**Будем знакомы - Оранжевый кот**

**Цель**: Познакомить обучающихся с клубом и символом клуба «Оранжевый кот».

**Задачи:**

- познавать мир средствами сказкотерапии;

- воспитать у обучающихся бережное отношение к животным;

- развить у обучающихся нравственные чувства — сопереживание, доброту, ответственность за свои поступки;

- развить у обучающихся умение рассуждать, принимать решения, делать выводы.

**Форма :** сказочное путешествие

**Оборудование**: иллюстрации с кошками, карточки с пословицами, мультимедийные средства, игрушка Оранжевый кот.

**Ход события:**

Здравствуйте, дорогие ребята! Пришли вы сегодня в необычное место. Здесь есть свой хозяин.

- О ком же пойдет речь, вы узнаете, отгадав загадку.

Мохнатенький, усатенький,

Сядет - песенки споет, сказочки расскажет!

( Это кот)

А вот и он! Сам вас встречает, добрым словом привечает!

*Звучит запись приветствия.*

Показывается игрушка Оранжевый кот – символ нашего клуба.

- Знакомьтесь, ребята! Перед вами хозяин нашего клуба!

И чтобы пригласить вас дальше, познакомиться с вами поближе – Оранжевый кот приготовил вам интересные задания.

Задания на карточках в виде кошачьих лапок.

1. Самый главный специалист в области бутербродоведения

Чеширский Кот

Кот Матроскин \*

Кот в сапогах

2. Кот Мурка из «Аленушкиных сказок» представлял, что если бы он был человеком, то непременно работал бы разносчиком печенки и…

Рыбаком \*

Молочником

Птичником

3. У кого щенок из сказки В. Сутеева не спрашивал: «Кто сказал «Мяу!»?

Петух

Крот \*

Лягушка

4. «Что это мы всё без молока и без молока»? Чьи это слова?

(Кота Матроскина из книги Э. Успенского «Дядя Фёдор, пёс и кот»).

5. Ешь да пей,

Да гостя налей,

И коту не пожалей! (Молоко)

6. Сидит на окошке кошка: Лапы, как у кошки,

Уши, как у кошки, но не кошка. Кто это? (Кот)

7. Угадайте настроение кота, когда у него высоко поднят хвост.

8. Угадайте настроение кота, если он стучит хвостом.

- Какие же вы замечательные ребята! А теперь пройдемте дальше, увидим, где живет Оранжевый кот.

А еще наш Оранжевый кот знает много замечательных сказок! Сам любит их сочинять да детишкам рассказывать!

- В чаще леса на опушке в расписной избушке жил-был кот. Кот – оранжевый живот. Как его звали? Да никак не звали, потому что имени у него никогда не было. Просто кот и всё тут!  
  
Шёл однажды по лесу дедушка Коля. Палочкой траву раздвигал, грибочки искал. Увидел кота и говорит:  
– Ой, какой кот! Всем котам – кот! Пойдём ко мне жить. Будешь в моём доме мышей гонять, а я за это тебя колбаской кормить.  
– Нет, – отвечает кот. – Мне и тут хорошо!  
Пошёл дедушка Коля своей дорогой, а кот развалился на травке, лежит на солнышке греется.  
  
Идёт мимо Елена Владимировна. Я в лес за малиной пришла. Увидела кота, говорю:  
– Ой, какой кот! Всем котам – кот! Пойдём ко мне жить. Будешь в моём доме отдыхать, песни петь, сказки слушать, а я за это тебя сметанкой кормить.  
– Нет, – отвечает кот. – Мне и тут хорошо!  
Пошла я дальше, а кот потянулся, отряхнулся, сел на крылечко умываться принялся.  
  
Смотрит, идёт по тропинке девочка Настюша. Цветы собирает, венок плетёт. Увидела кота, остановилась и говорит:  
– Ой, какой кот! Всем котам – кот! Пойдём ко мне жить. Будешь в моём доме отдыхать, а я за это буду с тобой в шашки играть и сказки тебе читать.  
– Нет, – отвечает кот. – Мне и тут хорошо!  
Пошла Настюша своей дорогой, а кот в избу зашёл, спать улёгся.  
  
Наступила зима. Морозная, снежная. Избушку расписную по самую крышу снегом замело. Все лесные мыши в деревню подались. Голодно коту, холодно. Вспомнил он и про дедушку Колю, и про Елену Владимировну, и про девочку Настюшу. Решил в город пойти да кого-нибудь из них отыскать, на зимовку попроситься.  
Пришёл кот в город наш. В самый крайний дом постучался. Ой! Выглянули все сразу: и дедушка Коля, и Елена Владимировна, и девочка Настюшка.  
– Заходи, кот! Как же мы тебе рады!  
– Я у вас только перезимую, – предупреждает кот, – а весной назад в лес уйду.  
  
За окошком зима снегами заметает, а в доме благодать: тепло, уютно, пирогами пахнет. Кот мышей гоняет, дедушка Коля его колбаской кормит, Елена Владимировна сметанкой подкармливает, а Настюшка с котом в шашки играет, и сказки вечерами читает.  
– Жаль, что весной ты от нас уйдёшь, – вздыхают. – Мы к тебе, кот, привыкли.  
А кот тоже к нам привык. Наступила весна, никуда кот не ушёл. И летом не ушёл, и осенью. Навсегда остался. Назвали кота Оранжевый кот, потому что нехорошо коту быть без имени. А потом узнал Оранжевый кот, что в городе этом центр «Победа» есть. И что ребята туда ходят веселые, умные, послушные! Поросился к ним в гости, да и решил остаться в одном из структурных подразделений. Уж больно в «Победе» хорошо, тепло, уютно! Не захотел Оранжевый кот с ребятами расставаться. Вот и поселился у нас. Будет теперь с нами жить, сказки сочинять, добра наживать и радоваться!

Вот и познакомились! А какие подарки приготовил вам Оранжевый кот! Раздаются карточки для наклеек. Эти карты не простые. Это пропуск в мастерскую Оранжевого кота. А еще за каждое выполненное задание вы будете получать наклейки. В конце нашего курса в мастерской «Оранжевый кот» вы обязательно поменяете их на грамоты и на сертификат нашей мастерской. Поэтому, каждый раз, приходя к нам, вы должны взять с собой эту карту, чтобы не потерять наклейки.

Звучит песня – клип, раздаются карты.

- А знаете ли вы, что коты живут рядом с человеком не одну тысячу лет. Но до сих пор они остаются существами таинственным. В разные времена к ним относились по-разному.

В Древнем Египте кошку боготворили. Человека, убившего кошку, тоже убивали. А если кошка умирала сама, ее хоронили, осыпая ее сухими мышками. Верили, что она живет в потустороннем мире.

На Руси кошку защищала Церковь. Она стоила столько же, сколько бык.

Кошка - обыкновенный зверек. У нее очень тонкий слух, она очень чистоплотна, часто умывается. Но слизывает кошка не только грязь, а собственный запах. Все кошки - охотники, они охотятся из засады. У них очень острое зрение. Кошки видят в темноте, помогают им усы. Ходят бесшумно, когти прячут в подушечки.

Оранжевый кот хочет, чтобы вы поделились на 2 комады. А еще он хочет узнать, сочиняли ли вы когда –нибудь сказки или стихи? Сейчас у нас будет такая возможность! Попробуем порадовать Оранжевого кота, написать маленькое стихотворение о кошке! Ваше стихотворение будет называться «Расскажу я вам про кошку».

Командам нужно сочинить стихи на заданную рифму (3 минуты):

1. Кошка, окошко, мышка, книжка

*(Пока дети сочиняют, звучит музыка)*

Отлично получилось!

**Физкультминутка**

- Выполним упражнение «Добрая кошечка». Спинку разогнули, лицо доброе, «мяу» - ласково. «Сердитая кошечка» - спинку округлили, лицо хмурое, «мяу» - сердито. Можно выучить следующую физкультминутку:

Киска на ребят глядит

Вот так, вот так!

*(Повороты головы в стороны.)*

Хвостиком она играет

Вот так, вот так!

*(Локоть одной руки стоит на ладони другой, в такт словам дети наклоняются в стороны.)*

Спинку кошка выгибает

Вот так, вот так!

*(Руки на поясе, наклоны вперед.)*

А ребята приседают

Вот так, вот так!

*(Выполняются приседания.)*

Ребята, мы с Оранжевым котом знаем, что вы прочитали много книг о кошках.

Давайте проверим, насколько внимательно вы читали эти книги.Командам нужно определить, из какого произведения описываемая кошка:

*(Когда дети отвечают, на экране появляются изображения литературных героев).*

1. Эти шалунишки играют в кошки-мышки. (Том и Джерри.)

2. Он - кот, звезда экрана,

Практичен, мудр и деловит.

Сельскохозяйственными планами

на всю Россию знаменит. (Матроскин.)

3. Его любимая фраза: «Ребята, давайте жить дружно!» (Леопольд.)

4. Как-то однажды он стал главным в лесу. Взял в жены лису. (Котофеевич.)

5. «Ехали медведи на велосипеде.

А за ними кот задом наперед» (Чуковский «Тараканище»)

6. «Слушайте, дети: жила-была кошка на свете,

Заморская, ангорская.

Жила она не так, как другие кошки, спала не на рогожке,

А в уютной спаленке на кроватке маленькой.

Укрывалась алым теплым одеялом…» (Маршак «Кошкин дом»)

7. «Мама даже не думала, что коты такие умные бывают. Она думала, что они только мясо умеют воровать из кастрюль и на крышах кричать. А тут на тебе – не кот, а медсестра!.. Очень он маме понравился. И всё делать умеет, и беседовать с ним можно…» (Э. Успенский «Дядя Федор, пес и кот»)

8. «Котенок Васька сидел на полу возле комода и ловил мух. А на комоде, на самом краю, лежала шляпа. И кот Васька увидел, что одна муха села на шляпу. Он как подпрыгнет – и уцепился когтями за шляпу». (Н. Носов «Живая шляпа»)

9. Кто написал такие строки: "А у нас сегодня кошка родила вчера котят ...” - С.В. Михалков\*

10. Каким способом передвигался кот в известном стихотворении К.Чуковского "Тараканище”? - Задом наперед\* (А за ними кот задом наперед)

11. В каком мультфильме мышь постоянно обижает кота? (Том и Джерри)

12. Какой кот в сказке Ш. Перро любил носить обувь? (Кот в сапогах)

13. На чём играл кот в сказке «Бременские музыканты»?

(Кот играл на скрипке).

- Хорошо, что вы знаете литературных кошек. В жизни кошки не менее интересны. Предлагаю посмотреть небольшой ролик из Интернета .

*(На экране видео – «Смешные кошки»).*

Однажды я встретил бездомную кошку.

– Как ваши дела?

– Ничего, понемножку.

– Я слышал, что вы тяжело заболели?

– Болела.

– Так значит, лежали в постели?

– Бездомной, мне некуда ставить постель.

– Как странно, – я думал, –

Что в мире огромном

Нет места собакам и кошкам бездомным.

Вы слышите, кошка, пойдемте со мной,

Темнеет, и, значит, пора нам домой!

Мы шли с ней по улице гордо и смело –

Я молча, а кошка тихохонько пела.

О чем она пела? Возможно, о том,

Что каждому нужен свой собственный дом.

- А слышали ли вы такое выражение «Мы в ответе за тех, кого приручили». Как вы думаете, к кому относятся эти слова?

*Дети отвечают.*

Верно, они сказаны по отношению к людям, которые приручают живых существ, например, животных. А как вы думаете, что значит «приручить»?

*Дети дают ответы.*

В Словаре русского языка С.И. Ожегова говорится о том, то «приручить» — значит сделать ручным, послушным. Всегда ли люди понимают ответственность за прирученных животных?

- А у вас дома живут братья наши меньшие? Почему мы их так называем?

- Скажите несколько добрых слов о своих питомцах. Каие они?

- Как вы за ними ухаживаете?

- Часто ли вы встречаете на улице бездомных животных? Как им можно помочь?

Вот с таким добрыми и теплыми чувствами мы и закончим нашу встречу. Но всегда будем помнить о том, что мы в ответе за тех, кого приручили!

А еще у Оранжевого кота к вам есть предложение: давайте оформим альбом «Наши питомцы», куда мы поместим рисунки, фотографии с изображением ваших любимцев, а также сочиненные вами небольшие рассказы о пушистых питомцах. Это будет небольшое задание. Можете выбрать любое из них. За каждое выполненное задание вы получите наклейку, которую приклеите на свою карту.

Выполнить его можно по желанию, а так же можно попросить помощь у родителей.

Ребята, вам понравилась наша первая встреча? Мне тоже очень понравилось с вами общаться. Поэтому мы с Оранжевым котом хотим подарить вам еще подарки.

Оранжевый кот очень любит, когда рисуют его или друзей, пишут про них стихи и рассказы. Я хочу, чтобы вы ещё порисовали. Каждому Оранжевый кот дарит листок - раскраску про кошек.

**-** Ребята, как вы думаете, какая самая любимая игра у кошек? Правильно, кошки – мышки! Сегодня мы советуем вам на улице поиграть в эту игру!

А теперь, прощаясь, Оранжевый кот просит пожать ему лапку или погладить. Но только тех, кому понравилась наша встреча.

И ждем вас в гости следующий раз!