Георгиевская лента — это не просто кусок материи,   
который можно беспечно привязывать везде. Георгиевская  
лента — это многовековой символ, олицетворяющий подвиг русского воина на полях сражений, в кровавых  
рукопашных схватках. Это элемент награды, за которую   
многие отдавали собственную жизнь.

**Актуальность:**

 В настоящее время воспитание патриотизма является одним из главных направлений развития подрастающего поколения. Дошкольников знакомят с произведениями художественной литературы о Великой Отечественной войне, проводят встречи с ветеранами, экскурсии по памятным местам родного города.  Главное, - чтобы знали, чтобы помнили! А для этого необходимо знакомить детей с символами воинской доблести, мужества и героизма  защитников Отечества.

В последние годы жители нашей страны в майские дни носят на одежде георгиевские ленточки. Маленькие дети в большинстве своем не знают и не понимают смысл данной акции. А ведь георгиевская ленточка – это многовековой символ, олицетворяющий подвиг русских воинов на полях сражений. Мы не должны забывать тех, кто отстоял свободу и независимость нашего народа в Великой Отечественной войне 1941 -1945 г.г. и  рассказывать об этом детям.

**Проблема:**«Война была очень давно, нас  ещё не было на свете, даже не было ещё и наших родителей. Что такое война? Почему она произошла? Кто эти люди с орденами на груди?  Молодое поколение очень мало знает о ВОВ, о таком чувстве, как героизм, о том, какой ценой завоёвывалось их право на счастливую жизнь. В школах и других учебных заведениях очень мало часов отводится изучению этого исторического факта в жизни нашей страны. А ветеранов ВОВ на земле становится с каждым часом всё меньше и меньше, скоро не кому будет рассказать очевидное, передать из уст в уста незабываемые события.

**Гипотиза:** чем больше дети будут знать фактов из военного прошлого нашей страны, чем богаче будет опыт общения с очевидцами этих событий, тем крепче будут основы патриотического сознания дошкольника, тем сильнее будет желание заботиться об оставшихся в живых ветеранах ВОВ.

**Цель**: прививать уважение к военной истории России, рассматривая патриотизм  как важную составляющую часть формирования нравственных ценностей у дошкольников.

**Задачи:**

*Образовательные*:

1. Расширить знания детей о ВОВ;
2. Познакомить с символикой георгиевской ленточки;
3. Формировать представления о защитниках нашей Родины, их боевых заслугах;
4. Собрать интересные факты из жизни ветеранов ВОВ.

*Развивающие:*

1. Развивать любознательность;
2. Формировать желание самостоятельно узнавать интересные факты из жизни страны, ветеранов;
3. Формировать потребность быть полезным для пожилых людей;
4. Формировать чувство удовлетворения от своих благих дел;
5. Обогащать словарь дошкольников.

*Воспитательные:*

1. Воспитывать уважение к своему народу, гордость за его заслуги перед Родиной;
2. Воспитывать желание проявлять заботу о ветеранах, оказывать им посильную помощь, принимать участие в досуге;
3. Воспитывать навыки коммуникативного общения.

**Тип проекта**: познавательный,  информационно-практико-ориентированный

**Вид проекта**: групповой.

**Продолжительность**: краткосрочный (3 недели)

**Возрастная группа**: 6-7 лет подготовительная группа.

**Участники**: педагоги, дети и их родители.

**Организационные формы работы дошкольников над проектом:**

 - чтение художественной литературы,

- рассматривание иллюстраций и плакатов о войне,

- просмотр презентаций,

- продуктивная деятельность;

- совместная деятельность детей, родителей, педагогов.

**Методы и приемы:**

- сбор и обработка информации,

- работа с литературой,

- беседа,

- презентации,

- творческая работа.

**Этапы реализации проекта:**

* I этап – подготовительный:
* II этап – основной (практический)
* III этап – заключительный

**Реализация проекта**

**Подготовительный этап:**

-определение уровня знаний детей о Великой Отечественной войне;

- определение темы проекта, задач, стратегии и механизмов;

- создание презентации для просмотра;

- оформление развивающей среды;

- подбор детской художественной литературы для чтения детям;  
- подбор сюжетных картинок и иллюстраций;  
- работа с методическим материалом, литературой по данной теме;

- информационный пакет для родителей «Сделай ленточку дома!»

**Основной этап**

**Содержание работы:**

***Познавательное развитие:***

- беседы: «Великая Отечественная война 1941 – 1945 г.г.», «Памятники    воинской славы»;

- рассматривание плаката «Родина – мать зовет!», иллюстраций  о  войне;

- показ презентации «Георгиевская ленточка».

- показ презентации «Голубь мира»

- беседа «Гвоздика – символ памяти»

- показ презентации «День Победы»

- мини музей в группе «Вещи  войны»

***Речевое развитие:***

- чтение художественной литературы:

[Т. Папантонио](https://www.google.com/url?q=https://www.stihi.ru/avtor/tatan1&sa=D&ust=1462980444836000&usg=AFQjCNEGEMsGcBNA12bQAlgKI1KgrhTeQw) «Георгиевская ленточка», выучить стих наизусть;

П.Давыдов «Георгиевская ленточка»,

 Г.Свиридова «Георгиевская ленточка»,

 С. П. Алексеев «Победа будет за нами!»,

 С. Пивоваров«Старый снимок»,

 И. Ревю «О Великой Отечественной войне. Рассказ детям»;

- составление рассказов из личного опыта «День Победы».

***Ручной труд:***«Самолет – бомбардировщик»

***Аппликация:***«Голубь мира на палочке»

                        « Гвоздика на ленточке»

***Работа с родителями:***

- аппликация: «Георгиевская ленточка» из цветной бумаги.

- подбор информационного материала по теме Георгиевская ленточка.

- выучить с детьми стихотворение Т.Папантонио «Георгиевская ленточка»

- организация мини-музея  «Вещи войны».

**Заключительный этап**

- выставка детских работ «Дню Победы посвящается»;

- использование георгиевской ленточки в праздничных мероприятиях

  в День Победы.

- участие в акции «Георгиевская ленточка» на улице города.

- организация  мини-музея «Вещи войны»

**Ожидаемые результаты**

**Дети:**

- формирование представлений о победе русского народа в Великой Отечественной войне;

- формирование представлений о георгиевской ленточке как символе памяти;

 - воспитание уважительного отношения к ветеранам.

**Родители:**

- повышение уровня знаний о военном прошлом своего города;

- установление партнерских взаимоотношений с детьми в ходе совместной деятельности.

**Педагоги:**

- распространение и обобщение опыта;

- разнообразие форм работы по познавательному развитию детей.

**Перспективы проекта**: участие в международной акции «Георгиевская ленточка»

**Трансляция проекта:**

Выступление с сообщением из опыта работы на педагогическом совете ДОУ.

**Тематическое планирование в  работе с детьми:**

**План реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цели и задачи** | **Содержание и формы работы** |
| «Так началась война...» | Дать детям понятие, что война – это трагедия и испытание для всего народа, рассказать о мужестве и героизме всего населения страны, ставшего на защиту Отечества. Удовлетворять познавательные потребности детей о войне. | - презентация: «Великая Отечественная война»;  - чтение и разучивание стихотворений о войне;  - рассматривание предметов и вещей войны (каски немецкие, гильзы, патронтаж, боевой нож-меч, фляжка….).   -организация мини-музея «Вещи войны»  - прослушивание песен на военную тематику;  - ручной труд: «Самолет-бомбардировщик» |
| «Голуби-птицы мира» | - Познакомить детей с основными событиями войны, городами-героями. Донести до детей мысль о том, как тяжело приходилось защитникам русской земли и простым людям в те суровые военные годы.  -  Воспитывать трепетное уважение к героическому прошлому своего народа. | - презентация: «Голубь мира»;  - чтение стихов;  - аппликация: «Голубь мира на палочке» |
| « Гвоздика – символ памяти» | Создать условия для восприятия целостной картины самой кровопролитной и страшной из войн в истории человечества.  -  Показать, что бессмертная слава ратного трудового подвига народа живёт в памяти людей | - презентация: «Гвоздика-символ памяти»;  -изготовление цветка из салфеток: «Гвоздика на ленточке»;  - чтение отрывка произведения В.Катаева «Сын полка»; |
| «Чтим великий День Победы» | Не дать забыть новым поколениям  кто и какой ценой одержал победу в самой страшной войне прошлого века, чьими наследниками мы остаемся, чем и кем должны гордиться, о ком помнить. | - презентация: «Георгиевская ленточка».  -оформление выставки детских рисунков «Георгиевская ленточка»   - аппликации «Георгиевская лента».  - слушание российского гимна.  - Заучивание стихотворения  Т. Папантонио «Георгиевская ленточка».   - Рассматривание медалей и орденов прадедов детей, принесенных родителями. |
| «Поклонимся великим тем годам» | - Донести до подрастающего поколения значение Победы народа в ВОВ.  - Вызвать интерес к военной истории нашей Родины, армии, народа.  -  Помочь детям сохранить в памяти этот светлый праздник. | - акция «Георгиевская ленточка» на улице города  (раздача ленточек сделанных своими руками) |

**Тематическое планирование в работе с родителями.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Цели и задачи | Содержание и формы работы |
| Акция «Георгиевская ленточка» | -  Познакомить детей с новым символом Победы, рассказать об истории возникновения георгиевской ленточки. - Развивать умение использовать различные художественные материалы (бумага, клей ) для придания образу большей выразительности и точного воплощения замысла.  - Закрепить знания о событиях Великой Отечественной войны. - - Воспитывать уважение к ветеранам и историческому прошлому своей Родины. | - изучение информационного комплекта;    - беседа с детьми по теме;    - аппликация «Георгиевская ленточка»    - заучивание стихотворения Папантонио «Георгиевская ленточка». |
| «Этот День Победы» | Цель :Формирование патриотических чувств на основе ознакомления с боевым подвигом нашего народа.  Задачи: Расширить представление детей о Великой Отечественной войне, о празднике Победы. Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважение к ветеранам войны. .Развивать любознательность. | - консультация «Как рассказать детям о войне?»     -заучивание стихотворения  Г.Свиридова «Георгиевская ленточка»,    - поделки и рисунки «Этот День Победы» |
| «Поклонимся минувшим тем годам» | - Познакомить детей с историей Великой Отечественной войны, полной примеров величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу любимой Родины  - Развивать способность детей к умению оценивать реальные события, учить анализировать и сравнивать;  - Развивать представления о необходимости знания правил поведения, сформировать навыки поведения в общественных местах, опираясь на опыт детей;  - Воспитывать чувство гордости за наших защитников, ушедших на фронт с родной земли, любовь и уважение к ветеранам войны. | - организация  мини-музея «Вещи войны»    - чтение С. Пивоваров «Старый снимок»,    - составление рассказов из личного опыта «День Победы». |

**Вывод:**

Проект «Георгиевская ленточка» разрешил проблему, реализовал поставленные задачи. Дети познакомились и узнали происхождение Георгиевской ленточки. Родители с огромным желанием приняли участие во всех мероприятиях, организуемых в группе. Пробудился интерес к истории своей страны и семьи; сформировалась любовь к Родине; сформировалось проявление внимания и уважения к ветеранам пожилым людям.