**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Киреевский центр образования № 3»**

**муниципального образования Киреевский район**

Конспект НОД

по экологическому воспитанию

детей средней группы

**«Азбука экологии»**

Подготовила:

Соловьева М.Н.,

воспитатель

высшей категории

**Задачи:**

**Образовательные:**

- расширять и систематизировать знания детей о сезонных изменениях в природе, диких животных, птиц;

-  подвести к пониманию, что воздух есть в окружающем пространстве, что он невидимый, лёгкий в опытной деятельности;

**Развивающие:**

- формировать умение отвечать на вопросы предложениями из 2-3 слов.;

-  развивать память, внимание, наблюдательность;

- развивать умения детей применять имеющиеся знания в новых условиях.

**Воспитательные:**

- воспитывать заботливое отношение к животным и птицам, желание им помочь;

- воспитывать дружеские отношения между детьми.

**Обогащать и активизировать словарь детей:** Земля, глобус, воздух, невидимый, лёгкий, дупло, спячка, перелётные, зимующие.

**Оборудование.** Мультимедийная установка, презентация. Глобус. Стаканчики с водой, трубочки. Картинки времён года, стрелочка. Верёвка, грибы, ветка дерева (дерево). Шапочки перелётных и зимующих птиц. Деревья: Берёза, ёлка. Силуэты зайчиков, клеевые кисточки, подставки, белая гуашь, вода, салфетки. Корзинка, конфеты.

Магнитофон, осенняя песенка, быстрая музыка, волшебная музыка, аудиозапись осенней мелодии.

**Предварительная работа:** беседа «Что мы знаем о птицах», просмотр презентации «Как дикие животные готовятся к зиме», чтение худ. литературы о животных и птицах, лото «Времена года».

**Ход НОД**

1.Организационный момент

***Дети под музыку входят в группу, воспитатель проводит с ними психогимнастику:***

***Слайд № 2***

Станем рядышком по кругу

Скажем «здравствуйте! Друг другу

Нам здороваться не лень

Всем «привет» и «добрый день»

Если каждый улыбнется

Утро доброе начнется

— ДОБРОЕ УТРО!!!

Будем мы заниматься, играть,

Чтобы умными, добрыми стать.

**Воспитатель.** Ребята вы любите отгадывать загадки?

**Дети.** Да, любим.

***Слайд № 3***

**Воспитатель.**

На этой планете чудеса:

Океаны и леса,

Кислород есть в атмосфере,

Дышат люди им и звери.

Свежей зеленью одеты

Парки, улицы, поля…

В море солнечного света

Погружается…
**Дети.** Земля.

**Воспитатель.** Правильно, ребята - это наша планета Земля.

***Слайд №4*** ***На экране изображение Земли из космоса.***

**Воспитатель.** А это что?

***Воспитатель показывает глобус.***

**Дети.** Это глобус.

***Слайд № 5 На экране глобус.***

**Воспитатель.** Глобус – модель Земли. Ребята, а какие цвета есть на глобусе?

**Дети.** Зелёный, голубой, белый, жёлтый.

**Воспитатель.** Как вы думаете, что они означают?

**Дети.** Зеленый цвет – леса, голубой – вода, белый – снег, желтый - земля.

***Слайд № 6 Осенняя природа***

**Воспитатель.** Молодцы! Вы знаете, ребята, что только на Земле живут люди, есть растения, животные, потому что вся планета Земля окутана воздухом, но мы его не видим. Воздух есть везде. Он есть и в нашей группе и даже в нас людях. Хотите в этом убедится?

**Опыт 1. Воздух внутри нас.
Воспитатель.** Чем мы с вами дышим? (воздухом). Давайте это проверим. Подойдите к столу, глубоко вдохните, а выдохните в трубочку, которая опущена в стакан с водой. Что происходит?
**Дети.** Мы выдыхаем воздух и в воде появляются пузырьки. Это выходит воздух. Он легче воды. Значит, внутри нас есть воздух?

**Дети.** Да. Внутри нас есть воздух.
**Воспитатель.** Без воздуха не будет жизни на Земле. Мы все нуждаемся в чистом воздухе. Самый чистый воздух в лесах и садах. Так как там много растений. Посмотрите на Глобус, как много лесов мы видим, но что это,посмотрите, в лесу горит красный сигнал. Кто-то просит нас о помощи. Вы согласны

отправиться в путешествие, в лес?

**Дети.** Согласны.

**Воспитатель.** Тогда в путь!

**2. Основная часть**

**Воспитатель.** Давайте закроем глазки и скажем такие слова: «Повертелись, покружились, и в лесу мы очутились!»

***Слайд №7 Звучит музыка. На экране появляется Лесовичок.***

**Воспитатель.** Здравствуй, Лесовичок! Это ты просил о помощи?

**Лесовичок.** Здравствуйте, ребята. Беда в нашем лесу! Шалунишка ветерок налетел на наш лес, поозорничал и улетел. Птичек всех распугал, часы времен года сломал. Звери к зиме не готовятся, что делать - не знают. Солнышко за тучи спряталось, грустно и скучно в нашем лесу.

**Воспитатель.** Не волнуйся, Лесовичок. Ребята, поможем Лесовичку и лесным жителям?

**Дети.** Поможем.

***Слайд №8 На экране сломанные часы.***

**Воспитатель.** Но для этого мы должны очень постараться. Много дел нам предстоит сделать, чтобы в лесу снова был порядок. Не будем терять время. Чтобы лесные часы ходили, что нужно сделать?

**Дети.** Отремонтировать их.

***Слайд № 9 На экране Календарь.***

**Воспитатель.** Посмотрите на календарь. К какому времени года можно отнести эту картинку?

***Воспитатель показывает на картинку с изображением зимы.***

**Дети.** Зима.

**Воспитатель.** К какому времени года можно отнести эту картинку?

 ***Воспитатель показывает на картинку с изображением весны.***

**Дети.** Весна.

**Воспитатель.** К какому времени года можно отнести эту картинку?

***Воспитатель показывает картинку с изображением лета.***

**Дети.** Лето.

**Воспитатель.** К какому времени года можно отнести эту картинку?

 ***Воспитатель показывает картинку с изображением осени.***

**Дети.** Осень.

**Воспитатель.** Покажите указкой, какое сейчас время года.

***Дети указывают указкой на «Осень», звучит музыка работающих часов***

***Слайд № 10 На экране работающие часы***

**Воспитатель.** Молодцы, ребята.

***Слайд № 11 На экране Лесовичок, затем Лесовичок с белочкой***

**Лесовичок.** Спасибо вам, ребята. Лесные часы исправно ходят и время года «Осень» точно показывают.

**Лесовичок.**  Ребята, белочка заигралась и совсем забыла запасы на зиму сделать, а ведь осень скоро закончится, зима придет.

***Слайд №12 На экране белочка.***

**Воспитатель.** Поможем белочке подготовиться к зиме, ребята?

**Дети.** Поможем.

**Воспитатель.** Какие запасы она делает на зиму?

**Дети.** Заготавливает орехи, жёлуди, шишки. Сушит ягоды, грибы.

***Слайд №13 На экране орехи, жёлуди, шишки, ягоды, грибы.***

**Воспитатель.** Где хранит белочка запасы на зиму?

**Дети.** В дупле.

***Слайд №14 Дупло и кладовочка в дупле.***

**Воспитатель.** В дупле белки есть кладовочка, где хранятся запасы на зиму, но белочка свои запасы может спрятать и в других местах, недалеко от своего жилища: в расщелине дерева, в старом пеньке, зарыть в землю. Давайте соберем для белочки грибочки на зиму?

**Дети.** Давайте.

***На зелёной ткани врассыпную лежат съедобные грибы. Звучит музыка, дети собирают грибы и нанизывают их на ветку.***

***Слайд №15 Лесовичок***

**Лесовичок.** Спасибо вам, ребята! Помогли вы белочке, а то голодно было бы ей зимой.

**Воспитатель.** Молодцы, ребята. Посмотрите на этих животных. Они делают запасы на зиму?

***Слайд №16 На экране Лиса, Волк, Лось, Кабан, Заяц.***

**Дети.** Эти звери не делают запасы на зиму. Они ищут корм.

**Воспитатель.** Правильно ребята. А что делают зимой эти звери.

***Слайд №17 На экране Медведь, Ёж, Барсук.***

**Дети.** Эти звери зимой спят, потому, что им трудно найти себе корм.

**Воспитатель.** Молодцы, ребята! Посмотрите, Лесовичок что-то хочет нам сказать.

***Слайд №18 На экране Лесовичок***

**Лесовичок.** Белочке вы помогли, теперь помощь нужна птичкам. Собрались они в стайку и не знают, что делать, кому пора улетать в тёплые края, а кому оставаться зимовать.

**Воспитатель.** Ребята, поможем птичкам?

**Дети.** Поможем.

***Слайд №19 На экране стайка летающих птиц.***

**Воспитатель.** Давайте вспомним, как называют птиц, которые улетают в тёплые края?

**Дети.** Перелётные.

**Воспитатель.** Назовите их.

**Дети.** Ласточки, грачи, скворцы, утки, стрижи.

**Воспитатель.** Как называют птиц, которые остаются зимовать?

**Дети.** Зимующие.

**Воспитатель.** Назовите их.

**Дети.** Снегирь, галка, синица, сорока, ворона, дятел, воробей, клёст.

**Воспитатель.** Давайте поиграем в игру «Перелетные птицы» Вы все будете птицами. Одни дети будут перелётными птицами, а другие зимующими.

***Одним детям воспитатель надевает шапочки перелётных птиц, другим шапочки зимующих птиц.***

**Воспитатель.** Все птички летают на полянке. Как только услышите слово «Зима» - перелетные птички полетят к березке, а зимующие - к елочке.

***Слайд № 20 слова физкультминутки***

Маленькие птички, (дети летают и машут руками, как крыльями)

Птички-невелички

По лесу летают,

Песни распевают.

Буйный ветер налетел, (руки вверх, раскачивают из стороны в сторону)

Птичек унести хотел.

Наступают холода, (дети подлетают к своему дереву)

Приближается зима.

***Дети в шапочках зимующих и перелетных птиц разбиваются на 2 группы.***

**Воспитатель.** Молодцы, ребята! Теперь перелетные птички знают, что им пора улетать в теплые края, а зимующим птицам мы будем помогать, будем их подкармливать.

***Дети снимают шапочки.***

**Воспитатель.** Ребята, кто это?

***Слайд №21 На экране серый зайчик.***

**Дети.** Зайчик.

**Воспитатель.** Посмотрите на него, он тоже к зиме не готов. Что ему нужно сделать?

**Дети.** Поменять шубку.

**Воспитатель.** Давайте поможем зайчику и его семье, приготовим для них белые шубки.

***Дети подходят к столам и закрашивают силуэт зайчика белой краской, тычком (на фоне негромко звучащей музыки).***

***Слайд №22 На экране Белый зайчик***

По окончании работы зайчики выставляются на панно «Осенний лес». После того, как дети выполнили работы, на экране под музыку из-за тучки появляется солнышко.

***Слайд №23 Светит солнышко. Лесовичок.***

**Лесовичок.** Спасибо вам, ребята! Снова в нашем лесу радостно и светло. За ваши добрые дела хочу вас угостить.

**Сюрпризный момент**

***Воспитатель достаёт из-за экрана корзинку со сладостями***

**Воспитатель.** Ребята, давайте поблагодарим Лесовичка.

**Дети.** Спасибо, Лесовичок.

**Лесовичок.** Спасибо вам, ребята, до свидания!

**Воспитатель.** Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Давайте закроем глазки и скажем все вместе: «Повертелись, покружились, и в саду мы очутились!»

***Слайд №24 На экране заставка***

**Воспитатель.** Ребята, вам понравилось путешествие? Вы сегодня были молодцы! Скажите, кому мы помогли и что сделали?

**Дети.** Мы были в лесу помогли белочке собрать грибы на зиму. Помогли птицам разделиться на перелётных и зимующих. Помогли зайчику поменять шубку на белый цвет.

**Воспитатель.** Молодцы! Совершили хорошие поступки, а теперь мы попробуем угощение от Лесовичка.