**Сценарий воспитательского часа**

**«Компьютерный мир: знакомство с основами»**

**Содержание программного материала:** человек и компьютер. Назначение основных устройств компьютера. Правила работы за компьютером. Правила поведения за компьютером (вводный инструктаж). Включение и выключение компьютера.

**Цель воспитательского часа:** создание условий для формирования первичного представления об устройстве компьютера, о назначений основных устройств компьютера, знакомство с правилами работы и поведения за компьютером.

**Задачи воспитательского часа:**

1) познакомить учащихся с устройством и назначением основных частей компьютера;

2) сформировать представление о требованиях безопасности и гигиены при работе за компьютером;

3) развивать познавательный интерес, воспитывать информационную культуру.

**Участники:** воспитанники младшего школьного возраста.

**Способы действия воспитанника:** самостоятельная работа с компьютером, ответы на вопросы.

**Способы решения педагогических задач:** подводящий диалог, просмотр видеоролика, применение мультимедийной презентации, практическая работа с компьютером, создание ситуации успеха, рефлексия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№пп** | **Педагогические действия** | **Действия воспитанника** |
| **1.** | **Активный диалог (подводящий диалог):**  - как вы думаете, что такое компьютер?  - знаете ли вы из чего состоит компьютер? | 1. Воспитанники отвечают на вопросы |
| **2.** | **Просмотр видеоролика:**  **«Что такое компьютер?»** | 1. Просмотр видеоролика.  2. Ответы на вопросы. |
| **3.** | **Беседа: «Цифровые устройства»**  Как вы думаете, что такое цифровое устройство?  Перечислите, какие компьютерные (цифровые) устройства вы знаете и используете в повседневной жизни?  Почему их можно назвать цифровыми? | 1. ответы воспитанника на вопросы.  2. участвуют в дискуссии о цифровых устройствах |
| **4.** | Инструктаж по технике безопасности и правилах при работе за компьютером | 1. Воспитанники знакомятся с инструктажем по ТБ и правилами при работе с коипьютером, расписываются в журнале |
| **5.** | **Практическая работа:**  Предложить самостоятельно включить компьютер, познакомиться с экраном рабочего стола и работой мышки, выключить компьютер в соответствии с правилами | 1. Самостоятельная работа по предложенному алгоритму. |
| **6.** | **Рефлексия.**  **Вопросы для беседы:**  - интересно ли было занятие?  - с каким устройством мы сегодня познакомились?  - что было для вас сложным?  - научились ли вы чему-то новому?  - с каким настроением заканчиваем занятие? | 1. Воспитанники отвечают на вопросы. |