**[Арбузова Ирина Александровна](https://ulschool64.gosuslugi.ru/nasha-shkola/nash-kollektiv/sotrudniki-183_68.html" \o "Арбузова Ирина Александровна),**

учитель русского языка и литературы МБОУ СШ №64 г. Ульяновска

**«Житие Александра Невского»**

**8 класс**

**1. Пояснительная записка**

**1.1. Тема мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность)**

Тема занятия: «Житие Александра Невского».

Государственная политика в области образования ориентирована на развитие духовно-нравственной личности, её самоопределение и самореализацию, на формирование российского самосознания и самоидентичности, интеграцию личности в национальную культуру. На ступени основного общего образования большим потенциалом для реализации данной задачи обладает учебный курс «Литература», в рамках которого учащимся необходимо ознакомиться с произведениями древнерусской литературы, которые представляют собой богатое наследие, отражающее культурные и духовные ценности нашей страны. Изучение древнерусской литературы способствует осознанию истоков истории, культуры и традиций русского народа; позволяет учащимся прочувствовать связь поколений, увидеть историческую континуум и развивает чувство гордости за свою национальную культуру. Через произведения древнерусской литературы подрастающее поколение получает представление о многовековой культурной традиции, в которой участвовали не только представители русского народа, но и других этнических групп, населявших древнюю Русь, что расширяет кругозор учащихся, развивает уважение к культуре и традициям других народов.

Произведение «Житие Александра Невского» − часть богатого наследия древнерусской литературы, повествующее о лицах и событиях, которые сыграли значительную роль в формировании русской идентичности и национального самосознания. Изучение данного произведения поможет учащимся увидеть связь между прошлым и настоящим, а также осознать свою сопричастность к истории и культуре своей страны. «Житие Александра Невского» является не только историческим произведением, но и нравственной энциклопедией. В нём раскрываются ценности мужества, отваги, преданности и справедливости. Закрепление темы «Житие Александра Невского» с помощью викторины развивает у учащихся навыки критического мышления, анализа и интерпретации текста. Участие в данном мероприятии предполагает внимательное чтение произведения и его анализ. Таким образом, урок-викторина по произведению «Житие Александра Невского» способствует закреплению знаний учащихся об истории родной страны.

**1.2. Целевая аудитория мероприятия (с указанием возраста/класса/категории)**

Учащиеся 6-х классов (11-12 лет)

**1.3. Цель, задачи и планируемые результаты мероприятия**

Цель: создание условий для формирования у учащихся гражданской идентичности.

Образовательные:

* расширить и углубить знания учащихся об истории родной страны;
* закрепить пройденный материал, развить интерес к изучению историко-культурного наследия родной страны.

Развивающие:

* развитие интереса к родной литературе;
* развитие навыков командной работы, способности нести коллективную ответственность;
* помочь становлению гражданской идентичности.

Воспитательные:

* воспитание чувства гражданственности, уважения к историческому прошлому, героическим делам;
* формирование личностной позиции, самостоятельности в суждениях, чувства сопереживания.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

* знание произведений древнерусской литературы («Житие Александра Невского»);
* система представлений об особенностях древнерусской литературы, владение литературоведческой терминологией;
* способность анализировать факты из истории страны; навыки работы с текстом.

Метапредметные результаты:

*Личностные:*

* интерес к литературному наследию родной страны;
* чувство гордости и уважения к историческому прошлому России.

*Регулятивные:*

* умение соотносить цели и результаты своей деятельности;
* умение осуществлять познавательную рефлексию;
* умение оказывать взаимную помощь, осуществлять взаимный контроль.

*Познавательные:*

* навык работы с различными информационными источниками, в том числе − с произведениями древнерусской литературы;
* умение анализировать художественный текст и на основе анализа делать выводы;
* умение сопоставлять исторический материал и художественное произведение.

*Коммуникативные:*

* умение взаимодействовать со сверстниками в рамках групповой учебной и творческой работы;
* способность договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
* умение слушать и слышать других, корректировать собственную точку зрения.

**1.4. Форма проведения мероприятия и обоснование ее выбора**

Урок-викторина.

**1.5. Педагогическая технология / методы / приемы, используемые для достижения планируемых результатов**

Информационно-коммуникационная технология, которые основана на игровых формах обучения, где проявляется гражданская активность учащихся, осуществляется аккумуляция гражданско-патриотического опыта, а также созданы условия для воспитания поликультурной личности, обладающей высокими нравственными качествами.

В рамках информационно-коммуникационной технологии педагог использует интерактивные методы, которые основаны на взаимодействии участников учебного процесса и являются хорошим эмоциональным стимулом для учащихся, что, в свою очередь, сказывается на развитии у них положительных чувств к историко-культурному наследию родной страны.

Интерактивные методы:

* методы, повышающие познавательную активность: элементарный анализ, синтез информации, сравнение по контрасту и подобию, сходству, группировка и классификация, моделирование и конструирование;
* методы, способствующие взаимосвязи различных видов деятельности: перспективное планирование, перспектива, направленная на последующую деятельность, беседа;
* методы коррекции и уточнения представлений: повторение, наблюдение, создание проблемных ситуаций, эвристическая беседа.

**1.6. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.)**

Использование мультимедиа: иллюстрация П. Корина «Александр Невский», изображение Ордена Александра Невского; фото памятника Александру Невскому в Ульяновске; инструкция по составлению конспекта-схемы в форме мультимедийной презентации.

**1.7. Рекомендации по использованию методической разработки в практике коллег**

1. Изучите произведение. Перед проведением урока-викторины рекомендуется тщательно изучить произведение «Житие Александра Невского» и разобраться в его содержании, ключевых моментах, темах и символах. Это поможет вам самостоятельно создать интересные и информативные вопросы для участников викторины.

2. Поддерживайте интерактивность и обсуждение. Важно создать атмосферу взаимодействия и диалога между участниками урока. Предоставляйте возможности для обсуждения ответов, задавайте дополнительные вопросы для развития мышления учащихся, поддерживайте дебаты и обмен мнениями. Это поможет учащимся лучше понимать произведение и развивать критическое мышление.

3. Не забывайте о визуальных материалах. Для лучшего понимания произведения рекомендуется использовать визуальные материалы, такие как иллюстрации к произведению или фотографии, связанные с его историческим и культурным контекстом. Это поможет визуализировать события и персонажей произведения и дополнительно заинтересовать учащихся.

4. Используйте интерактивные методы. Включите интерактивные методы в занятие, чтобы участники были активно вовлечены. Это может быть парное или групповое обсуждение, маленькие группы для выполнения заданий, игры и ролевые моделирования или использование интерактивных технологий. Интерактивные методы помогут стимулировать обсуждение и обмен идеями, а также повысят уровень вовлечённости участников.

5. Предоставьте поддержку и обратную связь: Важно предоставить поддержку и обратную связь участникам занятия. Отвечайте на их вопросы, помогайте им разобраться с трудностями и предоставляйте конструктивную обратную связь о их успехах и улучшении. Поддержка и обратная связь помогут участникам чувствовать себя поддержанными и мотивированными для активного участия в занятии.

6. Организуйте подведение итогов и обсуждение: По завершении викторины проведите подведение итогов и обсудите с учащимися ключевые моменты произведения. Обратите внимание на наиболее интересные ответы и аргументы, поощряйте дальнейшее обсуждение и дополнительные вопросы. Это поможет закрепить полученные знания и стимулировать учащихся к дальнейшему изучению произведения.

**2. Основная часть**

**2.1. Подготовка к мероприятию**

1) В рамках подготовительной работы к командной викторине учащиеся получают задание прочитать произведение «Житие Александра Невского», заполнить таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № главы | Основные события | Персонажи | Цитаты |
|  |  |  |  |

Выполнение данного домашнего задания позволит учащимся структурировать информацию о прочитанном произведении, вести анализ текста и делать обобщения по каждой главе. Это также может быть полезным инструментом для последующих обсуждений и творческих заданий на основе произведения «Житие Александра Невского».

2) Просмотр фильма «Александр Невский» (1938 г., режиссёр С. Эйзенштейн) URL: https://rutube.ru/video/f7594713cf806e72f27864190bf4dca5/; видеохостинг rutube.ru)

**2.2. Описание хода мероприятия.**

**I Организационный момент**

**Учитель:** Добрый день, дорогие ученики! Рад(а) приветствовать вас на нашем уроке-викторине, посвящённом Александру Невскому, полководцу и дипломату, выдающемуся государственному деятелю, памятник которому в нашем городе находится на пр. 50-летия ВЛКСМ, 15а.

*На интерактивной доске фото памятника*

На уроках литературы мы познакомились с произведением «Житие Александра Невского», дома посмотрели фильм режиссёра С. Эйзенштейна. Сегодня у нас особый урок, где мы в игровой форме проверим и углубим наши знания о жизни и подвигах этого великого героя.

Для начала, давайте распределимся на команды: «Невские Витязи» и «Ратники Руси». Предлагаю вам самостоятельно выбрать команду, в которую хотите вступить. Посовещайтесь и выберите капитана.

*Ученики распределяются на команды, выбирают капитанов команд.*

**Учитель:** Отлично! Теперь, когда мы распределены на команды, давайте перейдем к правилам викторины. Я буду задавать вопросы по произведению «Житие Александра Невского», каждая команда должна поочередно отвечать на них. За правильные ответы будут начисляться баллы, а команда с наибольшим количеством баллов победит.

Готовы ли вы начать викторину? Отлично! Мы с вами отправляемся в увлекательное путешествие по страницам истории и литературы. Поехали!

**I тур урока-викторины**

**Учитель:** Перейдем к первому туру − «Литература Древней Руси».

Вам будут заданы, связанные с произведениями древнерусской литературы, которые помогут нам лучше понять контекст, в котором возникла легенда о Александре Невском. Помните, что каждая команда должна отвечать по очереди.

1. Кто автор произведения «Слово о полку Игореве»?

− Команда «Невские Витязи», ваш ответ, пожалуйста.

**Правильный ответ:** Автором произведения «Слово о полку Игореве» является неизвестный древнерусский поэт. Эпическое произведение описывает поход князя Игоря Святославича против половцев в конце XII века.

2. В каком летописном сборнике нашли первое упоминание о Александре Невском?

− Команда «Ратники Руси», ваша очередь.

**Правильный ответ:** Первое упоминание о Александре Невском находим в «Ипатьевской летописи», одной из наиболее известных летописей Древней Руси, составленной в конце XV века. В этой летописи описывается его победа над шведскими рыцарями на Чудском озере в 1240 году.

3. Какое произведение входит в сборник «Кирилло-Белозерский сборник» и рассказывает о жизни и подвигах Александра Невского?

− Ответьте, пожалуйста, команда «Невские Витязи».

**Правильный ответ:** В сборник «Кирилло-Белозерский сборник» входит произведение, известное как «Житие Александра Невского». Это житие, написанное в жанре святоотеческой житийно-летописной прозы, рассказывает о жизни и подвигах Александра Невского, его борьбе с нападавшими на Русь врагами.

4. В каком жанре написано произведение «Житие Александра Невского»?

− Просим команду «Ратники Руси» ответить.

**Правильный ответ:** «Житие Александра Невского» написано в жанре святоотеческой житийно-летописной прозы. Этот жанр характерен для древнерусской литературы и представляет собой религиозно-историческое произведение, рассказывающее о жизни святых и героев, а также о событиях истории.

5. Какое значение имело «Житие Александра Невского» в истории древнерусской литературы и культуры? Обоснуйте свой ответ.

− Команды, обсудите вместе и дайте свои аргументы.

**Правильный ответ:** «Житие Александра Невского» имеет огромное значение в истории древнерусской литературы и культуры. В этом произведении прослеживается тесная связь с политическими и социальными реалиями той эпохи, а также с христианской верой и идеалами. Оно показывает образ национального героя, защитника Руси от внешних врагов. «Житие Александра Невского» воздвигает хвалебный образ Александра Невского, который стал символом храбрости, мудрости и преданности своей Родине. Это произведение оказало значительное влияние на формирование национального самосознания и патриотизма у народа, а также вдохновило множество художественных и исторических творений, исследований и памятников, связанных с Александром Невским.

**Учитель:** Очень хорошо! Продолжайте работать в командах и обсуждайте ответы. После этого мы проверим ваши решения. У вас есть несколько минут на обсуждение. После этого перейдем к оцениванию ответов и подведению итогов первого тура. Удачи!

*Ответы учащихся. Подведение итогов первого тура викторины.*

**II тур урока-викторины**

**Учитель:** В рамках второго тура нашей викторины предлагаю вам поработать с текстом. У каждой главы «Жития Александра Невского» есть свой заголовок. Вам нужно прочитать эти заголовки и составить свой список ключевых и исторически значимых событий, которые произошли в данной главе. У вас есть 5 минут на выполнение задания, после чего мы поделимся ответами. За каждый правильный ответ команде будет начислено 5 баллов.

*Ученики читают заголовки и составляют список событий*

**Учитель:** Время истекло! Пожалуйста, поделитесь своими списками событий, начиная с первой главы.

**Правильный ответ:**

В первой главе «Любомир продает своего сына на рабство» основное событие − продажа сына Любомира в рабство.

Во второй главе «Скрытые русские уничтожают лагерь Тевтонцев» главное событие − уничтожение лагеря Тевтонцев русскими воинами.

В третьей главе «Александр вступает в христианство» основное событие − обращение Александра Невского в христианство.

В четвёртой главе «Поход против Швеции» главное событие −поход Александра Невского против Швеции.

*Ответы учащихся.*

**Учитель:** Спасибо за ответы! А теперь посовещайтесь и составьте конспект-схему произведения «Житие Александра Невского», которая поможет вам ориентироваться в его структуре.

*На экране инструкция составления конспекта-схемы.*

Шаг 1: Ознакомление с произведением

Выделите ключевые моменты, тематики и идеи, которые автор хотел передать.

Шаг 2: Определение основных разделов

Разделите ваш конспект на основные разделы, которые отражают основные аспекты произведения. Например, вы можете создать разделы: «Жизнь и ранние годы Александра Невского», «Битва на Чудском озере», «Ледовое побоище» и т.д.

Шаг 3: Создание подразделов

В каждом разделе определите подразделы, которые соответствуют более детальным аспектам произведения. Например, в разделе «Жизнь и ранние годы Александра Невского» вы можете создать подразделы: «Рождение и раннее детство», «Взрослые годы» и т.д.

Шаг 4: Добавление ключевых идей и фактов

В каждом разделе и подразделе запишите ключевые идеи, факты и события, которые хотите включить в свой конспект-схему. Используйте ключевые слова и краткие фразы, чтобы сохранить компактность и ясность.

Шаг 5: Установление связей и взаимосвязей

В конспект-схеме выделите основные связи и взаимосвязи между различными аспектами произведения. Используйте стрелки, линии и другие графические элементы, чтобы указать поток информации и связь между идеями.

Шаг 6: Расширение и доработка

Разверните свой конспект-схему, добавляя дополнительные детали, примеры и цитаты, чтобы углубить понимание произведения. Уточните свои заметки, обращая внимание на структуру, логику и последовательность событий.

Шаг 7: Размещение информации

Разместите вашу конспект-схему на бумаге или используйте специальные программы для создания электронных схем, такие как MindMeister или Lucidchart. Убедитесь, что ваша схема чёткая, легко читаема и отражает все ключевые аспекты произведения.

**Учитель:** А теперь приступайте к выполнению задания, для создания конспекта-схемы у вас 5 минут. Приступайте!

*Презентация командами готовых схем.*

**Возможный ответ:**

I. Введение. Исторический контекст

II. Главные персонажи

A. Александр Невский

B. Всеволод Мстиславич

C. Тевтонский орден

III. Сюжет

A. Вступление

1. Описание обстановки

2. Предзнаменование конфликта

B. Конфликт с Тевтонским орденом

1. Княжеская дружина Александра Невского

2. Битва на Чудском озере

3. Победа русского войска

C. Внутренний конфликт

1. Оппозиция внутри Руси

2. Политические интриги

3. Борьба за власть

D. Финальная конфронтация

1. Освобождение Пскова

2. Битва на Ледовом поле

3. Победа Александра Невского

IV. Символика и темы произведения

A. Национальная идея

B. Героическая победа

C. Вера и религия

D. Святость и милость

V. Заключение

A. Значение произведения в русской литературе

B. Влияние на историческую память

*Подведение итогов второго тура викторины.*

**III тур урока-викторины**

**Учитель:** Третий тур нашей викторины состоит из блиц-опроса. За каждый правильный ответ команде будет начислено 5 баллов. Команда, которая первая готова к ответу (капитан команды поднимает руку), − получает дополнительные 5 баллов.

*1. Какие события из жизни Александра Невского описываются в произведении?*

**Правильный ответ:** В произведении «Житие Александра Невского» описываются различные события из жизни этого исторического деятеля, который является одним из наиболее известных и уважаемых правителей в истории Руси. Некоторые из основных событий включают: Битва на Чудском озере (1242 год), где Александр Невский смог нанести поражение шведскому войску; Битва на Челбарды (1240 год), где Александр Невский успешно столкнулся с немецкими рыцарями из Ливонского ордена; Посещение хана Батыя и его участие в международных договоренностях, которые помогли Руси снизить внешние угрозы; Поступки и духовное лидерство Александра Невского во время его правления во Владимире, Новгороде и Москве.

*2. Какие личностные качества Александра Невского можно выделить на основе прочитанного произведения?*

**Правильный ответ:** После ознакомлением с «Житием..» можно выделить ряд личностных качеств Александра Невского:

− Мужество и храбрость: Александр Невский проявил непоколебимую мужественность в ряде сражений и смог противостоять сильным противникам.

− Дипломатичность и умение стратегически мыслить: Он успешно использовал дипломатические приемы и переговоры, чтобы достичь мирных соглашений и обеспечить безопасность своей страны.

− Вера и религиозность: Александр Невский считал себя слугой Бога и действовал в соответствии с христианскими ценностями.

− Лидерство и гражданская ответственность: Он не только воевал за Русь, но и стремился обеспечить процветание и благополучие своего народа.

*3. Какие были главные испытания, с которыми столкнулся Александр Невский и как он справился с ними?*

**Правильный ответ:** Главными испытаниями, с которыми столкнулся Александр Невский, были внешние угрозы со стороны шведов, немецких рыцарей и монголов. Он столкнулся с высококвалифицированным и хорошо вооруженным врагом, который стремился захватить Русь. Он также сталкивался с внутренними конфликтами и разногласиями внутри страны, которые могли подорвать единство и стабильность. Однако Александр Невский справился с этими испытаниями, используя свои личные качества, дипломатические навыки, военную тактику и способности к лидерству. Он был способен мобилизовать народ и объединить различные владения Руси, чтобы противостоять врагам и защитить свою землю.

*4. Какие значения и идеалы представляет Александр Невский для русского народа?*

**Правильный ответ:** Для русского народа Александр Невский представляет ценности и идеалы, такие как защита родины, сила и мужество, преданность и мудрость правителя. Он символизирует национальную единственность и готовность защищать русский народ от внешних угроз.

*5. Какую роль играли религиозные и культурные аспекты в жизни Александра Невского, описанные в произведении?*

**Правильный ответ:** Религиозные и культурные аспекты играли значительную роль в жизни Александра Невского, как описано в «Житии Александра Невского», он принимает христианское крещение, что является символом его веры и подчеркивает его связь с православным религиозным наследием Руси. Культурные аспекты проявляются через его стремление сохранить русскую культуру, язык и традиции в условиях внешней ассимиляции

*6. Каким образом Александр Невский сумел объединить русские земли и противостоять внешним угрозам*?

**Правильный ответ:** Александр Невский смог объединить русские земли и противостоять внешним угрозам благодаря своему лидерству и дипломатическому искусству. Он умело призывал к единству русских княжеств и формировал союзы с другими народами и государствами, чтобы совместно противостоять врагам. Он также использовал свои военные навыки и тактическое мастерство, чтобы отражать агрессию и защищать свою землю.

*7. Какая роль в политических и социальных событиях Руси была отведена Александру Невскому?*

**Правильный ответ:** Александр Невский оказывал влияние на политические и социальные события Руси. Он был признанным правителем, который способствовал стабильности и благополучию своих земель. Его призывы к единству и его защита от внешних угроз принесли ему широкую поддержку и уважение в обществе. Кроме того, он был символом сопротивления внешней агрессии и воротилы в борьбе за суверенитет Руси. Его личность и подвиги оказали сильное влияние на последующие поколения русских правителей и героев.

*8. Какие были главные цели и ценности Александра Невского, и как он их реализовал в своих действиях?*

**Правильный ответ:** Главная цель Александра Невского была защита и единение русских земель. Он стремился сохранить независимость и суверенитет Руси, отстоять ее интересы и защитить народ от врагов. Он ценил мир и стабильность, а также стремился к справедливости и развитию своего государства. Для достижения этих целей Александр Невский применял дипломатические усилия, заключал союзы с другими государствами и ведомствами, а также активно использовал свои военные способности.

*9. Какое влияние оказала жизнь и дела Александра Невского на историю Руси в целом?*

**Правильный ответ:** Жизнь и дела Александра Невского оказали значительное влияние на историю Руси. Благодаря своему лидерству и мудрому управлению, Александр Невский смог укрепить оборонно-защитный потенциал Руси и сохранить ее независимость в условиях враждебного окружения. Он существенно повлиял на конфигурацию политической карты Восточной Европы и установил Русь как сильную и важную силу в этом регионе. Его военные победы и дипломатические успехи принесли большое престиж Руси и народный гордость.

*10. Что можно сказать о значимости и наследии Александра Невского в современном обществе?*

**Правильный ответ:** Значимость и наследие Александра Невского в современном обществе нельзя недооценивать. Он остается символом мужества, самоотверженности и патриотизма. Его имя связывается с защитой родины и своего народа, а также с идеями единства и справедливости. Александр Невский служит примером государственного и политического лидерства, а его стремление к миру и справедливости до сих пор актуально.

В современном обществе его наследие продолжает вдохновлять людей и напоминать о важности защиты свободы, суверенитета и общих ценностей. Среди современных россиян Александр Невский по-прежнему пользуется высокой популярностью и уважением, а его историческая роль остается неотъемлемой частью национального сознания и идентичности.

**Учитель:** Командам спасибо за активность!

*Подведение итогов третьего тура викторины.*

**IV тур урока-викторины**

**Учитель:** А теперь перейдем к четвертому туру − творческому заданию. Мы знаем, что Александр Невский был известен своей мудростью и талантом лидера. Ваше задание − написать короткий монолог Александра Невского, где он расскажет о своей мотивации, своих идеалах и значимости сохранения независимости Руси. Дайте волю вашей фантазии и представьте себя на его месте. Вспомните фильм С. Эйзенштейна «Александр Невский», который вы смотрели дома.

*Ученики пишут монолог Александра Невского*

**Учитель:** Ваши монологи готовы? Кто готов поделиться своим произведением?

**Предполагаемый ответ:** «Дорогие друзья, великая Русь! Я, Александр Невский, становлюсь перед вами сегодня с мужеством и решимостью. Моя мотивация - наша свобода, наше единение, наше наследие. Я готов защищать наши земли, наших сограждан и нашу веру. Идеалы справедливости и мира стоят у основы моих действий. Я поверил в силу Руси, в силу нашего народа. Вместе мы сможем пройти через любые испытания и сохранить наше достоинство. Пусть наша независимость будет вечной, а христианская вера нашим проводником. Вперед, товарищи! За Русь!».

**Учитель**: Прекрасно! Такие вдохновляющие монологи, спасибо вам!

*Подведение итогов четвёртого тура викторины.*

**V тур урока-викторины**

**Учитель:** Приступим к заключительному творческому заданию. Ваша задача − создать постер к фильму «Александр Невский». Отобразите на нём ключевые моменты и главных героев, постарайтесь передать дух той эпохи. Используйте свои художественные навыки и креативность для создания оригинального дизайна.

*Ученики с энтузиазмом приступают к созданию постеров, используя различные художественные материалы. Обсуждают свои идеи и воплощают их на бумаге.*

*Подведение итогов викторины, поздравление победителей.*

**VI. Итог урока-викторины**

**Учитель:** Спасибо всем за вашу активность! Я очень горжусь вашими знаниями и креативностью. Поздравляю всех участников!

Александр Невский − яркий и великий лидер, который стал символом национального единства и силы Русской земли. Он возглавил защиту Руси от иноземных вторжений и сумел противостоять Тевтонскому ордену. Битва на Чудском озере и Ледовое побоище стали яркими страницами в истории нашей страны, подчеркивающими героизм и мудрость Александра Невского.

Вместе с тем, «Житие Александра Невского» - это не только эпическая сага о военных победах, но и глубокое произведение, раскрывающее мудрость и милосердие князя. Действия и решения Александра Невского базировались на его вере в Бога и любви к Русской земле.

Я надеюсь, что наше занятие в форме викторины вызвало у вас желание в дальнейшем изучать историю нашей страны посредством чтения не только учебной, но и художественной литературы. Никогда не забывайте примеры героизма и мудрости, которые демонстрируют нам великие личности прошлого.

Благодарю вас за ваше участие и вклад в наше занятие. Продолжайте читать, исследовать и открывать для себя новые произведения, чтобы ощутить связь нашей нации с культурой и наследием.

Удачи вам в вашем дальнейшем путешествии в мир литературы!