**Тема непрерывной образовательной деятельности: «Звук [В]».**

**Задачи:**

1.Уточнить артикуляцию и характеристику звука [В].

2.Закреплять понятия «согласный звук», согласный твёрдый звук, «согласный звонкий звук».

3. Развивать фонематический слух и восприятие.

4. Упражнять в звуковом анализе и синтезе слов.

6.Упражнять в определении места звука в слове (начало, середина, конец).

7. Упражнять в делении слов на слоги.

**Оборудование:** Демонстрационные колобки, символ гласного звука, символ согласного звука, автобусы, предметные картинки, в названиях которых есть звук [В], схема артикуляции звука [В].

 **Ход НОД:**

**I. Организационный момент.**

Какие гласные звуки мы знаем? Общая характеристика гласных звуков. Какие согласные звуки мы знаем, почему эти звуки согласные?

**II Основная часть.**

**1. Объявление темы.**

Воду, воду, воду

Лили, наливали.

Валю, Валю, Валю,

Валеньку купали. И. Лопухина

**2. Акустико-артикуляционный образ звука.**

*Произнесение, характеристика звука [В].*

Логопед показывает и объясняет ребенку артикуляцию звука [В]:

— нижняя губка приближена к краям верхних зубов, посередине остается узкая щель для прохождения воздуха;

— верхние зубки слегка видны;

— горлышко *«работает»*.

Символ звука: воет сильный ветер: ввввв….

Характеристика звука: звук согласный (губки и зубки создают преграду воздуху, может быть твердым и мягким, звонкий. Обозначение: синий кружок с колокольчиком.

Сегодня мы с вами познакомимся с буквой В. Она пишется вот так В.

Как вы думаете, на что похожа буква В. *(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)*.

**3. Развитие фонематического слуха и восприятия.**

**Игра «Поймай звук «В»**

* Среди звуков: в,п,т,м,в,д,к,с,в……
* Среди слогов

АТ, ВЫ, УХ, ВО, ВЫ, ИП, АТ, ВУ, ОХ, ВА, НА, ВЭ.

* Среди слов

Ванна, корова, машина, хомяк, волосы, вагон, ручка, халва, дым, трава, ...

**Д/у «Попугайчик не молчи, а за мною повтори»**

Ва-фа-ва ва-ва-фа вы-фы-фы фы-вы-вы вы-фы-вы

вы-ва-вы-во во-во-фо, …

**Обозначение звука «В».**

**4. Замените в словах первый звук на звук В**

Газы – вазы, полк – волк, дата – вата, грач – врач, пышка – вышка, голос – волос, корона – ворона.

**5. *Перед детьми на доске предметные картинки.***

Называем все картинки, выделяя звук «В», определяем лишние, убираем их.

Выделение картинок со звуком «В» в начале слова.

Выделение картинок со звуком «В» в середине слова.

**6. Динамическая пауза.**

Раз — подняться, подтянуться,

Два — согнуться, разогнуться,

Три — в ладошки три хлопка, головою три кивка,

На четыре — руки шире,

Пять — руками помахать,

Шесть — на стульчик сесть опять.

**7. Игра «Прохлопай слово»** Деление слов на слоги.

**8. Игра «Собери слово из звуков».**

**9. Звуко-слоговой анализ слов: ВАТА, ВОИН.**

**10. Д/и «IV лишний» (на звук «В»)**

Ворона, воробей, сова, волк. (Рассматриваются 2 варианта ответов)

**III Итог занятия.**

С каким звуком мы сегодня познакомились? Какой это звук? Вспомните слова со звуком «В».