

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону "Детский сад №192"

«МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ГИМНАСТИКИ»

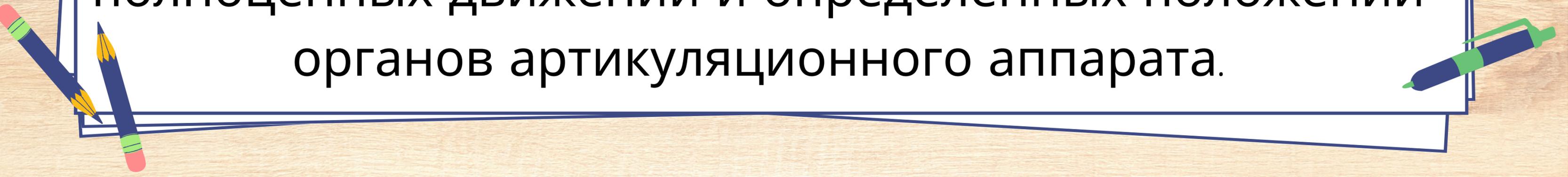
консультация

УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД АФАНАСЬЕВА А.Н.



АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА — ЭТО СОВОКУПНОСТЬ СПЕЦИАЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА УКРЕПЛЕНИЕ МЫШЦ АРТИКУЛЯЦИОННОГО АППАРАТА, РАЗВИТИЕ СИЛЫ, ПОДВИЖНОСТИ И ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОСТИ ДВИЖЕНИЙ ОРГАНОВ, УЧАСТВУЮЩИХ В РЕЧЕВОМ ПРОЦЕССЕ.

Цель артикуляционной гимнастики – выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата.



МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ПО АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ГИМНАСТИКЕ

Буденная Т.В. «Логопедическая гимнастика»

Тисовская Ю.А. «Артикуляционная гимнастика с использованием вестибулярных пластинок»

Лынская М.И. «Сенсорно-интегративная артикуляционная гимнастика»

Комарова Л.А. «Артикуляционная гимнастика»...

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОВЕДЕНИЮ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ГИМНАСТИКИ

- 1. От простого к сложному упражнению.**
- 2. Контроль, ритм.**
- 3. Правильный подбор упражнений. Название - картинка.**
- 4. Качество выполнения.**
- 5. Темп выполнения.**
- 6. Проводить гимнастику надо эмоционально, в игровой форме.**
- 7. Регулярное ежедневное проведение АГ (2-3 раза в день) индивидуально или со всей группой в течении 3-5 минут.**
- 8. Дозировка количества повторений упражнения (от 2-х повторений до 15-20).**
- 9. Из выполняемых 3-х упражнений новым может быть только одно, два других даются для повторения и закрепления.**
- 10. Артикуляционную гимнастику обычно выполняют сидя.**
- 11. Правильное размещение детей.**
- 12. Приемы проведения АГ: рассказ, показ, выполнение детьми (по одному, вместе).**

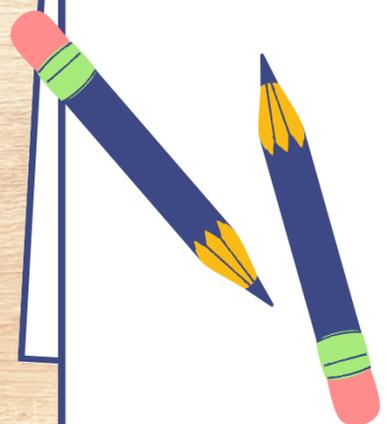
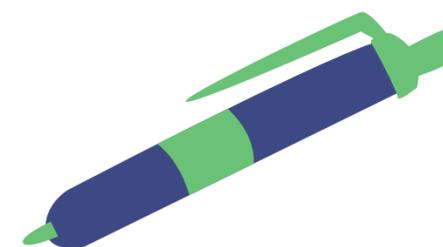
АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

ЛОШАДКА

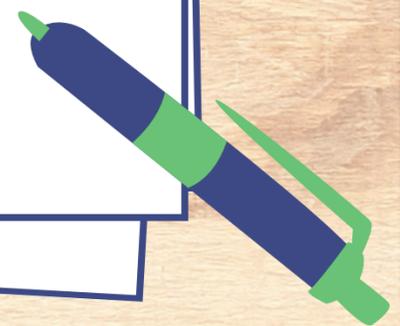
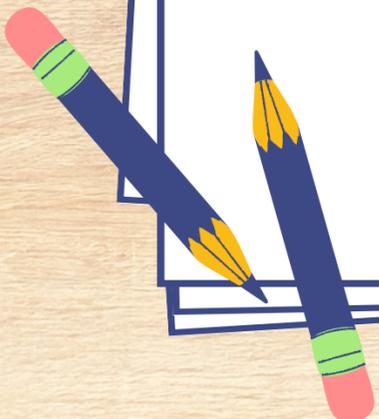
ЗАБОРЧИК - ХОБОТОК

ЛОПАТОЧКА - ЧАШЕЧКА

ГРИБОК



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



РЕЧЕВОЕ ЗДОРОВЬЕ РЕБЕНКА ЯВЛЯЕТСЯ ВАЖНЕЙШЕЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ЕГО ПОЛНОЦЕННОГО РАЗВИТИЯ.



С каждым годом численность детей с тяжелыми нарушениями речи возрастает.



У детей с ТНР затруднен процесс социализации, адаптации и подготовленности детей к школьному обучению.

