**Тема:** Виртуальная экскурсия в зоопарк для старшей группы.

**Цель:**Расширять представления детей о разнообразии животного мира, о том, что человек—часть природы, и он должен беречь, охранять и защищать её.

**Задачи**:

**Образовательная:**Учить согласовывать существительные с прилагательными, подбирать к существительным прилагательные. Формировать представления о том, что животные делятся на классы: насекомые, птицы, рыбы, звери (млекопитающие). Уточнить знания о правилах поведения при наблюдении за животными в зоопарке. Активизировать речевое развитие, обогащать и расширять словарный запас, развивать умение выслушивать ответы товарищей, дополнять их; упражнять в использовании прилагательных, глаголов, характеризующих животных; закреплять в активном словаре названия животных и их детёнышей, обогащать речь, вольер, хищник, террариум.

**Развивающая:**

Развивать познавательный интерес, любознательность, эмоциональную отзывчивость.

**Воспитательная:**Воспитывать бережное отношение к животным.

**Ход**

Воспитатель.Ребята, посмотрите, какой хороший сегодня день, светит солнце значит, день какой? (солнечный); тепло, значит, день какой? (теплый); ни одного облачка на небе, значит день - (безоблачный).

Воспитатель. [Ребята](http://50ds.ru/logoped/12-a-davayte-ka--rebyata--poigraem-v-kosmonavtov.html), к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся и тоже им улыбнёмся. Гости улыбаются вам в ответ. От наших улыбок стало сразу светлее и теплее. (Приветствие детей)

 - Ребята, я сегодня предлагаю вам  отправиться на прогулку. Вы хотите?

Тогда догадайтесь, куда мы отправимся.

**(Воспитатель загадывает загадку).**

Это очень странный сад,

Звери в клетках там сидят,

Его парком называют,

Люди в парке отдыхают.

Там укрытия, вольеры,

За забором ходят звери.

Как мы этот парк зовём

И смотреть зверей идём?**(Зоопарк)**

**слайд.**

- Как вы думаете, что же означает слово «зоопарк»?

(Парк, в котором живут животные).

- Правильно. Зоопарк это уникальный музей живой природы. Он является домом для сотен видов редких животных, птиц, рыб. В зоопарке можно интересно и с пользой провести время. Но прежде чем войти в зоопарк, нам необходимо приобрести билеты.

 - Итак, возьмите  билеты. Дети садятся.

**Игра  «Кто какой?».** Каждый из вас назовёт признаки животного, изображённого на вашем билете. Слова-признаки отвечают на вопросы: какой? какая?

 Дети: (ребенок показывает карточку) –

 - Это тигр. Он большой, полосатый, быстрый, сильный.

- Это медведь. Он бурый, косолапый, сильный, ловкий, мохнатый.

-Это бурый медведь. Он черный, белогрудый, когтистый, свирепый.

- Это слон. Он огромный, серый, сильный, добрый, ушастый.

- Это обезьяна. Она шустрая, смешная, ловкая, умная.

-Это зебра. Она полосатая, пёстрая, быстрая.

-Это жираф. Он высокий, длинношеий, пятнистый, быстрый.

-Это лев. Он гривастый, ловкий, смелый, красивый.

- Это белый медведь. Он косолапый, сильный, ловкий, мохнатый.

- Это крокодил. Он зелёный, злой, зубастый.

- Молодцы! Вы подобрали много слов-признаков к каждому животному.

**Основная часть.**

Воспитатель. Сейчас мы все вместе отправимся на прогулку  в «Виртуальный зоопарк».

Воспитатель. А знаете ли вы, что такое «Виртуальный зоопарк»?

*Высказывания  детей.*

*(СЛАЙД)*

Воспитатель. Виртуальный зоопарк—это зоопарк, который мы можем посетить с помощью компьютера. Как и в настоящем зоопарке, в нем можно увидеть много интересных животных.  Но зоопарк большой, а мы посетим только несколько павильонов.

 - Прежде чем начнется наша экскурсия, давайте вспомним правила поведения в зоопарке. Подойдите, возьмите картинку с правилами расскажите, какое правило нарисовано. (Дети берут картинки прикрепляют их к доске и рассказывают)

           \*НЕ кормите,

            \*НЕ дразните,

            \*НЕ пугайте животных.

            \*НЕ бросайте ничего в животных,

            \*НЕ заходите за ограждение,

            \*НЕ прислоняйтесь к ограждению,

            \*НЕ просовывайте рук за ограждение,

            \*Соблюдайте чистоту и тишину.

 - Молодцы, знаете правила. Давайте пересядем ближе к монитору и отправимся в виртуальный зоопарк.

Слайд      **Кто работает в зоопарке.**

 - А кто лечит животных? (Врач) А как этого врача называют? (ветеринар)

- "Расскажите, кто работает в зоопарке?" *(СЛАЙДЫ)*
-  Зоопарк большой, но сегодняшняя экскурсия будет проходить лишь в нескольких павильонах.

**Павильон 1. Террариум с насекомыми.**(СЛАЙД   )
Воспитатель. Посмотрите на экран. На нашем пути «Террариум с насекомыми».

Воспитатель. Ребята, а что такое террариум?

*Высказывания детей.*

Воспитатель. «Террариум—это емкость, где созданы необходимые условия для содержания насекомых. Большинство террариумов делают из стекла. На дно насыпают песок или землю, кладут: камни, мох и сажают растения. Можно установить коряги и повесить лианы. В террариуме должна быть емкость с водой. Важно поддерживать в нем определенную температуру и влажность. Освещение и обогрев осуществляется с помощью специального оборудования».

Воспитатель. Давайте назовём, какие насекомые в нём обитают?

*Ответы детей.* Кузнечики, жуки, стрекозы, бабочки.

(СЛАЙД)

Воспитатель. Чем насекомые отличаются от других животных?

*Высказывания детей.*

Воспитатель. У всех насекомых есть голова, грудь, брюшко и шесть ног. У многих насекомых есть крылья. Насекомые появляются на свет из яиц и личинок.

Воспитатель. А где обитают насекомые? (В почве, на земле, в воде, в воздухе)

Воспитатель. Какую роль насекомые играют в природе? (Насекомые опыляют растения, участвуют в почвообразовательных процессах, т.е. разрыхляют почву, обогащают её перегноем, служат пищей для других животных.)

Воспитатель. А как человек должен относиться к насекомым? (Нельзя ловить насекомых, нельзя разорять муравейники, нельзя уничтожать их)

*Высказывания детей.*

**Павильон 2. «Мир птиц».**(СЛАЙД   )

Воспитатель.  Что такое павильон?

*Ответы детей.*

*Воспитатель.*Павильон—это крытое помещение, где созданы необходимые условия для содержания птиц. На земном шаре обитает много видов различных птиц. Такие павильоны дают возможность увидеть и насладиться красотой и разнообразием птиц. Многие птицы в теплое время года размещаются в просторных выгулах, прилегающих к павильону.

Воспитатель*.* Ребята, а  какие птицы обитают в этом павильоне? (СЛАЙД) (Утки, гуси,  фламинго, аисты)

(СЛАЙД)  (павлин, пеликан, страусы, попугаи)

**Дидактическая игра «Собери картинку»( Дети подходят к столу девочки и мальчики)**

Воспитатель. Сейчас мы разделимся на небольшие группы и поиграем в игру «Собери картинку». Ваша задача: сложить из фрагментов, целую картинку. У вас должна получиться картинка с изображением птицы, а какой, вы должны сами будете ответить.

(СЛАЙД  )

Воспитатель*.* А чем птицы отличаются от других животных?

*Высказывания детей.*

Воспитатель. У птиц есть туловище, голова, ноги, крылья. На голове расположены глаза, уши, клюв. Тело покрыто перьями. Птицы умеют летать. Птенцы птиц вылупляются из яиц».

Воспитатель. А как мы должны относиться к птицам? (Нельзя разорять гнёзда, нужно подкармливать в зимнее время года и ранней весной, вывешивать скворечники весной, помогать больной и раненой птице).

**Павильон 4. Вольер с дикими зверями.**(СЛАЙД)

Воспитатель.Следующий павильон «Вольер с дикими зверями».  Кто знает, что такое вольер?

*Высказывания детей*

Воспитатель. Вольер—это участок, огороженная площадка с навесом и присоединяющимися  к ней клетками или домиками для содержания животных. Вольер служит для защиты животных от непогоды (дождя, снега, ветра, высоких и низких температур воздуха и т.д.). (Показ животных в вольерах)

Воспитатель. Скажите, ребята, а чем покрыто тело у зверей? (Шерстью)

(СЛАЙД     )

Воспитатель. Как  внешне выглядят звери?

Воспитатель. У всех млекопитающих есть туловище, голова, четыре ноги, голова и хвост. На голове расположены глаза, уши, нос и рот. Тело зверей покрыто шерстью. Конечности заканчиваются лапами  или копытами. У зверей детеныши рождаются и питаются молоком.

Воспитатель. Чем питаются взрослые звери? (Например :Медведь – грибами, ягодами,любит ловить рыбу и лакомится пчелиным мёдом. Лиса – фруктами, ягодами, плодами, рыбой, грызунами, сочными растениями. Олень - ягоды, плоды, трава, грибы, кустарники, листья деревьев, орехи, хвоя, жёлуди, каштаны, кора, молодые ветки.)

Воспитатель. Ребята, а как вы думаете, можно обойтись в природе без насекомых, птиц, зверей  или без каких –либо других животных?

**Дидактическая игра  с мячом***«Мамы и дети»*

Я буду называть маму животных, а вы ее детенышей

У верблюдицы - … *(верблюжонок)*

У бегемотихи - … *(бегемотик)*

У зебры - … *(зебренок)*

У жирафы- … *(жирафчик)*

У львицы - … *(львенок)*

У тигрицы - … *(тигренок)*

У слонихи - … *(слоненок)*

У крокодилихи-*(крокодильчики.)*

Воспитатель.Молодцы ребята весело поиграли с мячом и вспомнили всех детёнышей

**Подведение итога.**(СЛАЙД)

Воспитатель. Мир природы разнообразен. Животные бывают самые разные. Мы должны бережно относиться к окружающей нас природе. В дальнейшем мы будем продолжать знакомиться с удивительным миром животных!

Воспитатель. Вы, молодцы. Хорошо работали, правильно отвечали на вопросы.

**Рефлексия.**

Воспитатель. А сейчас я предлагаю вам оценить свою работу с помощью смайликов.

Весёлый смайлик – означает, что вам  было  интересно, понятно  и  вы справился со всеми  заданиями.

Грустный смайлик – означает, что тебе нужна помощь, тебе не понятно ничего и с заданиями не справился.