**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка – детский сад №2 «Солнышко»**

**первой категории р.п. Межозерный**

**Верхнеуральского муниципального района Челябинской области**

**Конспект**

**занятия по развитию речи в средней группе**

**"Звуковая культура речи звук [ч]"**

**Выполнила воспитатель: Лундовских Г.Д.**

**Межозерный 2024**

**Задачи:**

1.Познакомить со звуком [ч];

2.Отработать произношение звука [ч] изолированного в словах;

3.Научить произносить звук быстро, медленно, громко, тихо.

**Методические приемы:**

Наглядные: демонстрационный материал.

Словесные: проблемная ситуация, вопросы, пояснение.

Практическая: решение проблемной ситуации, игровые упражнения «встреча чебурашкой».

**Оборудование:** Картинка паровозика, картинка Чебурашка, коробка, мешочек с картинками.

**Форма организации коллективной деятельности:** совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная работа детей.

**Ход занятия**

Сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся.

**1. Эмоциональный настрой**

- Говорим всегда красиво:

Тихо и неторопливо,

Ясно, чётко говорим

Потому что не шумим!

Наши ушки слушают,

Наши глазки смотрят,

Ручки нам помогают,

Ножки нам не мешают.

**2. Загадки**

- Ребята вы любите отгадывать загадки? (Ответы детей). Слушайте внимательно.

- Если б не было его, Не сказали б ничего. (Язык)

- Для чего нужен язык?

- Где находится язык?

- Что ещё находится во рту?

- Как работает язычок, покажите.

**3. Артикуляционная гимнастика**

- Больше всего язычок любит играть. Поиграем?

«заборчик» (улыбаются, показывая зубки на счёт от 1 до 5)

«слоник» (вытягивают как можно дальше губы на счёт от 1 до 5)

чередуем «заборчик» - «слоник»

«качели» (язычок сначала за верхние зубы, потом за нижние)

«лошадка» (щёлкают язычком, нижняя челюсть не двигается.

**4. Основная часть**

- Ребята, кто принёс эту коробку? Не знаете?

- Что же в ней?

- Я, кажется, догадываюсь, что в ней лежит!

- Он из сказки к нам пришёл

Здесь друзей себе нашёл

Он забавная игрушка У него большие ушки (Чебурашка)

- Ребята, Чебурашка сочинил сказку. Она называется «Сказка о язычке».

Хотите послушать?

Однажды язычок увидел паровоз, который подъезжал к станции и пыхтел: «ч - ч – ч» (показать картинку).

Захотелось и язычку спеть такую песенку. У него получилось: «ч-ч-ч». Обрадовался язычок, что научился петь песенку паровоза.

Давайте и мы вместе её споём.

**5. Физкультминутки**

Мы в вагончиках сидим (Повороты головы вправо, влево)

И в окошко мы глядим

Едет, едет паровоз

Чух – чух – чух, чух – чух – чух

Ребятишек он повёз

Чух – чух –чух, чух – чух – чух

**6. Игра “Громко - шёпотом, быстро - медленно”**

Чебурашка хочет поиграть с вами в игру.

Я говорю вы слушаете, а потом повторяете.

Ванечка водичкой

Моет плечи, личико,

Моет пальчики, бочок.

– Как бы вымыть язычок?

**7. Игра “Чудесный мешочек”**

Чебурашка не только сказку сочинил и игру нам предложил, но ещё принёс с собой чудесный мешочек.

Я из мешочка буду доставать картинки, а вы определите, есть ли в слове звук [ч] или его там нет

Достаю предметы: (часы, чеснок, рыбка, чайник, ключ, телефон, черепаха, мяч).

Спасибо тебе, Чебурашка, за сказку, игру, и чудесный мешочек.

**8. Игра «Прожорливая Черепаха»**

Дети по одному выходят к черепашке и в карман опускают звук Ч и громко его произносят, воспитатель следит за правильностью произношения звука Ч.

**Итог**

- Чью песенку научился петь ваш язычок?

- А как он её поёт?

- Ребятки, вы все большие молодцы!