**Музыкально – тематическое занятие для детей средних групп № 7, № 8**

**«Звучащие игрушки народных промыслов России»**

**Автор – составитель: муз. руководитель 1 категории Скрипкина Г.А.**

**Цель:** Формирование основ духовно-нравственной культуры дошкольников

с помощью знакомства с народным промыслом посредством

музыкальной деятельности.

**Задачи:** 1.Познакомить с традиционными русскими игрушками - сувенирами,

их происхождением посредством исторических сведений, загадок

песен, музыкально – ритмических движений.

2.Развивать певческие навыки (естественность звучания, артикуляцию)

передавать характер и выразительность в музыкально – ритмических

движениях; ритмично играть на ложках в оркестре, используя

различные приёмы игры.

3. Воспитывать чувство прекрасного, уважения к труду, бережного

отношения к игрушкам – сувенирам.

**Интеграция образовательных областей:**«Художественно – эстетическая»,

«Познавательная», «Речевая», «Физическая», «Социально – коммуникативная».

**Атрибуты:**коробка с народными игрушками, платочек, шапочка петуха; ложки

**Репертуар:**Песни: 1.р. н. песня «Петушок». Ансамбль детей.

МРД: 1.хоровод «У Матрёшки розовые щёчки», муз. А. Чугайкиной

2.р.н. игра «Передай платочек»

3.р.н.игра «Трух, трух, ходит по двору петух»

Оркестр: р.н.м. «Калинка» - на ложках.

**Ход.**

*Дети заходят в музыкальный зал под р.н.м.****«****Дымковская игрушка****»****. Садятся. В зале стоит стол с красочной коробкой, в котором изделия дымковской игрушки: петух, барыня; деревянная расписная Матрёшка. Дети рассматривают её.*

**Муз.рук.**Здравствуйте, ребятки! Что лежит в этой корзинке вы

отгадаете из загадок:

1.Пышный хвост у него совсем не прост!

Точно солнечный цветок его высокий гребешок! **/Петух/**

2.Кофточка цветная, юбка расписная! Шляпка трёхэтажная, статная и важная!

**/Барышня/**

3.Этот русский сувенир покорил весь мир! В этой молодице прячутся сестрицы.

Все они сидят друг в дружке, а всего одна игрушка! (**Матрёшка)**

**Муз.рук.** Молодцы! Всё правильно угадали. Эти игрушки - сувениры. Их делали в старину русские мастера. Глиняных Петуха и Барышню называют дымковскими игрушками, потому что их делали в слободе (на окраине села) по названию Дымково (ныне г. Киров). Матрёшку давным - давно делали в Москве. Ей чуть больше 100 лет. Кто ещё хочет сказать о Матрёшке?

**Реб.1**Это русская расписная кукла с сюрпризом. Мастер изобразил девочку в

сарафане, платочке и переднике.

**Реб.2**Назвали её в честь старинного женского имени – Матрёна.

Матрёшка – символ России.

**Реб.3**Милая толстушка,в пестрой хохломе. Добрая игрушка, как мила ты мне!

**Муз.рук.** Про Матрёшку споём, хоровод заведём!

**Хоровод «У Матрёшки розовые щёчки», муз. А. Чугайкиной.**

**Муз.рук.** Коробке есть яркий платочек Матрёшки. Он не простой, а танцевальный.

Дружно в круг все становитесь. Весело платочком махнём - дружно игру

начнём!

**Игра «Передай платочек». В кругу. Садятся.**

**Муз.рук.** Поглядим на другую игрушку/показывает Петуха/.Петушок не любит спать! Будит всех он поутру своим громким: «Ку-ка-ре-ку!»

**Р. н. песня «Петушок». Ансамбль детей.**

**Муз.рук.** А вот и Петя – петушок! (надевает шапочку на мальчика).

Будешь с ребятами играть?

**Р.н. и. «Трух, трух! Ходит по двору Петух». Реб. - Петух и дети.**

**Муз.рук.** Есть ещё один русский сувенир.Он и бытовой- с помощью него едят.

Он и игоровой – с помощью неговесело под музыку стучат. Ложки не

простые, ложки – хохломские! Яркие, лучистые. Узоры золотистые!

Скажем все вместе чистоговорку.

***Чистоговорка «Узоры дивные».***

Встали рано мастера -Ра-ра-ра-ра.

Глину в руки взяли-Ля-ли-ля-ли.

Кисточки собрали,Ля-ли-ля-ли.

Краски все достали-Ля-ли-ля-ли.

Ложки расписали-Са-ли-са-ли.

Молодцы, мастера.Рада, рада детвора. Ра-ра-ра.

**Реб.1 .**Хохломская ложка, нет её нужней.

С ней и щи отменные, и кисель вкусней!

**Реб.2** .Ложечки  точёные,  узорчики  кручёные.

**Реб.3.**В ложки смело ударяем,весело на них сыграем!

**Муз.рук.** Спасибо, славным ложкарям.

Подарили настроение и здоровье нам!

**Муз.рук.** На этом занятие по народным промыслам мы с вами завершаем.

Про народные игрушки мы не забываем.

Глиняная Дымка, деревянная и расписная хохлома

Незабудем их никогда!