планете Земля.

**Берите планшеты и садитесь удобнее на ковер. Держите спинки ровно**.

-На какой планете мы живём?

Дети: Земля.

- Возьмите голубой карандаш и нарисуйте большой круг. Это планета Земля.

Как называется наша страна?

Дети: Россия.

- Возьмите карандаш красного цвета и нарисуйте в большом круге круг

поменьше. Это наша Россия.

-А как называется область, в которой мы живём?

Дети: Московская.

- Возьмите карандаш синего цвета и нарисуйте внутри кругов ещё один круг.

-Это наша Московская область

-Назовите район в котором мы живём?

Дети: Серпуховский

- Возьмите карандаш и внутри кругов нарисуйте ещё круг. Это наш район.

А наш посёлок находится в Серпуховском районе.

-Возьмите зелёный карандаш и нарисуйте маленький круг внутри всех кругов — это наша малая Родина – наш посёлок.

-Как называется наш посёлок?

Дети: Наш поселок называется Оболенск.

Воспитатель: Молодцы!

Воспитатель: Что вы можете рассказать о своем поселке?

Дети:

- Наш поселок большой.

- Он чистый, много зелени.

- Поселок красивый.

- Много красивых зданий.

- Окружен лесами, воздух чистый.

- В Шаховскую можно приехать на автобусе.

Воспитатель: Дети, вы хорошо знаете свой поселок, молодцы. Представьте, что к вам приехали гости из другого города. Куда бы вы их повели? Что показали?

**Упражнение «Продолжи предложение»**

Предложение начинаем со слов: «Я бы пошел…».

- Я повел бы в школьный парк, там красиво.

- Я повела бы на территорию церкви.

- Я повел бы в библиотеку, там много книг.

- Я повела бы в дом детского творчества. Там дети делают интересные поделки, рисуют, мастерят.

- Я повела бы гостей к памятнику воинам. Там всегда цветы, бывает много людей.

- А я бы повел на детскую площадку, покататься и поиграть.

- Я бы повел в школу и на школьную спортивную площадку. Там можно поплавать в бассейне, заняться различными видами спорта.

- Я бы повела на каштановую аллею, там очень красиво, можно посмотреть на наш каштан, который мы посадили.

-Молодцы, дети, вы не только знаете, но и любите свой родной поселок.

-А в наш детский сад вы пригласили бы гостей? Какой наш детский сад?

**Дети:** Да, наш детский сад красивый, уютный, много зелени.

- Мы с вами живем в России, а русский народ умеет не только работать, но и отдыхать. Хотите поиграть?

**Физкультминутка. Русская народная игра «Комарики».**

Взрослый назначается «лягушкой», дети – «комариками». У каждого ребенка в руках платочек. Дети бегают оп комнате, машут «крыльями». Взрослый произносит:

Сел комарик на кусточек,На еловый на пенечек,Свесил ножки под листочек, спрятался!

Дети, услышав эти слова, рассаживаются на заранее приготовленные стульчики и накрывают голову и лицо платочками. «Лягушка» ищет «комариков», приговаривая: «Ква-ква! Где же комарики? Ква-ква!».

**Воспитатель:** Дети, посмотрите внимательно на лесенку. Что общего у всех изображений? (на верхней ступеньке – государственные символы (знаки) ниже – негосударственные «подсказывающие»).

**Дети:** Это знаки, символы.

-Расскажите, что означает этот символ (показывает: «аптека», «скорая помощь», «переход», «движение пешеходов запрещено»).

Дети:

- Этот знак подсказывает, что здесь аптека.

- Этот знак подсказывает, что это переход, улицу можно переходить только в этом месте.

- Этот знак на машинах «скорой помощи», их все пропускают.

- А этот знак обозначает, что ходить здесь нельзя.

Воспитатель: Как одним словом можно назвать эти символы (знаки)?

Дети: Это подсказывающие знаки.

Воспитатель: Правильно, дети, это подсказывающий знаки. Они помогают людям быстро находить нужное место, подсказывают, что можно делать, а что – нельзя. Какие подсказывающие знаки вы видели в нашем детском саду?

Дети:

- Знак «выход».

- Знак «змейка», «молния» - нельзя открывать дверь или шкаф, где такой знак, это опасно.

- Знак, что здесь висит огнетушитель, лежит пожарный шланг.

-А сейчас я предлагаю вам разделиться на команды и поиграть.

**Игра «Соберем картинку - символ».**

Воспитатель: Скажите, дети, а что означают эти символы которые вы собрали?

Дети: Это флаг и герб России.

Воспитатель: Что означают эти символы?

Дети: Это флаг и герб.

Воспитатель: Молодцы, дети, вы правильно собрали и назвали государственные символы. Скажите, а где вы видели эти символы?

Дети:

- На монетах.

- В паспорте у мамы.

- На административном здании.

- Когда праздник, флаги вывешивают на улице.

Воспитатель: «Подсказывающие» знаки или символы могут быть у всех стран одинаковые. А вот государственные символы у каждой страны, у каждого города свои. Их укрепляют на границе страны, изображают на документах в этой стране, на денежных знаках. Флаги вывешивают на улицах в дни праздников.

Воспитатель: Свой герб может иметь страна, город, семья, школа, детский сад.

Хотите, чтобы у нашего садика был свой герб?

Дети: Да.

Воспитатель: Как называется наш садик?

Дети: «Лесная сказка».

Воспитатель: Вам радостно живется в детском саду?

Дети: Да.

Воспитатель: А как это нарисовать?

Дети: Малыши улыбаются.

Воспитатель: Вас взрослые жалеют, оберегают, ласкают?

Дети: Да.

Воспитатели: Что нам дарит тепло, ласкает своими лучами?

Дети: Солнышко.

Воспитатель: Давайте сделаем гимнастику для пальчиков, чтобы они были послушными.

**Пальчиковая гимнастика.**

Дружат в нашей группе (Хлопают в ладоши.)
Девочки и мальчики.
Мы с тобой подружим (Стучат кулачками друг об друга.)
Маленькие пальчики.
Раз, два, три, четыре, пять (Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца.)
Будем снова мы считать.
Раз, два, три, четыре, пять (Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца, на др. руке.)
Мы закончили считать.
Воспитатель: Дети, возьмите листочки, расположите их как герб и нарисуйте герб нашего детского садика (рисуют).

Воспитатель: Встаньте, возьмите свои гербы, подойдите ко мне, положите на стол.

Как много малышей в нашем детском саду! Все радостные, улыбаются.

Малыши знают, что наш поселок называется… Подскажите, дети.

Дети: Оболенск.

Воспитатель: Значит, мы кто? Как будут называться жители, живущие в Оболенске?

Дети: Оболенчане.

Воспитатель: А ты, Вика? (Саша, Илья)

Воспитатель: Мы живем…

Дети: В России.

Воспитатель: Значит, мы…

Дети: Россияне.

Воспитатель: А ты, Денис? (Стас, Настя)

Дети: Россиянин, россиянка.

Воспитатель: Давайте пожелаем что-нибудь нашему посёлку. Я желаю, чтобы в нашем посёлке было много добрых людей и они очень ценили бы наш посёлок. А вы что желаете?(Дети высказывают свои пожелания).

**Заключение:**

- У каждого человека до конца дней сохранится благодатная любовь к тому

месту, откуда берёт начало его жизнь, к отчему дому. Любите наш посёлок.